

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной программы высшего образования по
подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО,
проректор по лечебной работе
профессор А.Г. Сонис
«07» 07 2015



Рабочая программа разработана сотрудни-
ками кафедры стоматологии детского
возраста. Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
Протокол № 13, 24.06.2015
Заведующая кафедрой
профессор А.М. Хамидеева
«26» 06 2015



Самара 2015

Рецензенты:

Ю. А. Шухорова, кандидат медицинских наук, главный врач ГУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника».

Е.В. Михайлова, главный специалист по профилактической коммунальной стоматологии МЗ Самарской области, главный врач ГБУЗ СО «СДСП №4»

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1119

Практика - раздел основной образовательной программы подготовки ординаторов по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ. К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы. Только после освоения практики ординатор допускается к завершающему разделу – государственной итоговой аттестации.

1. Цель практики - овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача – стоматолога детского.

2. Задачи программы практики:

- Изучение принципов организации детской стоматологической службы в РФ;
- Приобретение ординатором начального опыта в исполнении функциональных обязанностей по должностному предназначению;
- Овладение навыками оказания медицинской помощи детскому населению со стоматологическими заболеваниями;
- Закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;
- Совершенствование клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике;
- Укрепление потребности к самообразованию;
- Формирование у ординаторов по специальности «*Стоматология детская*» навыков профессионального общения с пациентами, их родителями, медицинским персоналом с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и деонтологии;
- Закрепление знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний полости рта и зубов у детей и подростков;
- Формирование у ординаторов практических навыков оказания квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с принятыми стандартами оказания медицинской помощи;
- Формирование навыков по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля.

3. Требования к результатам освоения практики:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

в профилактической деятельности:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров. Диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; в диагностической деятельности;

ПК-5 - готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; в лечебной деятельности;

ПК-7 - готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

ПК-8 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; в реабилитационной деятельности;

ПК-9 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; в психолого-педагогической деятельности;

ПК-10 - готовностью к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; в организационно-управленческой деятельности;

ПК-11 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи.

Формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

В результате прохождения практики ординатор должен *знать*:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Принципы диспансеризации детей у стоматолога, распределение по группам здоровья, выделение групп риска.
3. Вопросы гигиенического обучения детей, вопросы санитарно-просветительской работы.
4. Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие челюстно-лицевой области детей в различные возрастные периоды.

5. Принципы рационального вскармливания детей раннего возраста и питания детей старше года.
6. Структуру поведения, природу мотивации и способы воздействия на формирование привычек у детей; стратегию управления поведением ребенка на стоматологическом приеме.
7. Принципы минимизации стрессогенных раздражителей на этапах обследования ребенка, планирование и проведение стоматологического приема.
8. Методы и средства, клиническую и экономическую эффективность популяционной, групповой и индивидуальной профилактики кариеса и болезней пародонта у детей.
9. Системные и оральные факторы риска нарушения одонтогенеза и способы их минимизации, способы предупреждения некариозной постэруптивной патологии твердых тканей зубов и травмы.
10. Алгоритм выбора тактики лечения (консервативное или хирургическое вмешательство, общие и локальные технологии).
11. Основные показатели стоматологического здоровья детей и их индексную оценку.

В результате прохождения практики ординатор должен **уметь**:

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания.
2. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
3. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
4. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
5. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
6. Провести диспансеризацию детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
7. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
8. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении. анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
9. Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.
2. Провести полное клиническое обследование челюстно-лицевой области у детей.
3. Провести индексную оценку гигиенического состояния полости рта.
4. Провести индексную оценку состояния пародонта (пародонта).
5. Определить индивидуальный уровень интенсивности кариеса.
6. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта с учетом возраста пациента.
7. Провести мотивацию и обучить правилам чистки зубов с учетом возраста пациента.
8. Назначить фториды для эндогенной профилактики кариеса зубов.
9. Выполнить аппликацию фторсодержащих препаратов.
10. Выполнить неинвазивную и инвазивную герметизацию фиссур и ямок, превентивное пломбирование.
11. Провести профессиональную гигиену полости рта.

12. Провести изучение распространенности кариеса и заболеваний периодонта, интенсивности кариеса на групповом уровне.
13. Провести беседу с родителями ребенка о профилактике стоматологических заболеваний.
14. Провести лечение кариеса временных и постоянных зубов.
15. Провести лечение пульпита временных зубов и постоянных зубов в различные периоды формирования.
16. Провести лечение апикального периодонтита временных зубов и постоянных зубов в различные периоды формирования.
17. Провести лечение травматических повреждений зубов.
18. Провести лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
19. Выявить факторы риска заболеваний периодонта (пародонта), определить показания и направить на консультацию к специалисту, провести лечение болезней пародонта.
20. Выполнить инфильтрационную и проводниковую анестезию.
21. Удалить по показаниям временные и постоянные зубы у детей.
22. Провести периостотомию.
23. Провести шинирование зубов при травматических повреждениях у детей.
24. Провести шинирование нижней челюсти при травматических переломах.
25. Провести хирургическую обработку ран мягких тканей лица.
26. Провести френулэктомию при короткой уздечке верхней губы.
27. Провести пункционную биопсию.
28. Обследовать и составить план лечения и диспансеризации детей с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
29. Обследовать и составить план лечения и диспансеризации детей с воспалительными заболеваниями слюнных желез.
30. Назначить лекарственные препараты пациентам с воспалительными одонтогенными заболеваниями челюстно-лицевой области.
31. Провести экспертизу временной нетрудоспособности ребенка и его родителей со стоматологическими заболеваниями.

В результате прохождения практики ординатор должен **владеть**:

1. Техниклой эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения (стоматологические кресла различной конструкции, скоростные и турбинные машины, наконечники всех видов, аппараты ЭОД, амальгамосмесители, ультразвуковые аппараты для снятия зубного камня).
2. Методикой препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах при различной локализации и под разные пломбировочные материалы.
3. Методикой наложения лечебной и изолирующей прокладок.
4. Методикой пломбирования зубов различными пломбировочными материалами.
5. Техниклой первичной и отсроченной обработки пломб.
6. Методикой формирования эндодонтического доступа при осложненном кариесе.
7. Эндодонтическим инструментарием.
8. Методикой инструментальной обработки корневых каналов.
9. Методами очистки эндодонтического инструментария.
10. Методами лечения пульпита с сохранения жизнеспособности пульпы.
11. Методами лечения пульпита путем ее ампутации, экстирпации, с применением обезболивания и девитализации.

12. Методами лечения периодонтита в зубах с разной степенью сформированности корней зуба.
13. Методами проведения физиотерапии (электрофорез, ультразвук и т.д.)
14. Методами пломбирования корневых каналов.
15. Методами проведения профессиональной гигиены полости рта.
16. Методами обработки слизистой оболочки полости рта.
17. Методами реминерализующей терапии.
18. Методами фторирования зубов.
19. Методами герметизации фиссур.
20. Методами местного лечения заболеваний пародонта
21. Методами проведения аппликационного, инфильтрационного и проводникового обезболивания.
22. Методикой вскрытия абсцесса в полости рта.
23. Методами первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.
24. Методами временной иммобилизации при травмах челюстнолицевой области.
25. Методикой определения вида прикуса.
26. Методами оценки функциональных отклонений в зубочелюстной системе.
27. Методами проведения миогимнастики.
28. Методами измерения лица, зубов, зубных рядов в полости рта и на модели.
29. Методами выполнения и оценки окклюзиограммы.
30. Методикой шлифования окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта.
31. Методикой сепарации временных зубов с целью профилактики.
32. Методикой удаления временных и постоянных зубов.
33. Методикой описания рентгенограмм, ортопантомограмм.

Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ, должен владеть следующими практическими навыками:

1. Эксплуатация стоматологического оборудования и оснащения (стоматологические кресла различной конструкции, скоростные и турбинные машины, наконечники всех видов, аппараты ЭОД, ДКС, амальгамосмесители, ультразвуковые аппараты для снятия зубного камня).
2. Препарирование кариозных полостей во временных и постоянных зубах при различной локализации, и под разные пломбировочные материалы.
3. Наложение лечебной или изолирующей прокладки.
4. Пломбирование зубов различными пломбировочными материалами.
5. Техника первичной и отсроченной обработки пломб.
6. Методика формирования эндодонтического доступа при осложненном кариесе.
7. Владение эндодонтическим инструментарием.
8. Поэтапная инструментальная обработка корневых каналов.
9. Методы очистки эндодонтического инструментария.
10. Пломбирование корневых каналов временных и постоянных зубов различными материалами.
11. Профессиональная гигиена полости рта.

12. Обработка слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта.
13. Аппликация реминерализующих и фторсодержащих средств.
14. Герметизация фиссур.
15. Местное аппликационное, инфильтрационное, интралигаментарное и проводниковое обезболивание.
16. Вскрытие абсцесса в полости рта.
17. Приемы оказания первой неотложной медицинской помощи.
18. Определение вида прикуса.
19. Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе.
20. Обучение детей и родителей комплексам миогимнастических упражнений.
21. Выполнение и оценка окклюзиограммы.
22. Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта.
23. Удаление временных и постоянных зубов.
24. Описание рентгенограмм.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Детская хирургическая стоматология					
	<ul style="list-style-type: none"> - клиническое обследование пациентов на амбулаторном приеме и в стационаре; - проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интралигаментарного обезболивания; - определение показаний к удалению временных и постоянных зубов; - определение показаний к проведению общего обезболивания; - описание и анализ внутриротовых рентгенограмм, ортопантограмм, телерентгенограмм, компьютерных томограмм; - проведение операции удаления зубов временных и постоянных; - проводит остановку луночкового кровотечения; - лечение альвеолита, перикоронарита; 	Детская стоматологическая поликлиника (хирургический кабинет), стационар (хирургическое отделение детской стоматологии)	252 час.	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК - 5	Текущий зачет

<ul style="list-style-type: none"> - проведение периостотомии; - проводит лечение травмы зубов; - проведение пластики уздечки языка; - участие в диспансеризации детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области; - проведение первичной хирургической обработки поражений челюстно-лицевой области; - проведение перевязок после оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области в амбулаторной практике и в стационаре; - проведение временной иммобилизации при неотложных состояниях в челюстно-лицевой области; - определение показаний для госпитализации при одонтогенных поражениях; -определение показаний для госпитализации при доброкачественных образованиях челюстно-лицевой области; - участие в диспансеризации детей со злокачественными новообразованиями; - проводит экспертизу временной нетрудоспособности; - ведет учетно-отчетную документацию 				
Ортодонтия				
<ul style="list-style-type: none"> - клиническое обследование пациентов с целью выявления зубочелюстных аномалий; - выявление вредных привычек; - выявление нарушений 	<p>Детская стоматологическая поликлиника (ортодонтический кабинет), зуботехническая лаборатория</p>	180 час.	<p>ПК – 3 ПК – 4 ПК - 6</p>	Текущий зачет

<p>функций дыхания, речи, глотания, жевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание и анализ рентгенограмм, ортопантомограмм, компьютерных томограмм, телерентгенограмм; - изготовление диагностических моделей; - проведение лечебной гимнастики при аномалиях зубочелюстной системы; - избирательное шлифование неровностей бугров временных зубов; - коррекция съемных ортодонтических аппаратов; - фиксация несъемных конструкций; - снятие слепков у детей различного возраста; - ведение ретенционного периода; - участие в диспансерном наблюдении за ортодонтическими пациентами; - ведение учетно-отчетной документации 				
Профилактика стоматологических заболеваний				
<ul style="list-style-type: none"> - проведение осмотра детей различного возраста; - определение индексов, оценивающих состояние полости рта: индекс интенсивности кариеса, индексы гигиены, индексы пародонта; - определение индексов, оценивающих кариесогенную ситуацию (состояние эмали, состояние слюны); - обучение гигиене полости рта детей и их родителей; - подбор предметов и средств гигиены полости рта в зависимости от 	<p>Детская стоматологическая поликлиника (кабинет профилактики), стоматологический кабинет в школе и ДДУ, детская районная поликлиника, женская консультация</p>	<p>612 час.</p>	<p>ПК – 1 ПК – 7 ПК – 8</p>	<p>Текущий зачет</p>

<p>стоматологического статуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-просветительской работы в организованных коллективах и индивидуально; - проведение индивидуальной, групповой и общественной профилактики; - проведение местной реминерализующей терапии, фторпрофилактики; - проведение эндогенной безлекарственной и лекарственной профилактики кариеса; - проведение профессиональной гигиены полости рта; - участие в проведении эпидемиологических исследований населения; - анализ ситуации по стоматологии; - оценка эффективности программ профилактики; - мониторинг пациентов групп риска; - ведение учетно-отчетной документации 				
Детская терапевтическая стоматология				
<ul style="list-style-type: none"> - лечение кариеса временных и постоянных зубов (эмали, дентина, цемента, техника ART, отсроченное пломбирование, превентивное пломбирование); - лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов (с сохранением всей пульпы, с сохранением корневой пульпы, с полным удалением пульпы, проведение методики 	<p>Детская стоматологическая поликлиника (терапевтический кабинет), базовые лечебные учреждения</p>	<p>1332 час.</p>	<p>ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4</p>	<p>Текущий зачет</p>

<p>апексогенеза и апексофикации); - лечение некариозных поражений твердых тканей зуба; - лечение заболеваний пародонта, вызванных местными факторами; - проведение симптоматической терапии заболеваний пародонта; - лечение травматических повреждений слизистой оболочки полости рта; - лечение в полости рта проявлений герпетической инфекции; - лечение в полости рта проявлений кандидоза; - лечение в полости рта проявлений заболеваний аллергической этиологии; - лечение самостоятельных хейлитов у детей; - лечение глосситов у детей; - участие в диспансеризации детей; - ведение учетно-отчетной документации</p>				
--	--	--	--	--

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков «ВРОЖДЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Ординатор должен **владеть**:

1. Навыками обследования ребенка с врожденной патологией челюстно-лицевой области и шеи у детей.
2. Навыками составления индивидуального плана обследования, комплексного лечения и реабилитации детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области и шеи у детей.
3. Навыками общения с детьми и родителями детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области и шеи у детей.
4. Навыками чтения рентгенограмм костей лицевого скелета, зубов и др. при обследовании больных этой группы.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»

Ординатор должен **владеть**:

1. Навыками обследования детей и подростков с заболеваниями пародонта.
2. Навыками выявления местных и общих факторов риска возникновения заболеваний пародонта у детей.
3. Навыками составления индивидуального комплексного плана лечения детей с заболеваниями пародонта.
4. Навыками общения с детьми и родителями детей с заболеваниями пародонта.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков «ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Ординатор должен **владеть**:

1. Навыками обследования детей раннего возраста.
2. Навыками выявления местных и общих факторов риска стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.
3. Навыками составления индивидуального плана профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.
4. Навыками общения с детьми и родителями детей раннего возраста.

Практика осуществляется в стационарной и выездной форме.

Место проведения практики (базовая и вариативная): производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ и закрепленных клинических базах кафедры: детские стоматологические поликлиники №1, №2, №3, №4; отделение стационара детской челюстно-лицевой хирургии областной больницы им. Середавина, клинические базы кафедры стоматологии детского возраста СамГМУ, детские дошкольные учреждения, а также муниципальные общеобразовательные учреждения г. Самара.

Выездная производственная (клиническая) практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

Срок обучения: 2592 учебных часов

Руководство практики осуществляет руководитель практики

Права и обязанности руководителя, кураторов практики:

- Обеспечивать контроль своевременного начала практики.
- Ознакомить с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня.
- Контролировать выполнения заданий по практике.
- Проводить разбор и обсуждение.
- Контролировать заполнение истории болезни.
- Контролировать оформление меддокументации.
- Один раз в неделю проводит собеседование.

Права и обязанности ординаторов:

- Своевременно прибыть на место практики.
- Соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства.

- Выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации.
- Подчиняться действующим в организации, учреждении правилам.
- Нести ответственность за выполняемую работу и результаты.
- Полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.
- **Формы контроля и отчётности по практике.**
- Отчетная документация ординатора – дневник практики, в котором отражается ежедневная практическая работа ординатора. По завершению практики ординатора оформляют отчет, в котором отражен перечень освоенных практических навыков, и защищают его на кафедре.

Форма отчета

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено/ не зачтено	ФИО преподавателя (рук. структурного подразделения, должность)	Подпись
1	2	3	4	5

Критерии оценки:

- «Зачтено» - ординатор полностью освоил программу производственной (клинической) практики, овладел более чем 70% практических манипуляций;
- «Не зачтено» - ординатор не освоил программу производственной (клинической) практики и не овладел практическими навыками.
- По результатам прохождения производственной (клинической) практики на ординатора оформляется характеристика за подписью руководителя учреждения / преподавателя, ответственного за прохождение производственной (клинической) практики обучающимся.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по базовой части и зачет по индивидуальной программе отработки практических навыков.