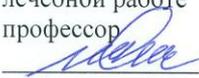


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
специальных дисциплин основной профессиональной
программы высшего образования по подготовке
кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.77 - ОРТОДОНТИЯ

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор
 А.Г. Сонин
« 1 » 07 2015г.

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры стоматологии
детского возраста

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры
Протокол №13 от 24.06.2015г.

Заведующая кафедрой
Профессор  А.М.Хамадеева
« 24 » 06 2015г.

Самара
2015

Цели и задачи специальных дисциплин:

Цель: овладение сущностью структурно-функциональных основ развития патологических процессов в зубочелюстной системе человека, методами их диагностики и управляющего воздействия на развитие зубочелюстной системы для последующей выработки профессиональных компетенций врача – ортодонта.

Задачи:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-ортодонта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности.
5. Подготовка врача-ортодонта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина "Ортодонтия" относится к специальным профессиональным дисциплинам базовой части ФГОС ВО по специальности «Стоматология» высшего профессионального образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК).

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

ПК-7 - готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-9 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-10 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-11 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Требования к уровню освоения содержания дисциплин

Ординатор должен знать:

1. Нормативно-правовую базу по вопросам медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями.
2. Принципы диспансеризации детей у ортодонта.
3. Структуру и оснащение стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические требования к медицинскому учреждению стоматологического профиля.
4. Стоматологические инструменты, материалы и оборудование, используемые в работе с пациентами.
5. Закономерности и механизмы роста и развития зубочелюстной системы.
6. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы в различные периоды ее формирования.
7. Этиологию и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий.
8. Диагностические признаки зубочелюстно-лицевых аномалий.
9. Номенклатуру и классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.
10. Содержание и возможности основных и вспомогательных методов ортодонтического лечения.
11. Принципы действия и виды конструкции ортодонтических аппаратов.
12. Сущность морфологических и функциональных изменений под влиянием ортодонтического лечения.
13. Этапы планирования ортодонтического лечения.
14. Формы и методы санитарного просвещения.

Ординатор должен уметь:

1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос пациента и его родственников.
2. Провести обследование детей различного возраста.
3. Вести медицинскую документацию в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.
4. Работать со стоматологическими инструментами, материалами и оборудованием.
5. На основании проведенного обследования сформулировать ортодонтический диагноз.
6. Составить план ортодонтического лечения.
7. Снять оттиски и отлить диагностические модели челюстей.
8. Сконструировать ортодонтический аппарат и произвести разметку модели.
9. Произвести припасовку и фиксацию ортодонтического аппарата (протеза).
10. Произвести клиническую коррекцию аппарата и активацию его элементов.
11. Произвести починку ортодонтического аппарата (протеза).
12. Составить комплекс лечебной гимнастики и обучить пациента технике его выполнения.
13. Сформировать группы диспансерного наблюдения у ортодонта.

Ординатор должен владеть:

1. Методами клинического обследования ортодонтических больных.
2. Методами анализа диагностических моделей челюстей.
3. Методами анализа рентгенограмм.
4. Функциональными методами обследования пациентов.
5. Методом планирования ортодонтического лечения.

Общий объем учебной нагрузки специальных дисциплин

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость	32 (1152 часов)
Аудиторные занятия:	768 часа
Лекции (Л)	64 часа
Практические занятия (ПЗ):	704 часов
Самостоятельная работа (СР):	384 часа
Текущий контроль	Диф. зачет по модулям

Содержание разделов дисциплины " Ортодонтия "

№ п/п	Наименование модулей	Содержание части	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1	2	3	4	5
1.	Диагностика ЗЧА	Методы клинической диагностики. Функциональные методы исследования. Методы изучения диагностических моделей челюстей. Рентгенологические методы	УК1 УК2 УК3 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач,

		<p>исследования в ортодонтии. Диагностика аномалий развития и прорезывания зубов. Диагностика аномалий положения зубов. Диагностика аномалий окклюзии зубных рядов. Диагностика аномалий размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений. Выявление вредных привычек и нарушений функций зубочелюстной системы. Диагностика морфологических этиологических факторов приобретенных челюстно-лицевых аномалий.</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>тесты</p>
2.	Развитие ЗЧС	<p>Внутриутробный этап развития зубочелюстной системы. Период временного прикуса. Морфологические и функциональные особенности периода смешанного прикуса. Период постоянного прикуса. Этиология и патогенез врожденных пороков развития зубочелюстной системы. Этиология и патогенез приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Вредные привычки и аномалии функций. Этиология и патогенез приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Морфологические этиологические факторы приобретенных челюстно-лицевых аномалий.</p>	<p>УК1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты</p>
3.	Ортодонтические аппараты	<p>Виды ортодонтических аппаратов. Классификация Малыгина и Хорошилкиной. Биофизические принципы действия. Виды конструкций ортодонтических аппаратов. Конструирование ортодонтических аппаратов. Тканевые преобразования при аппаратурном лечении. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных ортодонтических аппаратов. Элементная база современной дуговой техники. Условия реализации возможностей аппаратурного лечения. Лечебная гимнастика в ортодонтии. Протетический метод ортодонтического лечения. Хирургический метод</p>	<p>УК1 УК2 УК3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты</p>

		ортодонтического лечения.		
4.	Профилактика ЗЧА	Организация работы ортодонтического отделения. Организация работы врача-ортодонта. Диспансеризация детей у ортодонта. Принципы планирования ортодонтического лечения. Профилактика врожденных пороков развития зубочелюстной системы. Медико - генетической консультирование. Профилактика приобретенных челюстно-лицевых аномалий.	УК1 УК2 УК3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты

Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

Наименование дисциплины	Виды учебной работы			Всего, час.
	аудиторная		внеаудиторная	
	лекции	практ. занятия	СРС	
Диагностика ЗЧА	12	132	72	216
Развитие ЗЧС	6	66	36	108
Ортодонтические аппараты	36	396	216	648
Профилактика ЗЧА	6	66	36	108
Симуляционный курс	4	44	34	72

Тематический план лекций

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
Модуль " Диагностика зубочелюстных аномалий"		
1	Методы клинической диагностики. Функциональные методы исследования	2
2	Методы изучения диагностических моделей челюстей.	2
3	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.	2
4	Диагностика аномалий размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений.	2
5	Выявление вредных привычек и нарушений функций зубочелюстной системы.	2
6	Диагностика морфологических этиологических факторов приобретенных челюстно-лицевых аномалий.	2
Модуль "Развитие зубочелюстной системы"		
1	Внутриутробный этап развития зубочелюстной системы. Период временного прикуса.	2
2	Морфологические и функциональные особенности периода	2

	смешанного прикуса. Период постоянного прикуса.	
3	Этиология и патогенез врожденных пороков развития зубочелюстной системы.	2
Модуль "Ортодонтические аппараты"		
1	Виды ортодонтических аппаратов. Классификация Малыгина и Хорошилкиной. Биофизические принципы действия.	4
2	Виды конструкций ортодонтических аппаратов. Конструирование ортодонтических аппаратов.	4
3	Тканевые преобразования при аппаратурном лечении.	4
4	Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных ортодонтических аппаратов.	4
5	Элементная база современной дуговой техники.	4
6	Условия реализации возможностей аппаратурного лечения.	4
7	Лечебная гимнастика в ортодонтии.	4
8	Протетический метод ортодонтического лечения.	4
9	Хирургический метод ортодонтического лечения.	4
Модуль "Профилактика зубочелюстных аномалий"		
3	Диспансеризация детей у ортодонта.	2
5	Профилактика врожденных пороков развития зубочелюстной системы. Медико-генетическое консультирование.	2
6	Профилактика приобретенных челюстно-лицевых аномалий.	2
	Симуляционный курс	4
	ИТОГО:	64 часа

Тематический план практических занятий

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
Модуль "Диагностика зубочелюстных аномалий"		
1	Методы клинической диагностики. Статическое клиническое исследование. Оформление истории болезни.	6
2	Динамическое клиническое исследование. Клинические функциональные пробы.	6
3	Антропометрическое исследование лица и головы пациента. Фотометрия.	6
4	Анализ параметров зубных дуг. Методы Пона, Кокхауса, Снагиной, Долгополовой, Кыдар.	6
5	Анализ параметров апикального базиса челюстей. Методы Хауса-Снагиной, Моерса. Формулировка заключения	6
6	Диагностические возможности внутриротовой рентгенографии. Панорамная рентгенография и панорамная томография. Компьютерная томография челюстей	6
7	Анализ ТРГ. Выявление аномалий размеров челюстей	6
8	Анализ ТРГ. Выявление аномалий положения челюстей	6

9	Анализ ТРГ. Определение типа роста лицевого скелета	6
10	Томография височно-нижнечелюстного сустава. Магнитно-резонансная и компьютерная томография	6
11	Электромиография мышц челюстно-лицевой области. Миотонометрия, артрофонография, реография.	6
13	Аномалии числа зубов. Клиника, диагностика Аномалии величины и формы зубов. Клиника, диагностика.	6
14	Выявление и описание аномалий прорезывания зубов.	6
15	Аномалии положения зубов. Система ориентации, классификация, этиология.	6
16	Диагностика аномалий положения передних зубов в вестибуло-оральном направлении.	6
17	Диагностика аномалий положения боковых зубов в вестибуло-оральном направлении.	6
18	Диагностика мезиопозиции передних зубов. Синдром тесного положения зубов. Классификация тесного положения зубов.	6
19	Диагностика мезиопозиции боковых зубов. Методы Шмута, Шварца, Хорошилкиной. Сегментарная формула Герлаха.	6
20	Диагностика аномалий положения зубов в вертикальном направлении.	6
21	Диагностика ретенированных и импактных зубов. Степени ретенции по Жигурту.	6
22	Аномалии окклюзии. Методологические подходы к описанию аномалий окклюзии. Морфологические формы аномалий окклюзии.	6
23	Аномалии окклюзии в сагиттальном направлении. Клиника, диагностика.	6
Модуль " Развитие зубочелюстной системы"		
1	Развитие зубов.	3
2	Развитие челюстей	3
3	Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы новорожденного. Период лактотрофной формы питания.	3
4	Зоны роста, периоды активного роста и физиологического повышения прикуса	4
5	Морфологические и функциональные особенности формирующегося временного прикуса	4
6	Морфологические и функциональные особенности сформированного временного прикуса	4
7	Морфологические и функциональные особенности смешанного прикуса	4
8	Морфологические и функциональные особенности доформировывающегося и сформированного постоянного прикуса	3

9	Изменения наследственных структур как причины врожденных пороков развития зубочелюстной системы	3
10	Закономерности эволюции как факторы формирования зубочелюстно-лицевых аномалий	4
11	Ненаследственные поражения гамет, старение половых клеток. Тератогенные факторы врожденных зубочелюстно-лицевых аномалий	3
12	Патогенез врожденных пороков развития. Критические и тератогенетические терминационные периоды.	4
13	Эпидемиология врожденных пороков развития.	4
14	Эндокринные и обменные заболевания как причины челюстно-лицевых аномалий. Приобретенные аномалии травматического и воспалительного генеза.	3
15	Нарушения функциональной нагрузки как причины челюстно-лицевых аномалий. Вредные привычки в ортодонтии	3
16	Понятие о морфологических этиологических факторах приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Аномалии языка и преддверия полости рта	4
17	Расщелины неба и губы как причины вторичных челюстно-лицевых аномалий	4
18	Аномалии развития и прорезывания зубов как причины приобретенных челюстно-лицевых аномалий	3
19	Болезни твердых тканей зубов и другие изменения зубов и их опорного аппарата как причины приобретенных челюстно-лицевых аномалий	3
Модуль "Ортодонтические аппараты"		
1	Виды ортодонтических аппаратов. Общее устройство ортодонтических аппаратов.	18
2	Биофизические принципы действия ортодонтических аппаратов.	18
3	Регулирующие части аппаратов механического действия. Источники ортодонтических сил.	18
4	Регулирующие части функционально-направляющих аппаратов. Источники ортодонтических сил.	18
5	Регулирующие части функционально действующих аппаратов. Метод щитовой терапии.	18
6	Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных ортодонтических аппаратов.	18
7	Элементная база современной несъемной ортодонтической техники.	18
8	Величина и характер ортодонтических сил. Тканевые преобразования в пародонте перемещаемых зубов.	18

9	Физические условия реализации возможностей методов аппаратного ортодонтического лечения.	18
10	Учет анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы пациента при выборе конструкции ортодонтических аппаратов.	18
11	Функции зубных протезов у детей. Показания к протезированию зубов у детей.	18
12	Замещение дефектов коронок зубов у детей. Клинические и лабораторные этапы.	18
13	Замещение дефектов зубных рядов у детей. Особенности конструкций частичных съемных протезов для детей. Несъемные ортопедические конструкции	18
14	Последовательное профилактическое удаление молочных и постоянных зубов. Этапы метода Хотца. Управление прорезыванием зубов. Хирургическое перемещение зубов. Компактостеотомия	18
15	Ортогнатическая хирургия. Роль и задачи ортодонта. Общие и возрастные показания.	18
16	Организация работы зуботехнической лаборатории. Стандарт оснащения зуботехнической лаборатории.	18
17	Исправление формы зубных рядов. Аппараты для расширения зубных рядов.	18
18	Исправление формы зубных рядов. Аппараты для удлинения зубных рядов.	18
19	Исправление формы зубных рядов. Аппараты для укорочения зубных рядов.	18
20	Вертикальное перемещение зубов. Аппараты для вертикального перемещения зубов.	18
21	Установление нижней челюсти в положение конструктивной окклюзии. Аппараты для перемещения нижней челюсти.	18
22	Устранение вредных привычек и функциональных нарушений. Функционально-действующие аппараты, лечебная гимнастика и психотерапия в комплексе ортодонтических мероприятий.	18
Модуль "Профилактика зубочелюстных аномалий"		
1	Устранение морфологических этиологических факторов челюстно-лицевых аномалий. Факторы, подлежащие устранению хирургическим методом. Факторы, подлежащие устранению протетическим методом.	11
2	Профилактика врожденных пороков развития зубочелюстной системы. Медико-генетическое консультирование	11
3	Планирование профилактических мероприятий в период лактотрофной формы питания и формирующегося временного прикуса	11
4	Планирование профилактических мероприятий в период сформированного временного прикуса и	11

	подготовки к смене зубов	
5	Планирование профилактических мероприятий в период смешанного прикуса	11
6	Планирование профилактических мероприятий в период доформировывающегося постоянного прикуса	11
	Симуляционный курс	44
	ИТОГО:	704 часов

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций, сообщений, бесед и пр.;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с обучающими компьютерными программами;
- участие в научно-исследовательской работе по тематике кафедры.

Обучающий симуляционный курс (ОСК 0.00)

Цель обучения для выпускника, освоившего программу ординатуры: подготовка к овладению общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями, формирование практических умений и навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК).

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Задачи симуляционного курса:

1. Отработка проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот"; наложения кровоостанавливающего жгута; наложения транспортной шины при переломах костей; наложения фиксирующей повязки; промывания желудка; определения групп крови; внутривенных инфузий кровезамещающих растворов; приема родов.
2. Подготовка к овладению методами выявления и описания аномалий окклюзии.
3. Отработка методов изучения диагностических моделей челюстей.

4. Выработка навыков анализа телерентгенограмм.
5. Выработка навыков конструирования съёмных ортодонтических аппаратов
6. Выработка навыков размещения и фиксации брекетов
7. Выработка навыков планирования ортодонтического лечения
8. Отработка применения Международной классификации болезней, травм и причин, связанных со здоровьем в патологоанатомической практике, порядка оформления первичной медицинской документации, порядка архивирования статистических и морфологических данных в компьютерных программах учета

Наименование модулей, разделов и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Тема 1. Отработка оказания первой неотложной медицинской помощи	Компьютеризированные манекены для реанимации: «Сани», «Брэд», «Бейсик Бади»; реанимационный манекен «СТАТ» с наладонным компьютером; реанимационная система «Кризис»; реанимационный манекен «Сюзи» Фантомы: кардиопульмонологическая реанимация, фантом головы с желудком и пищеводом. Модели: различные виды повреждений (ожоги, открытый перелом, грануляции).	Проведение непрямого массажа сердца; дыхания «рот в рот». Наложение транспортной шины; наложение фиксирующей повязки; промывание желудка.	Зачет
Тема 2. Отработка медицинских манипуляций	Электронный тренажер для в/в инъекций. Фантомы: предплечья для в/в инъекций; накладки на руку для отработки в/в инъекций; фантом для трахеотомии Модель дыхательных путей	Определение групп крови; внутривенные инъекции.	Зачет

Тема 3. Отработка приема физиологических родов.	Манекен акушерский. Фантомы женской промежности и новорожденного для биомеханизма родов. Модели новорожденного	Прием родов.	Зачет
---	--	--------------	-------

Специальные профессиональные умения и навыки

Тема 1. Диагностика аномалий окклюзии	Демонстрационные модели аномалий окклюзии	Навыки выявления и описания аномалий окклюзии	Зачет
Тема 2. Отработка методов исследования моделей челюстей.	Диагностические модели челюстей и зубных дуг.	Навыки определения параметров зубных дуг и апикального базиса челюстей.	Зачет
Тема 3. Выработка навыков анализа телерентгенограмм.	Учебные обрисовки ТРГ.	Навыки определения размеров и положения челюстей.	Зачет
Тема 4. Конструирование съемных ортодонтических аппаратов.	Гипсовые модели челюстей.	Умение сконструировать ортодонтический аппарат и произвести разметку рабочей модели.	Зачет
Тема 5. Размещение и фиксация брекетов.	Учебные модели	Навыки размещения и фиксации брекетов.	Зачет
Тема 6. Планирование ортодонтического лечения	Гипотетические задачи и демонстрационные модели.	Навыки определения длительности и объема ортодонтического лечения в зависимости от степени его трудности	Зачет

Дифференцированный зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Основы ортодонтии	Митчелл, Л.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	10	2
2	Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий по методу Френкеля	Ф. Я. Хорошилкина, Ю. М. Малыгин, Л. С. Персин	- М. : Медицинское информационное агентство, 2011.	110	1
3	Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение	Ф. Я. Хорошилкина	М. : МИА, 2010	50	2
4	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций	Л. С. Персин	Москва, 2016	26	3

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Ортодонтическое лечение. Теория и практика	Экермен, М.Б	М. : МЕДпресс-информ, 2010	1	1
2	Современная ортодонтия	У. Р. Проффит	М. : МЕДпресс-информ, 2008	1	1
3	Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения	А. А. Аникиенко, Н. В. Панкратова, Л. С. Персин	М. : МИА, 2010	2	1
3	Системный подход в изучении взаимосвязей морфологических структур лица и черепа - путь к расширению понимания специальности "ортодонтия". Фундаментальные основы ортодонтии	А. А. Аникиенко	М. : Офорт, 2014	3	0
5	Ортодонтическое лечение пациентов с	Постников М.А.	ГБОУ ВПО "СамГМУ"	13	3

	аномалиями окклюзии в сагиттальном направлении и частичной адентией		Минздрава России. - Самара : Офорт, 2015		
6	Детская стоматология	Р. Р. Велбери, М. С Даггала, М.-Т. Хози.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	2
7	Стоматология детского возраста	В.М. Елизарова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	92	2

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>
5. Официальный сайт стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/>
6. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. Электронная база данных по доказательной медицине <http://www.cochranelibrary.com/>

Ситуационные задачи (пример)

Задача 1. Пациенту 12 лет. При осмотре: 1.3 зуб расположен выше окклюзионной плоскости. Смыкание моляров в сагиттальной плоскости – нейтральное.

Поставьте предварительный диагноз. Какие специальные методы диагностики необходимо провести для определения механизма формирования данной аномалии?

Ответ: супрааномалия 1.3 зуба; антропометрические и рентгенологические методы исследования.

Задача 2. Пациентка, 15 лет. Объективно: лицо симметрично, средняя треть лица удлинена, нижняя треть незначительно укорочена. Носогубные складки сглажены, супраментальная складка углублена. Состояние окклюзии: во фронтальном отделе – перекрытие на 1/2 высоты коронок зубов, сагиттальное несоответствие до 7 мм, в боковых отделах – смыкание моляров в сагиттальной плоскости дистальное.

Поставьте диагноз. Какие данные телерентгенографии позволяют подтвердить наличие гнатической формы аномалии?

Ответ: сагиттальная дизокклюзия, дистальная окклюзия; углы SNA и SNB.

12. Вопросы итогового контрольного собеседования по теме «Ортодонтия»

- 1 Морфологические и функциональные особенности ЗЧС новорожденного.
- 2 Зоны роста, периоды активного роста и периоды физиологического повышения прикуса.
- 3 Вредные привычки в ортодонтии.
- 4 Методы клинической диагностики. Клинические функциональные пробы.
- 5 Аномалии окклюзии. Классификация аномалий окклюзии.
- 6 Диспансеризация детей у ортодонта.
- 7 Цель и задачи лечебной ортодонтической гимнастики.
- 8 Цель и задачи ортодонтического лечения. Метод планирования лечебных мероприятий по Зиберту -Малыгину.
- 9 Антропометрические методы исследования в ортодонтии.
- 10 Аномалии числа зубов. Клиника, диагностика.
- 11 Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных ортодонтических аппаратов.
- 12 Классификация ортодонтических аппаратов.
- 13 Этиология врожденных пороков развития.
- 14 Рентгенологический метод обследования в ортодонтии (ортопантограмма, телерентгенография).
- 15 Показания к использованию ТРГ-исследования. Методы анализа телерентгенограмм (по Schwarz, Downs).
- 16 Внутриутробный период развития лица и челюстей. Факторы, нарушающие нормальный онтогенез. Оценка гармоничного развития челюстно-лицевой системы.
- 17 Характеристика челюстно-лицевой области у детей в период постоянного прикуса. Факторы, способствующие формированию зубочелюстной аномалии.
- 18 Влияние нарушения функции носового дыхания на формирование прикуса у детей. Диагностика нарушения носового дыхания. Меры предупреждения.
- 19 Принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий в период молочного прикуса.
- 20 Характеристика физиологического типа глотания. Влияние нарушенного глотания на формирование прикуса. Меры их предупреждения.
- 21 Принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий в период смены зубов.
- 22 Планирование ортодонтического лечения в различные периоды формирования зубочелюстной системы. Теоретическое обоснование, психологическая подготовка пациентов.
- 23 Характеристика механически-действующих ортодонтических аппаратов.
- 24 Показания и методика лечения зубочелюстных аномалий с применением эджуайз-техники.
- 25 Характеристика ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.
- 26 Аномалии зубного ряда: супра-, инфрааномалии, скученное положение зубов. Клиника, этиология, патогенез и лечения в различные периоды прикуса.
- 27 Характеристика аппаратов комбинированного действия. Регуляторы функции Френкеля. Механизм действия. Методика изготовления.
- 28 Аномалии зубного ряда: диастема, трема. Клиника, этиология, патогенез и лечения.
- 29 Аномалии формы зубного ряда. Клиника, этиология, патогенез и лечение.
- 30 Дистальная окклюзия. Клиника, этиология, патогенез и методы лечения.
- 31 Преждевременная потеря зубов у детей. Причины, последствия, меры предупреждения.
- 32 Мезиальная окклюзия. Клиника, этиология, патогенез, лечение.
- 33 Открытый прикус (вертикальная резцовая дизокклюзия). Клиника, этиология, патогенез и лечения.
- 34 Изменение тканей пародонта при горизонтальном и вертикальном перемещении

зубов в процессе ортодонтического лечения. Оптимальные силы, применяемые в ортодонтии.

- 35 Глубокий прикус (глубокая резцовая дизокклюзия). Клиника, этиология, патогенез, лечение.
- 36 Ошибки и осложнения в процессе ортодонтического лечения. Меры их предупреждения.
- 37 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные периоды детства. Диспансеризация детей у врача - ортодонта.
- 38 Хирургический метод ортодонтического лечения.
- 39 Ретенционный период ортодонтического лечения.
- 40 Аномалии прорезывания зубов.