

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор


Т.А.Федорина
«24» 08 2015

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС, первый проректор
проректор по учебно-воспитательной и
социальной работе профессор

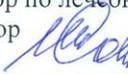


Ю.В.Щукин
2015

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.77 - ОРТОДОНТИЯ**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО,
проректор по лечебной работе
профессор


А.Г.Сонин
«01» 07 2015

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол №13 от
24.06.2015г.)

Заведующая кафедрой
профессор


А.М.Хамедеева
«24» 06 2015

Самара
2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.77 «Ортодонтия» разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензенты:

Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю.Симановской ГБОУ ВПО «ПГМУ им. Е.А. Вагнера» Минздрава России доктор медицинских наук, профессор Данилова М.А.

Заведующий кафедрой ортодонтии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России доктор медицинских наук, доцент Попов С.А.

Пояснительная записка

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.77 - «Ортодонтия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «ортодонтия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.77 - «Ортодонтия» определяется постоянно возрастающей популяционной частотой зубочелюстно-лицевых аномалий, увеличением штатных нормативов должностей врачей-ортодонтот, внедрением в практическую ортодонтию новых современных технологий диагностики и аппаратурного лечения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»: подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры - формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»; подготовка врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-ортодонта в областях:

1. в профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
2. в диагностической деятельности:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
3. в лечебной деятельности:
 - оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
4. в реабилитационной деятельности:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
5. в психолого-педагогической деятельности:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. организационно-управленческой деятельности:
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности 060201 - «Стоматология». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 – ОРТОДОНТИЯ

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.77 - ОРТОДОНТИЯ устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок получения образования в ординатуре не более чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 - ОРТОДОНТИЯ применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации и практической подготовки обучающихся. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.77 - ОРТОДОНТИЯ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);
- население;

- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ, являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Целью реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ является подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной работе в должности врача-ортодонта.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

в профилактической деятельности:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-3 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; в диагностической деятельности;

ПК-5 - готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; в лечебной деятельности;

ПК-7 - готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи;

ПК-8 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; в реабилитационной деятельности;

ПК-9 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; в психолого-педагогической деятельности;

ПК-10 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности;

ПК-11 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13 – готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

Формирование профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу ординатуры предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен **знать:**

1. Конституцию Российской Федерации.
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения.

4. Общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в РФ.
5. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-ортодонта.
6. Организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению при стоматологической патологии.
7. Топографическую и клиническую анатомию челюстно-лицевой области у детей с учетом возрастных особенностей.
8. Клинические и функциональные методы исследований в стоматологии.
9. Клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику у детей разных возрастных групп.
10. Вопросы асептики и антисептики.
11. Методы и средства обезболивания в стоматологии.
12. Основы фармакотерапии.
13. Применение физиотерапии в стоматологии.
14. Основы диетотерапии.
15. Вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных детских коллективах, и вопросы диспансеризации населения.
16. Основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности.
17. Вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях.
18. Вопросы организации медико-социальной экспертизы.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен **уметь**:

1. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния детей разного возраста в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Выполнять перечень работ по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей в соответствии со стандартом медицинской помощи при пороках развития твердых тканей зубов, кариесе зубов, заболевании пульпы, периодонта, пародонта, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе в условиях общего обезболивания и седации.
3. Проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия при воспалительных заболеваниях зубочелюстно-лицевого аппарата и полости рта одонтогенного и неодонтогенного происхождения.
4. Проводить реставрацию временных и постоянных зубов.
5. Выявлять показания и направлять на консультацию к ортодону, оториноларингологу и другим узким специалистам.
6. Выявлять вредные привычки и другие факторы риска развития зубочелюстно-лицевых аномалий и осуществлять их профилактику.
7. Определять объем необходимой скорой и неотложной помощи и оказывать ее.
8. Выявлять показания к срочной или плановой госпитализации.
9. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности на медико-социальную экспертизу.
10. Проводить плановую санацию, диспансеризацию детского населения, в том числе в организованных коллективах, санитарно-просветительную работу.
11. Вести медицинскую, учетную и отчетную документацию.
12. Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен **владеть**:

1. Методами ведения отчетно-учетной документации в медицинских учреждениях.

2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
3. Методами обследования детей.
4. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
5. Методами мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
6. Методами стоматологического просвещения.
7. Методами диспансеризации детей у стоматолога.
8. Методами лечения у детей кариеса зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, некариозных поражений.

Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен владеть следующими практическими навыками:

1. Ведения медицинской документации;
2. Проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующей патологии:
 - 2.1. аномалиях развития и прорезывания зубов;
 - 2.2. аномалиях положения зубов;
 - 2.3. аномалиях окклюзии;
 - 2.4. аномалиях размеров челюстей;
 - 2.5. аномалиях челюстно-черепных соотношений;
 - 2.6. челюстно-лицевых аномалиях функционального происхождения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен владеть следующими практическими навыками по терапевтической стоматологии:

1. Применения на практике знания клинических проявлений, диагностики и профилактики основных заболеваний, относящихся к разделу терапевтической стоматологии.
2. Проведения коррекции гигиенических навыков при использовании съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры.
3. Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возможных осложнений в виде кариозного и некариозного поражений зубов и их опорного аппарата в процессе и после завершения ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен владеть следующими практическими навыками по хирургической стоматологии:

1. Применения на практике знания клинических проявлений, диагностики и профилактики основных заболеваний, относящихся к разделу хирургической стоматологии.

2. Современными методами обезболивания, определения показаний и противопоказаний к их проведению, проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, интрасептальной, интралигаментарной анестезией.
3. Применения на практике знаний клинических проявлений, методов диагностики и профилактики предраковых заболеваний и ранних стадий злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
4. Проведения транспортной иммобилизации при травмах челюстно-лицевой области.
5. Оказания неотложной помощи при травмах зубов и челюстей.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен владеть следующими практическими навыками по ортопедической стоматологии:

1. Протезирования детей и подростков.
2. Проведения избирательного шлифования зубов при аномалиях их формы и после реставрации.
3. Проведения избирательного шлифования зубов при заболеваниях пародонта.
4. Снятия зубных протезов и других ортопедических конструкций при лечении основных стоматологических заболеваний.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 – ОРТОДОНТИЯ

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, что обеспечивает базу для освоения УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13. Обязательные специальные дисциплины (модули) включают все разделы ортодонтии, детской терапевтической стоматологии, профилактики стоматологических заболеваний и детской челюстно-лицевой хирургии, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет более глубоко освоить сложные разделы программы специальности и обеспечить более глубокое освоение профессиональных компетенций.

Базовую часть блока 2 составляет производственная (клиническая) практика. В качестве способов организации производственной практики предложена стационарная и выездная практика. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях

СамГМУ и закрепленных клинических базах кафедры. Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В индивидуальную программу отработки практических навыков включены модули по выбору ординатора (два из трех предложенных) по освоению дополнительных современных диагностических методик и методов лечения в детской стоматологии.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача-ортодонта.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Учебный план определяет перечень изучаемых дисциплин и практик с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача-ортодонта.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 – ОРТОДОНТИЯ

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ кафедра стоматологии детского возраста располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами для проведения учебного процесса, в том числе с применением элементов симуляционных технологий, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории и кабинеты, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав для наконечников; автоклав; аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная; очиститель ультразвуковой; прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор гласперленновый; лампа бактерицидная для помещений; рентген дентальный или радиовизиограф; аппарат для определения жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); апекслокатор, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован достаточным количеством экземпляров печатных изданий основной и дополнительной литературы.

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры стоматологии детского возраста и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.77 – ОРТОДОНТИЯ, соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-85,7%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу-14,3%.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 – ОРТОДОНТИЯ осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.77 - «Ортодонтия» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ортодонта в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.77 - «Ортодонтия» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.