

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации
по специальности 31.08.77 - ОРТОДОНТИЯ

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО,
Проректор по лечебной работе
профессор

« 1 » 07 2015г.

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры
протокол № 13 от «24» 06 2015г.

Заведующая кафедрой,
д.м.н., профессор

«24» 06 2015г. А.М. Хамадеева

Самара
2015

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Ортодонтия», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 №1128

Авторы –разработчики:

- 1.Заведующая кафедрой стоматологии детского возраста, доктор медицинских наук, профессор **Хамадеева Альфия Минвалиевна;**
- 2.Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии, кандидат медицинских наук **Карпов Александр Николаевич;**
- 3.Профессор кафедры стоматологии детского возраста, доктор медицинских наук **Степанов Григорий Викторович.**

Рецензенты:

1. Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю.Симановской ГБОУ ВПО «ПГМУ им. Е.А. Вагнера» Минздрава России доктор медицинских наук, профессор Данилова М.А.
2. Заведующий кафедрой ортодонтии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России доктор медицинских наук, доцент Попов С.А.

Практика - раздел основной образовательной программы подготовки ординаторов по специальности «Ортодонтия». К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы. Только после освоения практики ординатор допускается к завершающему разделу – государственной итоговой аттестации.

1. Цель) практики - овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по ортодонтии.

2. Задачи программы практики:

- Изучение принципов организации ортодонтической помощи в РФ;
- Приобретение ординатором начального опыта в использовании функциональных обязанностей по должностному предназначению;
- Овладение навыками оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно – лицевыми аномалиями;
- Закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;
- Совершенствование клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике;
- Укрепление потребности к самообразованию.

Требования к результатам освоения практики:

Процесс освоения **практики** направлен на формирование у ординаторов следующих **компетенций, овладением общепрофессиональными и специальными навыками врача-ортодонта:**

1. Формирование навыков работы со стоматологическими инструментами, материалами и оборудованием ортодонтического кабинета и зуботехнической лаборатории.
2. Формирование навыков статического и динамического клинического обследования ортодонтических пациентов.
3. Формирование навыков анализа внутриротовых контактных и окклюзионных рентгенограмм, ТРГ, ортопантограмм, компьютерных томограмм.
4. Формирование умений получения оттисков и отливки диагностических и рабочих моделей.
5. Формирование умений и навыков определения параметров зубных дуг и апикального базиса челюстей на диагностических моделях челюстей.
6. Формирование навыков формулировки ортодонтического диагноза на основании проведенного обследования.
7. Формирование навыков ведения медицинской документации в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.
 1. Закрепление знаний основного содержания и возможностей основных и вспомогательных методов ортодонтического лечения.
 2. Закрепление знаний конструкций наиболее распространенных ортодонтических аппаратов и механизмов тканевых преобразований под влиянием ортодонтических аппаратов с различными биофизическими принципами действия.
 3. Формирование навыков планирования ортодонтического лечения.
 4. Формирование навыков конструирования ортодонтических аппаратов и разметки рабочих моделей.
 5. Формирование навыков определения центральной и конструктивной окклюзии.
 6. Формирование навыков припасовки, фиксации, клинической коррекции съемных ортодонтических аппаратов и активации их механических элементов.
 7. Формирование навыков позиционирования и фиксации брекетов и других элементов несъемных ортодонтических и ортопедических конструкций.

8. Формирование навыков обучения пациентов правилам пользования ортодонтическими аппаратами.
9. Формирование навыков составления комплекса лечебной гимнастики и обучения пациента технике его выполнения.
10. Формирование навыков психотерапевтического воздействия на ортодонтических пациентов.
11. Формирование навыков выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при стоматологических заболеваниях.
12. Формирование умения оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях, осуществлять противошоковые мероприятия.

Ординатор должен знать:

1. Нормативно-правовую базу по вопросам медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями.
2. Структуру и оснащение стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические требования к медицинскому учреждению стоматологического профиля.
3. Организацию службы ортодонтии и деятельности врача-ортодонта.
4. Общие и функциональные методы исследования состояния здоровья человека в клинической стоматологии.
5. Клинику, диагностику, профилактику и лечение основных стоматологических заболеваний.

Ординатор должен уметь:

1. Организовать профилактику зубочелюстно-лицевых аномалий.
2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению.
3. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты.
4. Дать клиническую оценку результатов антропометрических, лучевых, электрофизиологических и других диагностических методов исследования.
5. Сформулировать предварительный или клинический диагноз в соответствии с МКБ-10.

Ординатор должен владеть:

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.
2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
3. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества.
4. Методами клинического обследования челюстно-лицевой области.
5. Методами анализа и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики.
6. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
7. Приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.
8. Методами диагностики и лечения при дефектах коронок зубов и зубных рядов, патологии пародонта, полной потери зубов с помощью ортопедических конструкций.
9. Методами профилактики и устранения ошибок и осложнений,
10. Методами диспансеризации детей и взрослых в стоматологии и ортодонтии.