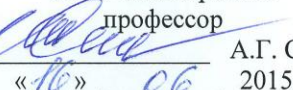
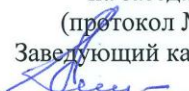


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра медико-профилактического дела ИПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
обязательных специальных дисциплин  
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров  
высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор ИПО, проректор  
по лечебной работе  
профессор  
  
А.Г. Сонин  
«10» 06 2015 г

Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры медико-  
профилактического дела ИПО  
профессором, д.м.н.  
А.М. Спиридоновым,  
ассистентом кафедры  
Н.П. Трошкиной

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол № 5, 26.05.2015)  
Заведующий кафедрой профессор  
  
А.М. Спиридонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г

Самара  
2015

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Модуль 1.5. Коммунальная гигиена.

**Целью** изучения является подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам коммунальной гигиены в объеме, необходимом для практической работы в гигиенических подразделениях Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

При прохождении модуля коммунальной гигиены ординаторы должны: уяснить положения Конституции России по сохранению и укреплению здоровья населения и улучшению состояния окружающей среды, Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, изучить теоретические основы дисциплины, овладеть методами гигиенических исследований, приобрести навыки осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за условиями жизни должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4).

### **Задачи:**

- подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам коммунальной гигиены в объеме, необходимом для деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора, врача - по коммунальной гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- освоение тенденций, перспектив развития и совершенствования форм, методов и средств государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены;
- изучение системы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения Российской Федерации, деятельности основных типов научно-исследовательских учреждений гигиенического профиля;
- Ознакомление с номенклатурой санитарно-гигиенических лабораторных исследований:
  - физико-химические исследования (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда;
  - токсикологические исследования;
  - исследования физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений);
  - организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения модуля ординаторы должны:

**знать:**

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- принципы и правовые основы специалистов гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по сохранению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу подразделений управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- права, обязанности и ответственность должностных лиц гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- теоретические основы организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий, определяющих состояние здоровья населения;
- задачи и организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в стране;
- особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в лечебно-профилактических организациях;
- методы и критерии оценки эффективности работы гигиенических подразделений Роспотребнадзора, МЗ РФ;
- опыт профилактической работы при авариях и катастрофах;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;

**уметь:**

- оценивать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности;
- планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля на объектах надзора;
- проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования;
- оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние объектов, разрабатывать предложения по его улучшению;
- осуществлять гигиеническое воспитание и пропагандировать здоровый образ жизни среди населения;
- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность санитарно-эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- составлять программы подготовки по профилактическим и противо-эпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять

формы, методы и сроки их обучения, осваивать и внедрять в практику новые передовые формы и методы работы врача по коммунальной гигиене с использованием компьютерной техники.

- проводить контрольно-надзорные мероприятия на различных объектах;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов, проектной и иной документации;
- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;

#### **владеть:**

навыками:

- планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- проведения контрольно-надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации;
- проведения экспертной оценки и экспертизы объектов, проектной и иной документации;
- разработки проектов документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения;
- проведения гигиенического анализа здоровья и комплексных санитарно-гигиенических обследований условий труда и жизнедеятельности с последующим документальным оформлением результатов;
- отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований по изучению основных факторов деятельности и коммунально-бытового обустройства различных контингентов, оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;
- разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и предупреждению заболеваний у населения;
- проведения гигиенической экспертизы объектов, атмосферного воздуха, воды и почвы;
- организации и проведения пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди различных групп населения;
- методиками проведения:
  - физико-химических исследований (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда;
  - токсикологических исследований;
  - исследований физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений);

#### **Модуль 1.6. Гигиена труда.**

**Целью** изучения является подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам гигиены труда в объеме, необходимом для практической работы в гигиенических подразделениях Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

При прохождении модуля гигиены труда ординаторы должны: уяснить положения Конституции России по сохранению и укреплению здоровья населения и улучшению состояния окружающей среды, Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, изучить теоретические основы дисциплины, овладеть методами гигиенических исследований, приобрести навыки осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за условиями труда, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2).

#### **Задачи:**

- подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам гигиены труда в объеме, необходимом для деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора, врача – по гигиене труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- освоение тенденций, перспектив развития и совершенствования форм, методов и средств государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда;
- изучение системы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора Министерства Российской Федерации, деятельности основных типов научно-исследовательских учреждений гигиенического профиля;
- Ознакомление с номенклатурой санитарно-гигиенических лабораторных исследований:
  - физико-химические исследования (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, , воздух рабочей зоны, условий труда;
  - токсикологические исследования;
  - исследования физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений);
  - исследования ионизирующих излучений
  - организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения модуля ординаторы должны:

#### **знать:**

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципы и правовые основы специалистов гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по сохранению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу подразделений управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- права, обязанности и ответственность должностных лиц гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- теоретические основы организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий труда, определяющих состояние здоровья работающих;
- задачи и организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в стране;
- методы и критерии оценки эффективности работы гигиенических подразделений Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- особенности гигиены труда специалистов различных профессий;
- опыт профилактической работы при авариях и катастрофах;
- организацию и содержание диспансерного наблюдения за лицами, контактирующими с профессиональными вредностями;
- организацию расследования и учет профессиональных заболеваний;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;

**уметь:**

- оценивать информацию о состоянии здоровья населения, факторах производственной среды и условиях жизнедеятельности;
- планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах надзора;
- осуществлять контроль полноты и своевременности медицинского наблюдения за состоянием здоровья лиц, работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей;
- проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования;
- оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние объектов, разрабатывать предложения по его улучшению;
- осуществлять гигиеническое воспитание и пропагандировать здоровый образ жизни среди населения;
- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность санитарно-эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- составлять программы подготовки по профилактическим и противо-эпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения, осваивать и внедрять в практику новые передовые формы и методы работы врача по гигиене труда с использованием компьютерной техники.

- проводить контрольно-надзорные мероприятия на различных объектах;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов, проектной и иной документации;
- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;

#### **владеть:**

навыками:

- планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- проведения контрольно-надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации;
- проведения экспертной оценки и экспертизы объектов, проектной и иной документации;
- разработки проектов документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди трудовых коллективов;
- проведения гигиенического анализа здоровья и комплексных санитарно-гигиенических обследований условий труда с последующим документальным оформлением результатов;
- отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований по изучению условий труда, оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;
- разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и предупреждению профессиональных заболеваний;
- проведения гигиенической экспертизы объектов;
- организации и проведения пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди различных групп населения;
- методиками проведения:
  - физико-химических исследований (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, условий труда;
  - токсикологических исследований;
  - исследований физических факторов условий труд.

### **Модуль 1.7. Гигиена питания**

**Целью** изучения является подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам гигиены питания в объеме, необходимом для практической работы в гигиенических подразделениях Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

При прохождении модуля гигиены питания ординаторы должны: уяснить положения Конституции России по сохранению и укреплению здоровья населения и улучшению состояния окружающей среды, Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, изучить теоретические основы дисциплины, овладеть методами гигиенических исследований, приобрести навыки осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за условиями жизни, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4).

### **Задачи:**

- подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам гигиены питания в объеме, необходимом для деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора, врача - по гигиене питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

- освоение тенденций, перспектив развития и совершенствования форм, методов и средств государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания;

- изучение системы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения Российской Федерации, деятельности основных типов научно-исследовательских учреждений гигиенического профиля;

- Ознакомление с номенклатурой санитарно-гигиенических лабораторных исследований:

– физико-химические исследования (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, воды;

– токсикологические исследования;

– исследования физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений);

– организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения модуля ординаторы должны:

#### **знать:**

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципы и правовые основы специалистов гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по сохранению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу подразделений управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;

- права, обязанности и ответственность должностных лиц гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;



- теоретические основы организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий, определяющих состояние здоровья населения;
- задачи и организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в стране;
- особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора на пищевых объектах;
- методы и критерии оценки эффективности работы гигиенических подразделений Роспотребнадзора, МЗ РФ;
- опыт профилактической работы при авариях и катастрофах;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;

**уметь:**

- оценивать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности;
- планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах надзора;
- контролировать соблюдение гигиенических правил и норм, питания, обеспечения в лечебно-профилактических и детских в детских учреждениях;
- проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования;
- оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние объектов, разрабатывать предложения по его улучшению;
- осуществлять санитарную экспертизу продовольствия и воды;
- осуществлять гигиеническое воспитание и пропагандировать здоровый образ жизни среди населения;
- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность санитарно-эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- составлять программы подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения, осваивать и внедрять в практику новые передовые формы и методы работы врача по гигиене питания с использованием компьютерной техники.
- проводить контрольно-надзорные мероприятия на различных объектах;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов, проектной и иной документации;
- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;

## **владеть:**

навыками:

- планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- проведения контрольно-надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации;
- проведения экспертной оценки и экспертизы объектов, проектной и иной документации;
- проведения гигиенической экспертизы объектов, сырья, продовольствия, готовой пищи;
- разработки проектов документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения;
- отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований по изучению, оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;
- разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и предупреждению заболеваний у населения;
- проведения гигиенической экспертизы объектов, атмосферного воздуха, воды и почвы;
- организации и проведения пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди различных групп населения;
- методиками проведения:
  - физико-химических исследований (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции;
  - токсикологических исследований;
  - исследований физических факторов производственной среды.
- 

### **Модуль 1.8. Гигиена детей и подростков**

**Целью** изучения является подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам гигиены детей и подростков в объеме, необходимом для практической работы в гигиенических подразделениях Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

При прохождении модуля гигиены детей и подростков ординаторы должны: уяснить положения Конституции России по сохранению и укреплению здоровья населения и улучшению состояния окружающей среды, Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, изучить теоретические основы дисциплины, овладеть методами гигиенических исследований, приобрести навыки осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за условиями жизни, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

#### **Задачи:**

- подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам гигиены детей и подростков в объеме, необходимом для деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора, врача - по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- освоение тенденций, перспектив развития и совершенствования форм, методов и средств государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков;
- изучение системы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора Министерства здравоохранения Российской Федерации, деятельности основных типов научно-исследовательских учреждений гигиенического профиля;
- ознакомление с номенклатурой санитарно-гигиенических лабораторных исследований:
  - физико-химические исследования (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, воды;
  - токсикологические исследования;
  - исследования физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений);
  - организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения модуля ординаторы должны:

##### **знать:**

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- принципы и правовые основы специалистов гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по сохранению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу подразделений управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- права, обязанности и ответственность должностных лиц гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- теоретические основы организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий, определяющих состояние здоровья детей и подростков;
- задачи и организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в стране;
- особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах для детей и подростков;

-- методы и критерии оценки эффективности работы гигиенических подразделений Роспотребнадзора, МЗ РФ;

- опыт профилактической работы при авариях и катастрофах;
- - принципы врачебной этики и деонтологии;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;

**уметь:**

- оценивать информацию о состоянии здоровья детского населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности;
- планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах надзора;
- контролировать соблюдение гигиенических правил и норм, питания, обучения, воспитания детей и подростков в детских учреждениях;
- проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования;
- оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние объектов, разрабатывать предложения по его улучшению;
- осуществлять санитарную экспертизу продовольствия и воды;
- осуществлять гигиеническое воспитание и пропагандировать здоровый образ жизни среди населения;
- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность санитарно-эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- составлять программы подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения, осваивать и внедрять в практику новые передовые формы и методы работы врача по гигиене питания с использованием компьютерной техники.
- проводить контрольно-надзорные мероприятия на различных объектах;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов, проектной и иной документации;
- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;

**владеть:**

навыками:

- планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- проведения контрольно-надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации;
- проведения экспертной оценки и экспертизы объектов, проектной и иной документации;

- проведения гигиенической экспертизы объектов, сырья, продовольствия, готовой пищи;
- разработки проектов документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения;
- отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований по изучению, оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;
- разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
- проведения гигиенической экспертизы объектов;
- организации и проведения пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди различных групп населения;
- методиками проведения:
  - физико-химических исследований (включая химические, фотокolorиметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции;
  - токсикологических исследований;
  - исследований физических факторов производственной среды.
- 

### **Модуль 1.9. Радиационная гигиена.**

**Целью** изучения является подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам радиационной гигиены в объеме, необходимом для практической работы в гигиенических подразделениях Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

При прохождении модуля радиационной гигиены ординаторы должны: уяснить положения Конституции России по сохранению и укреплению здоровья населения и улучшению состояния окружающей среды, Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, изучить теоретические основы дисциплины, овладеть методами гигиенических исследований, приобрести навыки осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за условиями жизни, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2).

#### **Задачи:**

- подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам радиационной гигиены в объеме, необходимом для деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора, врача - по радиационной гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- освоение тенденций, перспектив развития и совершенствования форм, методов и средств государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены;
- изучение системы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения

Российской Федерации, деятельности основных типов научно-исследовательских учреждений гигиенического профиля;

- Ознакомление с номенклатурой санитарно-гигиенических лабораторных исследований:
  - физико-химические исследования (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда;
  - исследования ионизирующих излучений);
  - организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения модуля ординаторы должны:

#### **знать:**

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- принципы и правовые основы специалистов гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по сохранению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу подразделений управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- права, обязанности и ответственность должностных лиц гигиенических подразделений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- теоретические основы организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий, определяющих состояние здоровья населения;
- задачи и организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в стране;
- особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в лечебно-профилактических учреждениях;
- методы и критерии оценки эффективности работы гигиенических подразделений Роспотребнадзора, МЗ РФ;
- опыт профилактической работы при авариях и катастрофах;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;

#### **уметь:**

- оценивать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности;
- планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах надзора;
- проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования;

- оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние объектов, разрабатывать предложения по его улучшению;
- осуществлять гигиеническое воспитание и пропагандировать здоровый образ жизни среди населения;
- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность санитарно-эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- проводить контрольно-надзорные мероприятия на различных объектах;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов, проектной и иной документации;
- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;

#### **владеть:**

навыками:

- планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- проведения контрольно-надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации;
- проведения экспертной оценки и экспертизы объектов, проектной и иной документации;
- разработки проектов документов по организации санитарно-гигиенических (профилактических) мероприятий среди населения;
- проведения гигиенического анализа здоровья и комплексных санитарно-гигиенических обследований условий труда и жизнедеятельности с последующим документальным оформлением результатов;
- отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований по изучению основных факторов деятельности и коммунально-бытового обустройства различных контингентов, оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;
- разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и предупреждению заболеваний у населения;
- проведения гигиенической экспертизы объектов, атмосферного воздуха, воды и почвы, условий труда;
- организации и проведения пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди различных групп населения;
- методиками проведения:
  - физико-химических исследований (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда; исследований ионизирующих излучений);

### **Модуль 1.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

**Цель** профессиональной подготовки по данной специальности и овладения новыми перспективными знаниями и приемами работы для деятельности в области

санитарно-гигиенических исследований, испытаний, анализов, оценок, экспертиз, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2)

#### **Задачи:**

Ознакомление с номенклатурой санитарно-гигиенических лабораторных исследований:

- физико-химические исследования (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда;
- токсикологические исследования;
- исследования физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений);
- исследования ионизирующих излучений и радиохимические исследования.
- организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения модуля ординаторы должны:

##### **знать:**

- организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;
- современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием информационно вычислительных систем;
- организацию планово-экономической, финансовой и хозяйственной деятельности лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, менеджмент, маркетинг;
- показатели оценки деятельности лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы и отдельных специалистов, штатно-кадрового обеспечения, качества и эффективности работы специалистов;
- основные принципы работы с кадрами;
- вопросы типовых правил внутреннего распорядка, правил охраны труда и техники безопасности;
- основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении;
- учетно-отчетные формы документов лабораторных подразделений учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- основы организации контроля за правильностью заполнения форм государственной и отраслевой отчетной документации;
- основы санитарной статистики и информатики;
- избранные вопросы трудового и гражданского права, уголовного законодательства;
- методические основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;
- методику оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания;
- принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского



- ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства);
- химическую, физическую, биологическую природу веществ и явлений, классические и современные методы испытаний (исследований, анализа);
  - эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений;
  - методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним;
  - вопросы обеспечения качества проведения испытаний (исследований, измерений, анализа);
  - санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений, как отечественные, так и международные;
  - принципы санитарно-эпидемиологического нормирования;
  - концептуальные направления развития лабораторного дела;
  - требования к компетентности лабораторных подразделений и правила их контроля и оценки;
  - внутрилабораторный и межлабораторный контроль сопоставимости и точности проводимых испытаний (измерений).

**уметь:**

- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;
- выбрать соответствующий поставленной задаче метод испытаний;
- определить необходимые средства испытаний и средства измерений, подобрать методику испытаний;
- определить необходимые условия проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности;
- подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой;
- обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом;
- проводить внутрилабораторный контроль качества проведения испытаний;
- оценить точность, воспроизводимость и повторяемость результатов испытаний;
- определить экономическую эффективность проводимых испытаний, исследований, анализа, оценки;
- работать на персональном компьютере в качестве пользователя;
- осваивать новые методы и методики испытаний, исследований, анализа, оценки;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний, соответствующих направлению деятельности;
- вести деловую переписку;
- накапливать, анализировать и обобщать опыт применения методов и методик испытаний;
- обмениваться опытом применения методов и методик испытаний с другими лабораториями;
- принимать участие в разработке методических материалов по проведению испытаний, исследований, анализа, оценки.

**владеть:**

методиками проведения:

- физико-химических исследований (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда;
- токсикологических исследований;
- исследований физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений);
- исследования ионизирующих излучений и радиохимические исследования.

#### **Общий объем учебной нагрузки специальных дисциплин**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего зачетных единиц (часов)</b>
<i><b>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</b></i>	<b>32</b> (1152 час.)
<i><b>Аудиторные занятия:</b></i>	<b>21,5</b> (774 час.)
Лекции (Л)	66 час.
Практические занятия (ПЗ):	708 час.
Самостоятельная работа (СР):	<b>10,5</b> (378 час.)
<i><b>Текущий контроль</b></i>	Диф.зачет по модулю
<i><b>Промежуточный контроль</b></i>	Экзамен

#### **Модуль 1.5. Коммунальная гигиена**

Содержание модуля:

Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по коммунальной гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.

Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами коммунальной гигиены.

Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест. Гигиеническая оценка планировочных систем разного таксономического уровня.

Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.

Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием водных объектов в местах водопользования населения.

Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов.

Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением воды.

Система мероприятий в санитарной охране водных объектов. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты.

Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и при оценке состояния водных объектов в местах водопользования населения.

Обеспечение санэпидблагополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.

Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест.

Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере.

Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения атмосферного воздуха.

Организация и проведение гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.

Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением атмосферного воздуха.

Санитарно-эпидемиологический надзор за уровнями загрязнения атмосферного воздуха.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест.

Классификация токсических промышленных отходов. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых и промышленных отходов, отходов ЛПУ. Гигиенические требования к вторичной переработке отходов.

Госсанэпиднадзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест.

Санитарная охрана почвы в условиях не канализованных населенных мест и в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель.

Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением почвы.

Организация и проведение санитарно-гигиенического контроля за состоянием почвы по показателям государственной статистической отчетности.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.

Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.

Социально-гигиенический мониторинг. Пути его реализации. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения.

### **Модуль 1.6. Гигиена труда.**

Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по гигиене труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.

Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др.

Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.

Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария.

Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих.

Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности – как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих.

Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний.

Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.

Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.

Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.

Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок, режима труда и отдыха.

Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды.

Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата).

Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств (вентиляции, кондиционирования, освещения), за обеспечением и применением СИЗ.

### **Модуль 1.7. Гигиена питания.**

Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по гигиене питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.

Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности.

Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.

Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.

Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.

Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов.

Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Современные подходы к проблеме рационального питания.

Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.

Физиологическое и лечебно-профилактическое значение отдельных групп продуктов питания.

Методы изучения фактического питания и состояния здоровья различных групп населения, связанного с характером питания.

Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения. Медицинский контроль за организацией питания в регионах с осложненной экологической ситуацией.

Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными питанием.

Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.

Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.

### **Модуль 1.8. Гигиена детей и подростков.**

Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора санитарного врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.

Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.

Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.

Выявление зависимостей между факторами среды и характеристиками здоровья.

Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания в первичной профилактике заболеваний.

Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством детских и подростковых учреждений.

Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.

Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях, в том числе, детских яслях, садах, домах ребенка и соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Санитарно-эпидемиологический надзор за учебным и трудовым обучением в образовательных учреждениях для детей и подростков (общеобразовательные школы, школы-интернаты, гимназии, лицеи, ПТУ).

Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и условиями внешкольной деятельности детей (музыкальные, художественные и спортивные школы, библиотеки, клубы и т.д.).

Анализ лабораторных и инструментальных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями для детей и подростков.

Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.

Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента.

Современные подходы к управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков.

Организация и проведение целенаправленного наблюдения за ситуацией и изменениями в состоянии здоровья детей.

Оценка ситуации и изменений в состоянии здоровья и среды обитания детей и подростков.

Принятие управленческих решений по оздоровлению детского населения и среды его обитания.

Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни.

### **Модуль 1.9. Радиационная гигиена.**

Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора санитарного врача по радиационной гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.

Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения.

Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.

Контроль за ведением документации на радиологических объектах. Участие в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии.

### **Модуль 1.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за источниками химического и биологического загрязнения в городских и сельских населенных пунктах.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за выпускаемыми полимерными и синтетическими материалами, изделиями из них, товарами бытовой химии и парфюмерно-косметическими средствами.

Организация и проведение лабораторного контроля за воздушной средой закрытых помещений и воздухом рабочей зоны.

Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и состояния водных объектов в местах водопользования

### **Распределение трудозатрат по разделам и видам учебных занятий специальных дисциплин**

№№ тем	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
	<b>Обязательные специальные дисциплины</b>	<b>1152</b>	<b>66</b>	<b>708</b>	<b>378</b>
<b>Модуль 1.5</b>	<b>Коммунальная гигиена</b>	<b>198</b>	<b>16</b>	<b>118</b>	<b>64</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по коммунальной гигиене. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика. Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами коммунальной гигиены.	18	2	10	6
2	Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест.	30	2	18	10
3	Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием водных объектов в местах водопользования населения	32	2	20	10
4	Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием атмосферного воздуха населенных мест	32	2	20	10

5	Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий	34	2	20	12
6	Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием почвы населенных мест	32	2	20	10
7	Социально-гигиенический мониторинг. Пути его реализации. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения.	20	4	10	6
<b>Модуль 1.6.</b>	<b>Гигиена труда</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>64</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по гигиене труда. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.	38	2	20	16
2	Санитарно-эпидемиологический надзор за 3промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	52	2	38	12
3	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия условий труда	34	2	20	12
4	Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний	34	2	20	12
5	Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.	34	2	20	12
<b>Модуль 1.7.</b>	<b>Гигиена питания</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>64</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста	26	2	10	14

	Роспотребнадзора и врача по гигиене питания. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика				
2	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности	42	2	30	10
3	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии. Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.	32	2	20	10
4	Организация санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	32	2	20	10
5	Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов	31	1	20	10
6	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными питанием	29	1	18	10
<b>Модуль 1.8.</b>	<b>Гигиена детей и подростков</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>64</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по гигиене детей и подростков. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.	34	2	20	12
2	Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	34	2	20	12



3	Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков	34	2	20	12
4	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством детских и подростковых учреждений	34	2	20	12
5	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.	56	2	38	16
<b>Модуль 1.9.</b>	<b>Радиационная гигиена</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>118</b>	<b>60</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по радиационной гигиене. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.	42	2	20	20
2	Санитарно-гигиенический надзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.	82	2	60	20
3	Санитарно-гигиеническая экспертиза источников ионизирующих излучений	62	4	38	20
<b>Модуль 1.10</b>	<b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>	<b>192</b>	<b>12</b>	<b>118</b>	<b>62</b>
1	Организация и проведение санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, испытаний, оценок состояния источников химического загрязнения в городских и сельских населенных пунктах.	32	2	20	10
2	Организация и проведение санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, испытаний, оценок соответствия нормативным требованиям различных видов продукции	32	2	20	10
3	Организация и проведение санитарно-гигиенических экспертиз, исследований,	34	2	20	12

	испытаний, оценок соответствия нормативным требованиям выпускаемых полимерных и синтетических материалов, изделий из них, товаров бытовой химии и парфюмерно-косметических средств				
4	Организация и проведение лабораторного контроля за воздушной средой закрытых помещений и воздухом рабочей зоны	32	2	20	10
5	Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и состояния водных объектов в местах водопользования населения	32	2	20	10
6	Система стандартизации в Российской Федерации. Международная стандартизация. Основные нормативных документы, применяемые при испытаниях, исследованиях в санитарно-гигиенических лабораториях.	30	2	18	10
<b>Итого по программе:</b>		<b>32 з.е. (1152 час.)</b>	<b>66</b>	<b>708</b>	<b>378</b>

**Тематический план лекций для ординаторов по обязательным специальным дисциплинам**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование лекций</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1.5.</b>	<b>Коммунальная гигиена</b>	<b>16</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по коммунальной гигиене. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика. Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами коммунальной гигиены.	2
2	Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест.	2
3	Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием водных объектов в местах водопользования населения	2
4	Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием атмосферного воздуха населенных мест	2
5	Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием	2

	внутренней среды жилых и общественных зданий	
6	Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием почвы населенных мест	2
7	Социально-гигиенический мониторинг. Пути его реализации. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения.	4
<b>Модуль 1.6.</b>	<b>Гигиена труда</b>	<b>10</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по гигиене труда. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.	2
2	Санитарно-эпидемиологический надзор за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	2
3	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия условий труда	2
4	Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний	2
5	Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.	2
<b>Модуль 1.7.</b>	<b>Гигиена питания</b>	<b>10</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по гигиене питания. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика	2
2	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности	2
3	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии. Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.	2
4	Организация санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	2
5	Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов	1
6	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными питанием	1
<b>Модуль 1.8.</b>	<b>Гигиена детей и подростков</b>	<b>10</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по гигиене детей и подростков. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.	2
2	Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	2
3	Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков	2

4	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством детских и подростковых учреждений	2
5	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.	2
<b>Модуль 1.9.</b>	<b>Радиационная гигиена</b>	<b>8</b>
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по радиационной гигиене. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.	2
2	Санитарно-гигиенический надзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.	2
3	Санитарно-гигиеническая экспертиза источников ионизирующих излучений	4
<b>Модуль 1.10.</b>	<b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>	<b>12</b>
1	Организация и проведение санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, испытаний, оценок состояния источников химического загрязнения в городских и сельских населенных пунктах.	2
2	Организация и проведение санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, испытаний, оценок соответствия нормативным требованиям различных видов продукции	2
3	Организация и проведение санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, испытаний, оценок соответствия нормативным требованиям выпускаемых полимерных и синтетических материалов, изделий из них, товаров бытовой химии и парфюмерно-косметических средств	2
4	Организация и проведение лабораторного контроля за воздушной средой закрытых помещений и воздухом рабочей зоны	2
5	Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и состояния водных объектов в местах водопользования населения	2
6	Система стандартизации в Российской Федерации. Международная стандартизация. Основные нормативных документы, применяемые при испытаниях, исследованиях в санитарно-гигиенических лабораториях.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>66 часов</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
по обязательным специальным дисциплинам**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1.5.</b>	<b>Коммунальная гигиена</b>	<b>118</b>
1	Ознакомление с основными законодательными и нормативно-методическими документами, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по	10

	коммунальной гигиене; должностными обязанностями. Квалификационной характеристикой.	
2	Изучение оценки соответствия гигиеническим требованиям планировки и застройки новых и развитию существующих населенных мест.	18
3	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием водных объектов в местах водопользования населения	20
4	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за состоянием атмосферного воздуха населенных мест	20
5	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий	20
6	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за состоянием почвы населенных мест	20
7	Социально-гигиенический мониторинг. Пути его реализации. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения	10
<b>Модуль 1.6.</b>	<b>Гигиена труда</b>	<b>118</b>
1	Ознакомление с основными законодательными и нормативно-методическими документами, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста Роспотребнадзора и врача по гигиене труда. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.	20
2	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	38
3	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия условий труда	20
4	Ознакомление с организацией и проведением расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний	20
5	Ознакомление с разработкой мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.	20
<b>Модуль 1.7.</b>	<b>Гигиена питания</b>	<b>118</b>
1	Ознакомление с основными законодательными и нормативно-методическими документами, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста управления Роспотребнадзора и врача по гигиене питания. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика	10
2	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности	30
3	Ознакомление с организацией и проведением мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.	20
4	Ознакомление с организацией санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	20
5	Ознакомление с организацией санитарно-гигиенического надзора и контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов.	20

	гигиенической оценкой продовольственного сырья и пищевых продуктов	
6	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологический надзор и контроля за заболеваниями, обусловленными питанием	18
<b>Модуль 1.8.</b>	<b>Гигиена детей и подростков</b>	<b>118</b>
1	Ознакомление с основными законодательными и нормативно-методическими документами Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по гигиене детей и подростков. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.	20
2	Освоение оценки состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	20
3	Освоение методов изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков	20
4	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за проектированием и строительством детских и подростковых учреждений	20
5	Ознакомление с организацией санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за действующими объектами для детей и подростков.	38
<b>Модуль 1.9.</b>	<b>Радиационная гигиена</b>	<b>118</b>
1	Ознакомление с основными законодательными и нормативно-методическими документами, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по радиационной гигиене. Должностные обязанности. Квалификационная характеристика.	20
2	Ознакомление с организацией санитарно-гигиенического надзора и контроля за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.	60
3	Ознакомление с проведением санитарно-гигиенических экспертиз источников ионизирующих излучений	38
<b>Модуль 1.10.</b>	<b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>	<b>118</b>
1	Ознакомление с организацией и проведением санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, испытаний, оценок состояния источников химического загрязнения в городских и сельских населенных пунктах.	20
2	Ознакомление с организацией и проведением санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, испытаний, оценок соответствия нормативным требованиям различных видов продукции	20
3	Ознакомление с организацией и проведением санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, испытаний, оценок соответствия нормативным требованиям выпускаемых полимерных и синтетических материалов, изделий из них, товаров бытовой химии и парфюмерно-косметических средств	20
4	Ознакомление с организацией и проведением лабораторного контроля за воздушной средой закрытых помещений и воздухом рабочей зоны	20
5	Ознакомление с организацией и проведением лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и состояния водных объектов в местах водопользования населения	20
6	Ознакомление с системой стандартизации в Российской Федерации.	18

	Международная стандартизация; основными нормативными документами, применяемыми при испытаниях, исследованиях в санитарно-гигиенических лабораториях	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>708 часов</b>

### Список рекомендуемой литературы:

#### *а) Основная литература*

1. Большаков, А.М.. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 425 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2862-7.
2. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена [Текст] : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3021-7
3. Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Текст] : учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова ; МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Б-ка МГМУ им. И. М. Сеченова). - ISBN 978-5-222-23336-8
4. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 473 с. - ISBN 978-5-9704-3219-6
5. Ильин, Л.А. Радиационная гигиена : Учебник для студентов учрежд.ВПО, обучающ.по спец.060104.65-"Мед.-проф.дело" / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 380с. - ISBN 978-5-9704-1483-5
- 6.Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 622 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4468-0386-6.

#### *б) Дополнительная литература.*

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Нормативно-распорядительные документы Миздрава России (СанПиНы, СП).
3. Решение Таможенного союза № 299 от 28.05.2010 «Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю»

#### *в) Программное обеспечение.*

«Эпиданализ», «Микролаб», «ПЦР», «ГЛПС», «Недельная заболеваемость», «Прививки», «Статистика», «Ботулизм», «Криста», «Социально-гигиенический мониторинг»

#### *г) Электронные библиотечные системы.*

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)).

#### *д) Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». № 52 ФЗ от 30 марта 1999г. (редакции 2001, 2003, 2005, 2006, 2008,2011гг).
5. Федеральные Законы по отдельным инфекционным болезням.
6. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
7. Федеральный Закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002, с изменениями от 09.05.2005.
8. Санитарные нормы и правила СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».