

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медико-профилактического дела ИПО

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)
по специальности 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор
по лечебной работе
профессор

А.Г. Сонис

« 16 » 06 2015 г

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры медико-
профилактического дела ИПО
профессором, д.м.н.
А.М. Спиридоновым,
ассистентом кафедры
Н.П. Трошкиной

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 5, 26.05.2015)

Заведующий кафедрой профессор

А.М. Спиридонов

« 26 » 05 2015 г

Самара
2015

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задачи соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности «общая гигиена», разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

государственная итоговая аттестация – государственный экзамен включает в себя:

- тестовый контроль, выполняемый письменно;
- зачет по практическим навыкам;
- собеседование по основным разделам общей гигиены с использованием экзаменационных билетов для государственной итоговой аттестации.

В результате обучения ординатор должен:

Знать:

- нормативно-методическую базу по санитарно-гигиеническим вопросам;
- вопросы планирования, организации, участия в проведении гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методы осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- методы изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- социально-гигиенический мониторинг.

Владеть:

- методиками проведения оценки состояния здоровья населения в целом и отдельных группах населения;
- методами оперативной оценки эпидемической обстановки на обслуживаемом объекте и территории;
- методами проведения выборочных исследований состояния здоровья населения (смертность, заболеваемость, физическое развитие), проведения статистическую обработку и анализ полученных материалов;
- методами оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания;
- методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения;
- методами проведения эпидемиологического расследования при возникновении групповой и вспышечной заболеваемости населения инфекционными, неинфекционными, профессиональными болезнями;
- практикой подготовки аналитических материалов, программ;
- методами обработки информационных данных;
- методиками санитарно-гигиенических исследований.
- навыками работы с нормативно-распорядительными документами;
- методами сбора, обработки, анализа статистических данных;
- методами организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методами проведения контрольно-надзорных мероприятий;
- методами санитарно-гигиенических оценок и экспертиз;
- методами санитарно-гигиенических расследований, обследований;

- методами социально-гигиенического мониторинга;
- методиками санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
- принципами подготовки нормативно-распорядительных и учетно-отчетных документов.

В ходе итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, осуществляется проверка результатов освоения ординатором универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и освоенных им за период обучения в ординатуре.

Объем и распределение учебной нагрузки

№	Наименование раздела	Трудоемкость (з.е., часы)	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
1	Тестовый контроль	0,5 (18)	0,05 (2)	0,45 (16)	Оценка
2	Зачет по практическим навыкам	2 (72)	0,15 (5)	1,85 (67)	Зачтено
3	Собеседование	0,5 (18)	0,05 (2)	0,45 (16)	Оценка
Всего		3 (108)	0,25 (9)	2,75 (99)	

Критерии оценки этапов государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности «Общая гигиена»

Тестовый контроль:

- «Отлично» - 90 % и выше правильных ответов;
- «Хорошо» - от 80 до 89 % правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - от 70 до 79 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – ниже 70 % правильных ответов.

Зачет по практическим навыкам:

- «Зачтено» - 70 % правильной комплексной оценки всех данных по выполнению поставленной задачи;
- «Не зачтено» - меньше 70 % правильной комплексной оценки всех данных по выполнению поставленной задачи.

Собеседование:

«Отлично» - ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

«Хорошо» - ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - ординатор знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала, испытывает трудности в решении поставленных задач.

«неудовлетворительно» - ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Экзаменационный билет (пример):

ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
Кафедра медико-профилактического дела ИПО

Экзаменационный билет № 1

1. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
2. Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний
3. Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.

Зав. кафедрой медико-профилактического дела ИПО
д.м.н., профессор

А.М. Спиридонов

Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Класс источника централизованного питьевого водоснабжения устанавливается
Проектной организацией

Органами охраны природы

Управлением Роспотребнадзора

Органами местного самоуправления

Эталон: 1

2. Наибольшую потенциальную опасность в общественном питании представляют нарушения

Температурных условий хранения сырья

Сроков реализации полуфабрикатов

Заключительного этапа приготовления и реализации пищи

Эталон: 3

3. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов складываются из следующих основных критериев

Пищевой ценности

Безопасности

Органолептических свойств

Устойчивости в хранении

Эталон: 1,2,3

4. Учет и регистрация хронического профессионального заболевания ведется на основании

Предварительного диагноза, установленного врачом территориальной поликлиники

Предварительного диагноза, установленного врачом медсанчасти

Заключительного диагноза, установленного клиникой профзаболеваний

Заключительного диагноза, установленного в центре профпатологии

Эталон: 3,4

5. Допустимые параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) рабочей зоны установлены с учетом степени

Тяжести работы

Напряженности работы

Тяжести и напряженности работы

Эталон: 1

6. Наилучший шумо- и пылезащитный эффект учреждений для детей и подростков зелеными насаждениями создается

При достаточном проценте озеленения участка

При периметральном озеленении высокорослыми деревьями

При периметральном озеленении шириной не менее 1,5 м, а со стороны проездов и магистралей — шириной не менее 4 м

При периметральном озеленении хвойными и вечнозелеными породами деревьев

шириной не менее 1,5 м, а со стороны проездов и магистралей - шириной не менее 4 м

При периметральном трехъярусном озеленении шириной не менее 1,5 м, а со стороны проездов и магистралей - шириной не менее 4 м

Эталон: 1,5

7. Для учета биологической эффективности разных видов ионизирующего излучения для человека используется

Постоянная распада

Взвешивающий коэффициент

Линейная плотность ионизации

Гамма-постоянная

Линейная передача энергии

Эталон: 2

Практические навыки:

планирование и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; оформлением необходимой документации;

- проведение экспертной оценки и экспертизы объектов

- проведение контрольно-надзорных мероприятий с

, проектной и иной документации;

- проведение гигиенической экспертизы объектов, сырья, продовольствия, готовой пищи;

- разработка проектов документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения;

- отбор проб и проведение лабораторных и инструментальных исследований по изучению, оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;

- разработка и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;

- проведение гигиенической экспертизы объектов;

- организация и проведение пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди различных групп населения;

- проведение:

-физико-химических исследований (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции;

- токсикологических исследований;

- исследований физических факторов производственной среды.

