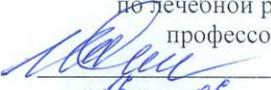


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медико-профилактического дела ИПО

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)
по специальности 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор
по лечебной работе
профессор

А.Г. Сонин
«16» 06 2015 г

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры медико-
профилактического дела ИПО
профессором, д.м.н.
А.М. Спиридоновым,
ассистентом кафедры
Н.П. Трошкиной

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 5, 26.05.2015)
Заведующий кафедрой профессор

А.М. Спиридонов
«26» 05 2015 г

Самара
2015

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задачи соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности эпидемиология, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация – государственный экзамен включает в себя:

- тестовый контроль, выполняемый письменно;
- зачет по практическим навыкам;
- собеседование по основным разделам эпидемиологии с использованием экзаменационных билетов для итоговой государственной аттестации.

В результате обучения ординатор должен:

Знать:

основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;

- принципы и правовые основы деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;

- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу лечебно-профилактических учреждений и структурных подразделений Роспотребнадзора Российской Федерации по профилактике внутрибольничных инфекций, основные принципы организации противоэпидемического режима в них;

- основы учений о саморегуляции эпидемического процесса, природной очаговости инфекционных заболеваний, социально-экологическую теорию эпидемического процесса, учение о сапронозах;

- предназначение, задачи, организационно-штатную структуру и оснащение структурных подразделений Роспотребнадзора;

- эпидемиологию актуальных для населения инфекций и особенности проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при различных нозологических формах инфекционных заболеваний;

- организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний;

- критерии и методику оценки санитарно-эпидемического состояния населенных пунктов;

- методологию проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологической разведки и наблюдения;

- организацию и методику проведения мероприятий по противоэпидемической защите населения в очагах биотерроризма и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- принципы и порядок использования лабораторных и статистических методов исследований для проведения эпидемиологической диагностики и осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- современные средства и методы противоэпидемической защиты населения;

- методы оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- основные свойства биологического оружия и систему мероприятий по биологической защите населения.

Владеть:

методами:

- проведения эпидемиологического анализа заболеваемости, эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, санитарно-эпидемиологической разведки, формулировки эпидемиологического диагноза;

- разработки комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) болезней;

- составления планов мероприятий по профилактике и снижению инфекционной заболеваемости, предупреждению завоза и распространения инфекций;

- отбора проб для лабораторного исследования от больных и из объектов внешней среды;

- организации сбора, учета, группировки информации об инфекционной заболеваемости;

- использования статистических методов исследования для решения задач по противоэпидемической защите населения;

- оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов обслуживания и районов их размещения;

- оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- применения средств и современных методов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в системе биологической защиты населения и при ликвидации последствий биотеррористических актов;

- управления подразделением Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

- научно-практической работы с последующей ее защитой, активизирующей самостоятельную проработку учебной, научной и справочной литературы, развивающей логическое мышление, умение применять и обобщать знания, полученные в процессе обучения.

В ходе итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, осуществляется проверка результатов освоения ординатором универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и освоенных им за период обучения в ординатуре.

Объем и распределение учебной нагрузки

| № | Наименование раздела | Трудоемкость (з.е., часы) | Аудиторная работа | Самостоятельная работа | Форма контроля знаний |
|--------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Тестовый контроль | 0,5 (18) | 0,05 (2) | 0,45 (16) | Оценка |
| 2 | Зачет по практическим навыкам | 2 (72) | 0,15 (5) | 1,85 (67) | Зачтено |
| 3 | Собеседование | 0,5 (18) | 0,05 (2) | 0,45 (16) | Оценка |
| Всего | | 3 (108) | 0,25 (9) | 2,75 (99) | |

Критерии оценки этапов государственной итоговой аттестации

ординаторов по специальности «Эпидемиология»

Тестовый контроль:

- «Отлично» - 90 % и выше правильных ответов;
- «Хорошо» - от 80 до 89 % правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - от 70 до 79 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – ниже 70 % правильных ответов.

Зачет по практическим навыкам:

- «Зачтено» - 70 % правильной комплексной оценки всех данных по выполнению поставленной задачи;
- «Не зачтено» - меньше 70 % правильной комплексной оценки всех данных по выполнению поставленной задачи.

Собеседование:

«Отлично» - ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

«Хорошо» - ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - ординатор знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала, испытывает трудности в решении поставленных задач.

«неудовлетворительно» - ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Экзаменационный билет (пример):

ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
Кафедра медико-профилактического дела ИПО

Экзаменационный билет № 1

1. Эпидемический процесс. Разделы в учении об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса.
2. Медицинские иммунобиологические препараты применяемые для иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок.
3. Эпидемиология и профилактика краснухи.

Зав. кафедрой медико-профилактического дела ИПО
д.м.н., профессор

А.М. Спиридонов

Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Эпидемиологический надзор — это:

1. Система наблюдения и анализа инфекционных заболеваний.
2. Форма организации противоэпидемической работы.
3. Система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов.
4. Система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендаций по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Система мер по мониторингу и борьбе с инфекционными болезнями.

Эталон 4.

2. Ретроспективный эпидемиологический анализ — это.

1. Изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом.
2. Изучение эпидемического процесса с целью выявления детерминирующих его факторов.
3. Изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествовавший моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза.
4. Оценка эпидемиологической ситуации и ее детерминант (причин) на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработка эпидемиологического прогноза.
5. Специфическая совокупность приемов и способов, позволяющих обеспечить анализ и синтез явлений, касающихся возникновения, развития, ограничения и прекращения эпидемического процесса.

Эталон 3.

3. Сезонный подъем заболеваемости — это:

1. Эпидемический подъем ее уровня в течение календарного года.
2. Надбавка к уровню круглогодичной заболеваемости.
3. Подъем заболеваемости, наступающий в одно и то же время года вслед за активизацией или началом действий причин природного, биологического или социального характера.
4. Эпидемический подъем заболеваемости, вызванный нерегулярными случайно действующими причинами социального характера.
5. Эпидемический подъем заболеваемости, всегда обусловленный активизацией механизма передачи возбудителя инфекции.

Эталон 3.

4. Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:

1. Постоянно действующими факторами.
2. Периодически активизирующими факторами.
3. Случайными причинами.
4. Активизацией источников инфекции.
5. Активизацией механизма передачи инфекции.

Эталон 1.

5. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила:

1. ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм.
2. Лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян.

3. Желтая лихорадка, холера, чума.
4. Орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго.
5. Лихорадка Западного Нила, клонорхоз, Куру.

Эталон 3.

6. Социально-экономическая значимость полиомиелита определяется:

1. Активизацией эпидемического процесса.
2. Постоянной циркуляцией возбудителя среди населения.
3. Значительной инвалидизацией после заболевания.
4. Обнаружением полиовируса в объектах внешней среды.
4. Непродолжительным иммунитетом после заболевания и вакцинации.

Эталон 3.

7. Источником возбудителя ротавирусной инфекции является:

1. Инфицированный человек.
2. Животное.
3. Человек и некоторые животные.
4. Птицы.
5. Грызуны.

Эталон 1.

8. Укажите правильное утверждение. Вертикальный механизм передачи возможен при :

1. Дизентерии.
2. Эшерихиозе.
3. Коклюше.
4. ВИЧ-инфекции.
5. Туляремии.

Эталон 4.

9. Гельминтозы, передающиеся человеку при употреблении в пищу мяса:

1. Тениидоз.
2. Описсторхоз.
3. Аскаридоз.
4. Трихинеллез.
5. Дифиллоботриоз.

Эталон 1,5.

