


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармацевтической технологии

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью,
профессор


Т.А. Федорина
« 16 » 05 2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС, первый проректор -
проректор по учебно-воспитательной
и социальной работе, профессор



Ю.В. Щукин
« 16 » 05 2018



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор
по лечебной работе,
профессор, д.м.н.


Е.А. Корымасов
« 16 » 05 2018

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры фармацевтической технологии
(протокол № 13, от « 8 » 05 2018 г.)
зав. кафедрой фармацевтической технологии,
профессор, д.фарм.н.


С.В. Первушкин
« 1 » 05 2018

Самара
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения		3
1.1	Назначение основной образовательной программы	3
1.2	Нормативные документы	3
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры		4
2.1	Общее описание профессиональной деятельности ординаторов	4
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности ординаторов	4
Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы		5
3.1	Объем программы	5
3.2	Формы обучения	5
3.3	Срок получения образования	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы		6
4.1	Универсальные компетенции (УК)	6
4.2	Профессиональные компетенции (ПК)	6
4.3	Требования к результатам освоения программы ординатуры	6
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы		8
5.1	Структура основной образовательной программы	9
5.2	Требования к структуре программы ординатуры	10
5.3	Учебный план и календарный учебный график	11
5.4	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	11
5.5	Программа государственной итоговой аттестации	11
5.6	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	12
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе		12
6.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	12
6.2	Кадровое обеспечение программы ординатуры	13
6.3	Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	13
6.4	Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение	13
6.5	Финансовые условия реализации программы ординатуры	14
6.6	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
Раздел 7. Список разработчиков образовательной программы		15
Лист изменений		16

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология, реализуемая в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации – ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационных педагогических условий, форм аттестации, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме

ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 г. №127.

9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Устав ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности ординаторов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Утвержден:

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года N 91н «Об утверждении профессионального стандарта: 02.006 «Провизор»,
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 430н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»,
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 431н «Об утверждении профессионального стандарта: 02.013 «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств»,
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 429н «Об утверждении профессионального стандарта: 02.014 «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств».

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности ординаторов

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств.

организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- организация труда персонала в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем программы

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.2. Формы обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

3.3. Срок получения образования

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з. е.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы ординатуры у ординатора должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции (УК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.2 Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-1);
- готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-5);
- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-6).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология» в соответствии с указанными в Профессиональных стандартах трудовыми функциями:

- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций;
- разработку технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств;
- ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств;
- сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств;
- управление процессами производства лекарственных средств;
- организацию работы персонала производственного подразделения

должен знать:

- современное состояние фармацевтической технологии и перспективы ее развития;
- технологию лекарственных, лечебно-косметических, гомеопатических, ветеринарных, биотехнологических препаратов в условиях аптек, малосерийных и промышленных производств;
- современные требования к стандартизации и контролю качества лекарственных препаратов;
- основные принципы составления нормативной документации для изготовления препаратов в условиях аптек и в промышленном производстве;
- технологию различных лекарственных форм с биофармацевтических позиций на основе достижений мировой фармацевтической практики.

должен уметь:

- пользоваться справочной, научной литературой и нормативными документами на производство всех видов лекарственных форм;
- устанавливать возможность изготовления лекарственных препаратов с учетом совместимости компонентов прописи, предотвращать нежелательные взаимодействия;
- учитывать влияние фармацевтических факторов на биодоступность лекарственных веществ;
- обеспечивать в аптеке и на производстве санитарный режим и асептические условия изготовления;
- решать проблемы стабильности лекарственных форм;
- изготавливать лекарственные формы в условиях аптек и производств, используя достижения науки и практики;
- осуществлять постадийный контроль качества лекарственных форм и стандартизировать лекарственные препараты;
- проводить исследования по совершенствованию технологии лекарственных форм;
- информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о лекарственных препаратах и их рациональном использовании;
- соблюдать деонтологические принципы взаимодействия с коллегами и больными. Соблюдать технику безопасности, правила охраны труда, обеспечивать экологическую безопасность производства и применения лекарственных препаратов.

должен владеть:

- навыками соблюдения правил санитарного режима в фармацевтических организациях;
- навыками выбора оптимального варианта технологии различных лекарственных форм;
- навыками проверки доз веществ, для которых установлены высшие разовые и суточные дозы;
- навыками контроля качества на стадиях изготовления;
- навыками изготовления порошков для внутреннего, наружного, инъекционного введения, порошков на раны и ожоги, порошков для новорожденных и детей до 1 года;
- навыками получения таблеток методами прямого прессования и через стадию грануляции; оценки качества таблеток в соответствии с требованиями НТД;
- навыками получения экстракционных препаратов: настоек, жидких, густых, сухих экстрактов, новогаленовых препаратов, соков, препаратов биогенных стимуляторов и проведения оценки качества.
- навыками изготовления растворов низкомолекулярных, высокомолекулярных и коллоидных веществ, оценки их качества;
- навыками производства и изготовления растворов для инъекций и инфузий, проверки доз, подбора стабилизаторов, расчета изотонических концентраций, контроля качества и стерилизации растворов;
- навыками производства и изготовления суспензии и эмульсии, механизмами их стабилизации, подбора стабилизаторов и эмульгаторов;

- навыками изготовления настоев и отваров, водных извлечений для ингаляций, ванн, аэротерапии, растительных чаев;
- навыками производства и изготовления мазей и суппозиториев, оценки их качества;
- навыками изготовления лекарств для детей, решения проблемы контроля качества и упаковки;
- навыками определения стабильности лекарственных форм и препаратов, знанием способов стабилизации;
- навыками проведения контроля качества различных лекарственных форм;
- навыками подбора оптимальной тары и упаковки;
- навыками составления нормативных документов (ВФС, регламенты СОП);
- навыками определения биодоступности методами *in vitro*, *in vivo*;
- навыками решения проблемы физических и химических несовместимостей в лекарственных формах;
- навыками получения воды очищенной и воды для инъекций,
- навыками изготовления гомеопатических препаратов: эссенций, тинктур, тритураций, растворов, гранул, мазей и суппозиториев;
- навыками изготовления лечебно-косметических препаратов: порошков, лосьонов, эмульсий, кремов, мазей;
- навыками изготовления лекарственных форм для животных : болюсов, гранул, кашек, паст и др., оценки их качества;
- навыками оформления отчетной документации установленного образца в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ;
- навыками соблюдения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками и потребителями
- навыками обеспечения и соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики и программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по вопросам фармацевтической химии и фармакогнозии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют:

- а) обязательную теоретическую дисциплину (модуль) и обязательные специальные дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- б) дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Каждая дисциплина (модуль) подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности, для чего предусмотрена практика на фармацевтических предприятиях.

Учебный план основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия и семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В процессе подготовки провизора-технолога в ординатуре обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. При этом используются различные формы контроля: опросный, тестовый, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России».

По окончании семестра преподавателями кафедр осуществляется документальная проверка наличия промежуточной аттестации по модулям и фиксацией итоговой оценки в зачетной книжке.

Теоретическая подготовка провизора-технолога в ординатуре предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, научно-практических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе ординатуры.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация, в которую входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.1. Структура основной образовательной программы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем в зачетных единицах
	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть:	39
	Обязательная теоретическая дисциплина:	1
	Модуль Б.1 Б.1 Педагогика	1
	Обязательные специальные дисциплины:	38
	Модуль Б.1 Б.2 Технология экстерпоральных лекарственных форм	15
	Модуль Б.1 Б.3 Промышленная фармацевтическая технология	16
Блок 1	Модуль Б.1 Б.4 Биотехнология	4
	Модуль Б.1 Б.5 Управление и экономика фармации.	1
	Модуль Б.1 Б.6 Фармацевтическая химия	1
	Модуль Б.1 Б.7 Фармакогнозия	1
	Вариативная часть	6
	Дисциплины по выбору ординатора (2 модуля):	6
	Модуль Б.1 В.1 Фармацевтическая гомеопатия	3
	Модуль Б.1 В.2 Лечебная косметика	3
	Модуль Б.1 В.3 Биофармация	3
	Блок 2	Практики
Базовая часть		66
Производственная (клиническая) практика (стационарная):		56
Модуль Б.2 Б.1 Практика по изготовлению экстерпоральных лекарственных форм		28

	Модуль Б.2 Б.2 Практика по промышленной фармацевтической технологии	28
	<i>Производственная (клиническая) практика (выездная):</i>	10
	Модуль Б.2 Б.3 Практика по изготовлению экстенпоральных лекарственных форм	5
	Модуль Б.2 Б.4 Практика по промышленной фармацевтической технологии	5
	Вариативная часть	6
	<i>Индивидуальная программа отработки практических навыков (1 практика):</i>	6
	Модуль Б.2 В.1 Индивидуальная программа отработки практических навыков по биотехнологии	6
	Модуль Б.2 В.2 Индивидуальная программа отработки практических навыков по биофармацевтическим исследованиям лекарственных препаратов	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Итого	120
	<i>Вариативная часть</i>	2
	<i>Дисциплины факультативные</i>	2
	Актуальные вопросы клинической фармакологии	1
	Методы статистического анализа в фармации	1

5.2. Требования к структуре программы ординатуры

В структуре основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология выделяют три блока:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор-технолог».

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной теоретической дисциплины представлен модуль по педагогике, что обеспечивает базу для освоения УК-1, УК-2, УК-3. Обязательные специальные дисциплины (модули) включают разделы фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, управления и экономики фармации, фармацевтической химии, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (два модуля из трех предлагаемых), содержание которых позволяет освоить сложные разделы программы и обеспечить освоение профессиональных компетенций.

В базовую часть Блока 2 «Практики» включена производственная (клиническая) практика по разным разделам профессиональной деятельности провизора-технолога.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Производственная (клиническая) практика проводится на собственной базе (кафедрах и аптеке Клиник ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России) и в сторонних организациях – фармацевтических организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная

деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности.

В вариативную часть Блока 2 «Практики» индивидуальная программа отработки практических навыков включены модули по выбору ординатора по освоению дополнительных профессионально значимых разделов фармацевтической технологии

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения провизора-технолога. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности провизора-технолога.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности провизора-технолога.

При реализации программы ординатуры организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин, объем которых не входит в общую трудоемкость программы ординатуры.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы обязательной теоретической дисциплины (модуля), обязательных специальных дисциплин (модулей), вариативной дисциплины (модуля) по выбору ординатора и программы практики.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация направлена на выявление освоения следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам ординатуры.

5.6 Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками кафедр фармацевтической технологии, управления и экономики фармации, химии фармацевтического факультета, фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, педагогики, психологии и психолингвистики ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов проблемно-ориентированного компетентностного подхода, оптимально развивающего профессиональное мышление провизора-технолога. Оценочные материалы систематизированы соответственно и используются для контроля в нескольких разделах дисциплины (модуля) с целью оценки формирования различных компетенций.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 38.08.01 Фармацевтическая технология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (производственное или модельное оборудование для изготовления всех видов лекарственных форм экстенпорального, мелкосерийного и промышленного производства), образцами лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.4. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения ординаторов с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО ординаторами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии контингента).

В ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России в целях доступности получения высшего образования ординаторам с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия:

- материально-технические;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология разработана сотрудниками кафедры фармацевтической технологии:

- зав. кафедрой, доктором фармацевтических наук, профессором С.В. Первушкиным,
- доцентом кафедры, кандидатом фармацевтических наук, доцентом Л.Д. Климовой,
- доцентом кафедры, кандидатом фармацевтических наук Н.Н. Желонкиным
- старшим преподавателем, кандидатом фармацевтических наук О.В. Бер,
- старшим преподавателем, кандидатом фармацевтических наук А.А. Сохиной.

Рецензенты:

Зав. кафедрой фармацевтической технологии с курсом биотехнологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор **Ю.В. Шикова**

Заместитель директора Института фармации по образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Лауреат Государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники, зав. лабораторией фармацевтического консультирования, доктор фармацевтических наук, профессор **С.В. Егорова**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата внесения изменений	Номер протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменений	Подпись ответственного за внесение изменений