

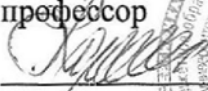
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармацевтической технологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативной дисциплины вариативной части
«Актуальные вопросы клинической фармакологии»
основной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

Квалификация: Провизор-технолог

СОГЛАСОВАНО

Директор ИПО,
проректор по лечебной работе
доктор медицинских наук,
профессор

 Е.А. Корьмасов

« 4 » 06 2018 г.



Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 1.3 от 11.05.18)
Заведующий кафедрой д.фарм.н. профессор

 С.В. Первушкин

« 11 » 05 2018 г.

Самара
2018

Кафедры-разработчики	Кафедра фармацевтической технологии
Разработчики РП	зав. кафедрой фармацевтической технологии д.фарм.н. профессор С.В. Первушкин, доцент кафедры фармацевтической технологии к.фарм.н. Л.Д. Климова, доцент кафедры фармацевтической технологии к.фарм.н. Н.Н. Желонкин, старший преподаватель кафедры фармацевтической технологии к.фарм.н. О.В. Бер.

ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ)

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение ординатором методологией эффективного и безопасного применения лекарственных средств на основе изучения их фармакокинетики и фармакодинамики.

Задачами обучения является изучение:

- современного ассортимента лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп;
- механизма действия основных групп лекарственных средств, классификации, фармакокинетики, фармакодинамики
- побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных средств, противопоказаний к назначению основных представителей фармакологических групп;
- влияния лекарственных средств на определенные системы организма в структуре клинического диагноза, что способствует формированию клинического мышления и естественнонаучного мировоззрения обучающихся.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

Производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-1).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **знать**:

- термины, используемые в клинической фармакологии;
- основные фармакотерапевтические группы лекарственных препаратов, механизм их действия при различных заболеваниях;
- основы функционирования и механизма взаимодействия макромолекул лекарственных препаратов с тканями организма;
- основные молекулярные механизмы развития побочных эффектов лекарственных препаратов;
- принципы клинико-фармакологических подходов к выбору групп лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов;
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;
- виды взаимодействия и лекарственной несовместимости лекарственных препаратов.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **уметь**:

- осуществлять для целей фармакотерапии рациональный выбор лекарственных препаратов соответствующей лекарственной формы, режима дозирования с учетом медицинских показаний, возраста пациента;
- проводить клинико-фармакологический анализ основных групп лекарственных препаратов;
- осуществлять адекватную замену одного лекарственного препарата другим препаратом для достижения клинически сопоставимого терапевтического эффекта.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **владеть**:

- навыками ориентирования в международных непатентованных, торговых, группировочных наименованиях лекарственных препаратов;
- основными принципами выбора эффективных и безопасных лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины;
- навыками самостоятельной работы с фармакологическими справочными изданиями.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины	1 (36 час.)
Аудиторные занятия:	0,67 (24 час.)
Лекции (Л)	4 час.
Практические занятия (ПЗ)	20 час.
Самостоятельная работа (СР)	0,33 (12 час.)
Форма контроля	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Клиническая фармакология, исторические аспекты.

Основные разделы клинической фармакологии: фармакинетика и фармакодинамика. Определение, задачи, взаимосвязь. Значение для профессиональной деятельности провизора.

Понятия болезни, симптома, синдрома, диагноза. Характеристика, примеры.

Основные фармакокинетические процессы: всасывание, биотрансформация, распределение, выведение. Сущность, характеристика.

Пути введения лекарственных средств в организм, сравнительная характеристика. Виды транспорта лекарственных веществ через биологические мембраны. Дозы и дозирование лекарственных средств. Виды доз. Показатели токсичности лекарственных средств.

Пути воздействия лекарственных средств на организм человека: прямое, опосредованное. Сущность, характеристика.

Побочные эффекты лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции. Определение, типы, особенности, характеристика, примеры.

Взаимодействие лекарственных средств. Виды взаимодействия лекарственных средств: фармакокинетическое и фармакодинамическое. Механизм, характеристика, примеры. Факторы, влияющие на взаимодействие лекарственных средств. Рациональные, нерациональные, потенциально опасные комбинации лекарственных средств. Характеристика, примеры.

Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, общеукрепляющая, профилактическая. Сущность, особенности проведения, примеры. Цели и задачи рациональной фармакотерапии. Основные принципы рациональной фармакотерапии: обоснованность, минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуализированность. Характеристика.

Источники клинко-фармакологической информации для провизора.

Документы, регламентирующие применение лекарственных средств в клинической практике. Общий алгоритм применения лекарственных средств в клинической практике.

Концепция доказательной медицины.

Тема 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

Клиническая фармакология лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп: гипотензивные, антиаритмические, кардиотонические, антимикробные, нестероидные противовоспалительные, гипогликемические, антигистаминные, антилейкотриеновые, иммуностропные лекарственные препараты, диуретики, лекарственные препараты, влияющие на бронхиальную проходимость, моторно-секреторную функцию желудочно-кишечного тракта. Классификация. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные побочные эффекты и способы их коррекции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Показания, противопо-

казания к применению. Особенности фармакотерапии у беременных, кормящих женщин, новорожденных, детей, людей пожилого возраста. Формы выпуска.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		аудиторные занятия		самостоятельная работа
		лекции	практические занятия	
Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии	6 час.	4 час.	-	2
Тема 2. Частные вопросы клинической фармакологии	30 час.	-	20 час.	10
Итого по дисциплине (модулю):	36 час.	4 час.	20 час.	12 час.

Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1	Основные вопросы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов	2
2	Основные принципы рациональной фармакотерапии	2
Итого:		4 час.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Фармакотерапия артериальной гипертензии, сердечной недостаточности, аритмий. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Показания, противопоказания к применению, побочные эффекты, лекарственное взаимодействие	4
2	Клиническая фармакология антимикробных, нестероидных противовоспалительных, гипогликемических лекарственных препаратов. Показания, противопоказания к применению, побочные эффекты, лекарственное взаимодействие	4
3	Клиническая фармакология антигистаминных, антилейкотриеновых, иммуностропных лекарственных препаратов. Показания, противопоказания к применению, лекарственное взаимодействие	6
4	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость, моторно-секреторную функцию желудочно-кишечного тракта, диуретиков. Показания, противопоказания к применению, лекарственное взаимодействие	6
Итого:		20 час.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук, комплект электронных презентаций.

Практические занятия: учебные комнаты, презентационная техника, учебные видеofilмы, комплекты электронных слайдов, натуральные учебные объекты (наборы лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп), информационно-справочные материалы, комплекты ситуационных задач, электронный вариант тестов.

5.1 Основная литература

1. Белоусов, Ю.Б. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
2. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия «Национальные руководства»)
3. Клиническая фармакология: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1021 с.
4. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / В.И. Петров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Амелин, А.В. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств / А.В. Амелин, А.В. Волчков, В.А. Дмитриев и др. / под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
2. Вебер, В.Р. Клиническая фармакология: учебное пособие / В.Р. Вебер. – М.: Медицина, 2011. – 448 с. (Серия «Учебная литература для студентов медицинских вузов»).
3. Государственная Фармакопея Российской Федерации. – 14-е изд. – М.: МЗ РФ, 2018. [Электронный ресурс] / URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php> – Текст: электронный.
4. Косарев, В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей и провизоров / В.В. Косарев, В.С. Лотков, С.А. Бабанов; МЗ и СР РФ. – Самара: Офорт, 2010. – 109 с.
5. Косарев, В.В. Клиническая фармакология. Введение в специальность / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – Самара: «Офорт», 2014. – 180 с.
6. Косарев, В.В. Справочник клинического фармаколога / В.В. Косарев, С.А. Бабанов, А.Ф. Вербовой. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011. – 476 с.
7. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.
8. Сычев, Д.А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие / под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.

5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Росздравнадзора, типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. <http://www.regmed.ru/search.asp>
2. Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. <http://www.essentialdrugs.org/elek/>
3. Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований». <http://www.rspor.ru>
4. Форумный комитет РАМН. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>

5. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
6. Вестник доказательной медицины. <http://www.evidence-update.ru/>
7. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
8. Формулярная система России. <http://www.formular.ru>
9. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
10. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.
<http://www.eacpt.org>
11. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.
<http://www.ascpt.org/>
12. Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.
<http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>
13. Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств.
<http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>
14. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>

5.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**, база данных **ACCESS**.
3. Антивирусная программа **Dr.Web**.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ**. URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>.
4. **Университетская библиотека online**: электронная библиотечная система. URL: <http://biblioclub.ru>.
5. **IPRbooks**: электронная библиотечная система. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия:

- оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран; комплект электронных презентаций);
- мебель (парты, стулья).

Семинарские занятия:

- учебная аудитория (рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютер с доступом к сети «Интернет»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, доска поворотная.
Мебель: парты, стулья.

