

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля) Б.1 Б.1.4 «Фармакоэкономика»**  
**базовой части основной образовательной программы высшего образования**  
**– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации**

Квалификация выпускника **Провизор-менеджер**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями в сфере экономической оценки выбора лекарственных препаратов для обеспечения лечебно-профилактического и диагностического процессов в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях с использованием современных методов фармакоэкономического анализа.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных вопросов фармакоэкономики на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- приобретение знаний и умений в области применения клинико-экономического анализа для выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств при проведении современной терапии;
- формирование знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки медицинской документации, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- приобретение знаний о планировании и проведении фармакоэкономических исследований, уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакоэкономики с использованием знаний основных требований информационной безопасности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции – 12 час.

Практические занятия – 132 час.

Самостоятельная работа – 72 час.

#### **4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Методологические аспекты и концепции развития фармакоэкономики.
2. Анализ стоимости болезни. ABC/VEN-анализ.
3. Анализ минимизации затрат. Анализ «затраты-эффективность».
4. Методология изучения качества жизни в медицине. Анализ «затраты-полезность».
5. Анализ «затраты-выгода». Моделирование в клинико-экономическом анализе.
6. Основы клинической эпидемиологии.
7. Фармакоэпидемиология. АТС/DDD-методология.
8. Формулярная система лекарственного обеспечения.
9. Фармакоэкономические исследования в современном здравоохранении.
10. Фармакоэкономика в практической деятельности провизора. Фармакоэкономические аспекты применения генерических препаратов.

#### **5. Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Фармакоэкономика» является дифференцированный зачет в 1 семестре.