

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра управления и экономики фармации

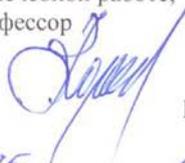
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплин по выбору ординатора**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации**

**Квалификация: Провизор-менеджер**

Модуль Б.1 В.3 Фармацевтическая информатика

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИПО, проректор  
по лечебной работе,  
профессор



Е.А. Корымасов

« 15 » 05 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол  
№ 13 от 10 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой управления  
и экономики фармации, д.ф.н., доцент  
 И.К. Петрухина

« 14 » 05 2018 г.

Самара 2018

Кафедра-разработчик	Кафедра управления и экономики фармации
Разработчики РП	Зав. кафедрой управления и экономики фармации, доцент, д.ф.н. И.К. Петрухина, доцент кафедры управления и экономики фармации, к.ф.н. Е.Л. Абдулманова, старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации О.Н. Воронова

## **МОДУЛЬ Б.1 В.3 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью изучения дисциплины (модуля)** является овладение ординатором методологией понимания и практического применения профессиональной оценки информации о субъектах и объектах фармацевтического рынка и представления ее различным категориям потребителей.

**Задачами** обучения является:

- изучение системы научно-технической, научно-медицинской, научно-фармацевтической информации в сфере обращения лекарственных средств и деятельности субъектов фармацевтического рынка;
- освоение работы с документальными источниками информации, способами их аналитико-синтетической переработки;
- овладение методами информационного поиска.

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5).

### **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **знать:**

- справочно-информационное обеспечение специалистов фармацевтических организаций в режиме избирательного распространения информации;
- система избирательного распространения информации;
- изучение информационных потребностей различных групп потребителей фармацевтической информации;
- фармацевтическую информацию и методы ее обработки;
- основные типы информационных систем;
- прикладное программное обеспечение фармацевтических организаций;
- внедрение и сопровождение работы автоматизированных комплексов;
- универсальное объектно-ориентированное программное обеспечение – администрирование и конфигурирование.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **уметь:**

- проводить информационную работу с врачами в отношении лекарственных средств.

- использовать персональную вычислительную технику для автоматизации информационных процессов.
- осуществлять поиск, отбор и обработку маркетинговой информации и товарах аптечного ассортимента.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **владеть**:

- методами определения информационных потребностей различных категорий потребителей фармацевтической информации;
- современными информационными технологиями;
- навыками информационно-справочной работы.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108 час.)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2 (72 час.)</b>
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ)	66 час.
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1 (36 час.)</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1. справочно-информационное обеспечение (СИО) в режиме избирательного распространения информации (ИРИ).**

Справочно-информационное обеспечение специалистов фармацевтических организаций.

Система избирательного распространения информации. Определение, назначение, основные требования. Этапы работы системы ИРИ. Определение категории потребителей информации и состава абонентов. Изучение информационных потребностей различных групп потребителей фармацевтической информации. Определение источников информации. Выбор носителя информации. Ввод в систему документов, их обработка и отбор релевантной информации. Реализация работы системы ИРИ.

**Тема 2. Фармацевтическая информация и методы ее обработки.**

Информация как основная категория кибернетики. Информатика как наука о принципах, методах и средствах обработки информации. Содержание и особенности фармацевтической информации.

Типы информационных систем: информационно-поисковые системы (ИПС), автоматизированные системы управления (АСУ), экспертные системы (ЭС). Отраслевые информационные системы.

**Тема 3. Прикладное программное обеспечение фармацевтических организаций.**

Внедрение персональной вычислительной техники в работу фармацевтических организаций.

Принципы выбора прикладного программного обеспечения для использования фармацевтической организацией.

Постановка задачи, разработка, внедрение, сопровождение работы автоматизированных комплексов.

Универсальное объектно-ориентированное программное обеспечение – администрирование и конфигурирование.

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		аудиторные занятия		самостоятельная работа
		лекции	практические занятия	
Тема 1. Справочно-информационное обеспечение в режиме избирательного распространения информации	39 час.	2 час.	24 час.	13 час.
Тема 2. Фармацевтическая информация и методы ее обработки	33 час.	2 час.	20 час.	11 час.
Тема 3. Прикладное программное обеспечение фармацевтических организаций	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
<b>Итого по дисциплине (модулю):</b>	<b>108 час.</b>	<b>6 час.</b>	<b>66 час.</b>	<b>36 час.</b>

### Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1	Структура информационной системы фармацевтической организации. Система избирательного распространения информации	2
2	Источники получения фармацевтической информации	2
3	Технические средства управления, приема и обработки информации	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Справочно-информационные системы в фармации	6
2	Методы информационного поиска	6
3	Справочно-информационное обеспечение руководителей фармацевтических организаций	6
4	Изучение информационных потребностей различных групп потребителей фармацевтической информации	6
5	Фармацевтическая информация и методы ее обработки	10
6	Профессиональная информация о лекарственных средствах	10
7	Реализация информационных потребностей с использованием программного обеспечения фармацевтических организаций	12
8	Мультимедиа технологии в работе аптечных организаций	10
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Основная литература

1. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2018. – Доступ по паролю. -URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html> (дата обращения: 08.04.2018). - Текст: электронный.
2. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 640 с.: ил.
3. Кобринский, Б. А. Медицинская информатика: учебник для студентов вузов, обучающ. по мед. спец. и напр. подготовки. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. – 189 с.
4. Мартыненко, В.Ф. Информационные технологии в системе управления здравоохранением Российской Федерации: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / под ред. А.И. Вялкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 128 с.
5. Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 527 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Информационные технологии в менеджменте: учебник для студентов вузов, обучающ. по напр. «Менеджмент». – Москва: Академия, 2012. – 284 с.
2. Венделева, М.А. Информационные технологии управления: учеб. пособие. – Москва: Юрайт, 2012. – 462 с.
3. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.351400 «Прикладная информатика (по областям)», 061100 «Менеджмент организации». – Москва: Юнити, 2004. – 479 с.
4. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. В.В. Трофимова. – Москва: Юрайт, 2013. – 478 с.
5. . Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр): Для врачей, оказывающих первичную мед.-сан. помощь/ Гл. ред.: А.Г. Чучалин, Ю.Б.Белоусов, Р.У. Хабриев и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа: АСМОК, 2006. – 729с.
6. 97. Сабанов, В. И. Информационные системы в здравоохранении: учеб. пособие. – Ростов н/Д; Волгоград: Феникс, 2007. – 223с.
7. Фармацевтическая информация: учеб. пособие / сост. В.А. Егоров, Е.Л. Абдулманова. – Самара: Офорт, 2011. – 214 с.
8. Чернов, В. И. Медицинская информатика [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / МЗ РФ, ГОУ ВПО «Воронеж. гос. мед. акад.». – Воронеж, 2004. – 282 с.

### 5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru>(дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>(дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.
- Министерство здравоохранения Самарской области: сайт. – Самара. – URL: <http://minzdrav.samregion.ru/>(дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.
- ФГУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения»: сайт / URL: <http://www.regmed.ru>(дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.
- Центра Контроля Качества Лекарственных средств Самарской области: сайт / URL: <http://sertif.samaracom.ru/>(дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.

Российский центр фармацевтической и медико-технической информации: сайт / URL: <http://www.farmedinfo.ru/> (дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.

Информационно-аналитический портал Remedium.ru: сайт. – URL: <http://www.remedium.ru/> (дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.

Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru» : сайт. – URL: <https://www.buhgalteria.ru/> (дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.

Информационный портал для провизоров и фармацевтов: сайт / URL: <http://www.pharmax.ru/> (дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.

«КонсультантПлюс», правовая информационная система: сайт – URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.

Портал онлайн-обучения провизоров и фармацевтов: сайт – URL: <https://pharmtutor.ru/> (дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.

Фармацевтический сайт Экономика фармации: сайт / URL: <http://www.ecopharmacia.ru/> (дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.

Флогия – фармацевтический сайт: сайт / URL: <http://www.flogia.ru> (дата обращения: 08.04.2018). – Текст: электронный.

#### 5.4 Информационные технологии

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**, база данных **ACCESS**.
3. Антивирусная программа **Dr.Web**.

##### **Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ.  
URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. Консультант студента: электронная библиотечная система.  
URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>.
4. Университетская библиотека online: электронная библиотечная система.  
URL: <http://biblioclub.ru>.
5. IPRbooks: электронная библиотечная система. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Лекционные занятия:**

- оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран; комплект электронных презентаций);
- мебель (парты, стулья).

### **Практические занятия:**

- учебная аудитория (рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютер с доступом к сети «Интернет»).

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, доска поворотная.  
Мебель: парты, стулья.

**Лист изменений**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>№ протокола заседания кафедры, дата</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Подпись</b>
1	31.05.2019 г.	№ 12 от 31.05.2019 г.	<p>На 2019-2020 учебный год изменения в рабочую программу дисциплины (модуля) не вносятся.</p> <p>В 2019-2020 учебном году следует использовать в работе редакцию рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденной в 2018 году.</p>	