

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра химии фармацевтического факультета
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

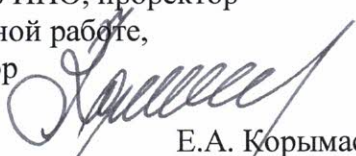
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной дисциплины (модуля)
основной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Б.1 В.4 Основы фитотерапии

Квалификация: Провизор-аналитик

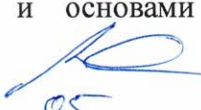
СОГЛАСОВАНО

Директор ИПО, проректор
по лечебной работе,
профессор


Е.А. Кормасов
« 11 » 05 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол
№ 15 от « 11 » 05 2018 г.)

Заведующий кафедрой фармакогнозии с
ботаникой и основами фитотерапии,
профессор


В.А. Куркин
« 11 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой химии
фармацевтического факультета, доцент


А.В. Воронин
« 11 » 05 2018 г.

Кафедра-разработчик	Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии
Разработчики РП	зав. кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, д.фарм.н., профессор В.А. Куркин, профессор кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, д.фарм.н., Е.В. Авдеева, доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, д.фарм.н., А.В. Куркина, доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, д.фарм.н., О.Е. Правдивцева, старший преподаватель кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, к.фарм.н., Н.Р. Варина.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) является совершенствование системных знаний, умений, навыков по рациональной фитотерапии с опорой на современную химическую классификацию биологически активных веществ лекарственных растений и подходы доказательной медицины.

Задачами является:

- совершенствование знаний принципов современной фитотерапии в рамках доказательной медицины;
- совершенствование навыков прогнозирования суммарного терапевтического действия лекарственного растительного препарата с точки зрения взаимосвязи: «химический состав – фармакологическое действие – применение»;
- формирование практических умений по составлению лекарственных сборов в рамках рациональной фитотерапии, а также подходов к составлению схем лечения различных заболеваний с помощью лекарственных растительных препаратов.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

контрольно-разрешительная деятельность:

- готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-6).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **знать:**

- номенклатуру лекарственных растений флоры РФ;
- ассортимент современных отечественных и зарубежных препаратов на основе лекарственного растительного сырья, включая лекарственные сборы;
- современную химическую классификацию природных биологически активных веществ как компонентов химического состава лекарственного растительного сырья;
- основные группы лекарственных растений и лекарственного растительного сырья по фармакотерапевтическому признаку;
- правила приготовления экстенпоральных лекарственных форм (настои, отвары и др.);
- методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений и фитокомпозиций;
- основные принципы современной фитотерапии с точки зрения доказательной медицины.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **уметь:**

- идентифицировать лекарственные растения и лекарственное растительное сырье;
- проводить заготовку и сушку лекарственного растительного сырья в соответствии правилами;
- проводить первичную обработку сырья, упаковку, маркировку, приводить сырье в стандартное состояние;
- проводить анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных форм из сырья в соответствии с требованиями НД;
- готовить экстенпоральные лекарственные формы;
- составлять оптимальные схемы лечения заболеваний различных нозологий с использованием ЛРС и лекарственных растительных препаратов;

- осуществлять консультирование населения, пациентов по вопросам здорового образа жизни;
- осуществлять консультационную работу среди врачей и медицинского персонала по рациональному применению лекарственных растений.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **владеть**:

- навыками работы с лекарственным растительным сырьем;
- навыками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья;
- навыками составления лекарственных сборов;
- научным подходами к составлению лекарственных сборов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	2 (72 час.)
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ):	66 час.
<i>Самостоятельная работа (СР):</i>	1 (36 час.)
Форма контроля	диф. зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные принципы рациональной фитотерапии.

Основные положения и принципы современной фитотерапии с позиций доказательной медицины. Правила составления сборов лекарственных растений. Дозировки сырья и препаратов. Правила приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья.

Раздел 2. Основные подходы рациональной фитотерапии при заболеваниях различных систем и органов человека.

Основные заболевания органов дыхания. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания. Лекарственные растительные препараты, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания.

Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растительные препараты, применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Основные заболевания нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Лекарственные растительные препараты, применяемые при лечении заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей.

Основные заболевания желудочно-кишечного тракта. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов пищеварения. Лекарственные растительные препараты, применяемые при лечении заболеваний органов пищеварения.

Основные заболевания обмена веществ. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении обмена веществ. Лекарственные растительные препараты, применяемые при лечении обмена веществ.

Основные заболевания иммунной системы. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний иммунной системы. Лекарственные растительные препараты, применяемые при лечении заболеваний иммунной системы.

Основные онкологических заболевания. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении онкологических заболеваний. Лекарственные растительные препараты, применяемые при лечении онкологических заболеваний.

Основные стоматологических заболевания. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении стоматологических заболеваний. Лекарственные растительные препараты, применяемые при лечении стоматологических заболеваний.

Основные заболевания в педиатрической и гериатрической практиках. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое в педиатрии и гериатрии. Лекарственные растительные препараты, применяемые в педиатрии и гериатрии.

Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое в зарубежной и народной медицине. Лекарственные растительные препараты, применяемые в зарубежной и народной медицине.

Пищевые растения, способы и возможность их применения в фитотерапевтической практике.

Распределение трудозатрат по разделам и видам учебных занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		аудиторные занятия		самостоятельная работа
		лекции	практические занятия	
Раздел 1. Основные принципы и правила рациональной фитотерапии	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Раздел 2. Основные подходы рациональной фитотерапии при заболеваниях различных систем и органов человека	99 час.	4 час.	62 час.	33 час.
Итого по дисциплине (модулю):	108 час.	6 час.	66 час.	36 час.

Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1	Основные принципы рациональной фитотерапии	2
2	Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания	2
3	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
Итого:		6

Тематический план практических занятий

№	Наименование практических занятий	Количество
---	-----------------------------------	------------

п/п		часов
1	Основные принципы рациональной фитотерапии	4
2	Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания	4
3	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4
4	Фитотерапия при заболеваниях нервной системы, почек и мочевыводящих путей	6
5	Фитотерапия при заболеваниях системы органов пищеварения	6
6	Фитотерапия при заболеваниях обмена веществ	6
7	Фитотерапия при заболеваниях иммунной системы	6
8	Фитотерапия при онкологических заболеваниях	6
9	Фитотерапия при стоматологических заболеваниях	6
10	Фитотерапия в педиатрии и гериатрии	6
11	Применение средств зарубежной и народной медицины	6
12	Применение пищевых растений в фитотерапии	6
Итого:		66

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература

1. Куркин, В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие. - Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009.
2. Куркин, В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов (факультетов); изд. 3-е, испр. и доп. - Самара: ООО «Офорт»; ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2016.

5.2 Дополнительная литература

1. Куркин, В.А. Иммунная система и иммунокорректоры: учебное пособие для студентов фармацевтических вузов (факультетов). – 2-е изд., пераб. и доп. / В. А. Куркин [и др.]. – Самара: ООО «Офорт», 2010. – 243 с.
2. Куркин, В.А. Фитотерапия: учебное пособие для студентов 6 курсов лечебного факультета медицинских вузов / В. А. Куркин [и др.]. – Самара: ООО «Офорт», 2018. – 194 с.
3. Куркин, В.А. Ресурсоведение лекарственных растений: учебное пособие для студентов 1-5 курсов фармацевтических вузов (факультетов). – 2-е изд., пераб. и доп. / В. А. Куркин [и др.]. – Самара: ООО «Офорт», 2017. – 174 с.
4. Самылина, И.А. Фармакогнозия: В 3-х т. Т.3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья: Атлас: учеб. пособие / И.А. Самылина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488с.
5. Журнал «Ботанический журнал»
6. Журнал «Растительные ресурсы»
7. Журнал «Химия растительного сырья»

5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная фармакопея Российской Федерации. XIII издание, (в 3-х томах) [Электронный ресурс] – М., Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2015. – URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php> (дата обращения 24.05.2018)

5.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**, база данных **ACCESS**.
3. Антивирусная программа **Dr. Web**.

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине (модулю) «Основы фитотерапии» не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем:

5. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ**. URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
6. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
7. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>.
8. **Университетская библиотека online**: электронная библиотечная система. URL: <http://biblioclub.ru>.
9. **IPRbooks**: электронная библиотечная система. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
10. **Консультант Самара**: справочная правовая система. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmediu m=button

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия:

- Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; комплект электронных презентаций.
- Мебель: парты, стулья.

Практические занятия:

- учебная аудитория №3 на 15 рабочих мест; рабочее место преподавателя; специализированное оборудование: микроскопы оптические «Биолам 70 Д12», «Биолам 70 Р16», «Биолам МБС 9»; набор для тонкослойной хроматографии, набор стеклянной лабораторной посуды, набор химических реактивов и расходных материалов необходимых для реализации программы ординатуры; двухместные учебные столы, столы лабораторные, стулья, учебная доска; компьютер, монитор для демонстрации учебных фильмов и презентаций; шкаф для микроскопов, шкаф для хранения научного гербария, шкаф для хранения лабораторного оборудования и реактивов; профессиональные модели (научный гербарий); Государственные фармакопеи различных изданий.
- учебная аудитория №4 на 15 рабочих мест; рабочее место преподавателя; специализированное оборудование: микроскопы оптические, набор стеклянной лабораторной посуды, набор химических реактивов и расходных материалов необходимых для реализации программы ординатуры; двухместные учебные столы, столы лабораторные, стулья, учебная доска; мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран; шкаф для микроскопов, шкаф для хранения научного гербария, шкаф для хранения лабораторного оборудования и реактивов; профессиональные модели (научный гербарий: гербарный фонд в количестве 3000 наименований), коллекция микропрепаратов; коллекция ботанических муляжей); Государственные фармакопеи различных изданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, доска поворотная.

Мебель: парты, стулья.

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись