

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Анатомия»

Направление подготовки (специальность) **Лечебное дело 31.05.01**

Уровень высшего образования **Врач-лечебник**

Квалификация (степень) выпускника **специалитет**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	10 зачетных единиц, 360 часов.
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; способности, готовности и умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анатомия» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 лечебного факультета.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История медицины; история Отечества; правоведение; экономика; иностранный и латинский языки; психология и педагогика; физика и математика; медицинская информатика; химия; биология.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Топографическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия; патологическая физиология; акушерство и гинекология; дерматовенерология; неврология; отоларингология; офтальмология; общая хирургия; хирургические болезни; оперативная хирургия
Формируемые компетенции	ОК1, ОПК 1В, ОПК 9А
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; - общие закономерности строения тела человека; - анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом; - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;

- традиционные и современные методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные разделы анатомии человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов;
- особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов;
- строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности и закономерности строения и развития систем человека и структурно-функциональные взаимоотношения их частей;
- основные этапы развития систем организма с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий;

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и

	<p>определять места проекции и расположения органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; - правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; пользоваться научной литературой по анатомии человека; - показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; - определять на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, крупные сосуды, правильно называть их по-русски и по-латыни; - пальпировать пульс на крупных артериальных стволах; - обобщать фактологический материал о морфофункциональных особенностях строения тела человека и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития и функционирования органов и систем; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет -ресурсах по анатомии человека; - навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами; - медико-анатомическим понятийным аппаратом.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно-двигательный аппарат 2. Неврология 3. Эстеziология 4. Спланхнология 5. Сердечно-сосудистая система 6. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека. 7. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы

	8. Эндокринные железы
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, лекция - прием З-Х-У (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что мы узнали?), практическое занятие в форме практикума, практическое занятие – наблюдение за деятельностью профессионала, практическое занятие – учебная экскурсия.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, контрольная работа, собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.