

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по дисциплине

ГЕРИАТРИЯ
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация (степень) выпускника **ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК**

Факультет **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	1 зачетная единица, 36 часов
Цель дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов знания по профессиональному циклу "Гериатрия" и готовность обучаемого к использованию полученных знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гериатрия» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01. «Лечебное дело».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Патологическая анатомия», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Возрастные и вариационные особенности строения тела человека», «Инфекционные болезни», «Физиология здоровья и здорового образа жизни», «Офтальмология», «Акушерство и гинекология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Онкология», «Медицинская реабилитация», «Сосудистые заболевания в неврологии», «Фитотерапия»
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">предмет, задачи, цель дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;

- клиническую симптоматику и патогенез основных гериатрических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гериатрии;
- основы фармакотерапии в гериатрической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях у лиц старших возрастных групп;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению гериатрических пациентов;

Уметь:

- методически правильно собирать анамнестические сведения;
- проводить физикальное обследование гериатрического больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- определить наиболее информативный план обследования;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- назначить комплексную терапию;
- выписать рецепты на медикаменты;
- сформулировать рекомендации гериатрическому пациенту с учётом первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- правильно заполнить медицинскую документацию;
- уметь работать с литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядные учебные

	<p>средства (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами общеклинического обследования; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • умением сформулировать клинический диагноз разбираемых тематических больных с заболеваниями внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз и его осложнения; • алгоритмом разработки оптимального варианта лечения с назначением медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; • умением написать лист назначения и/или выписать рецепты курируемому больному, сформулировать рекомендации больному при выписке из стационара; • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • способностью составлять программу первичной и вторичной профилактики для пациентов с заболеваниями внутренних органов;
Основные разделы дисциплины	<p>1. Полиморбидность в гериатрии. Лечение пациентов гериатрического возраста</p> <p>2. Основные принципы профилактической гериатрии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, клиническое практическое занятие в форме практикума
Формы текущего (рубежного)	ситуационные задачи, устный опрос,

контроля	реферат с защитой
Форма промежуточной аттестации	Зачет