

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Геронтология и гериатрия»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - терапевт**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	1 зачетная единица, 36 часов
Цель дисциплины	изучение процессов старения и особенностей течения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Геронтология и гериатрия» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01. «Лечебное дело».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Патологическая анатомия», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Возрастные и вариационные особенности строения тела человека», «Инфекционные болезни», «Физиология здоровья и здорового образа жизни», «Офтальмология», «Акушерство и гинекология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Онкология», «Медицинская реабилитация», «Сосудистые заболевания в неврологии», «Фитотерапия»
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• предмет, задачи, цель дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;• клиническую симптоматику и патогенез основных гериатрических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гериатрии;<ul style="list-style-type: none">• основы фармакотерапии в

	<p>гериатрической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, гомеопатии и др.; • основы рационального питания, принципы диетотерапии терапевтических болезней; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить информацию о заболеваниях пациента с старческой «хрупостью», применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специальные признаки заболевания; • определять биологический возраст пациента • проводить комплексную гериатрическую оценку пациента • необходимость и достаточность специальных исследований в пожилом и старческом возрасте (лабораторные, рентгенологические и функциональные); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами расчета биологического возраста, составления паспорта здоровья, определения коэффициента здоровья, измерения артериального давления методом Короткова, динамометрии, оценки показателей стресса и стрессоустойчивости; • методами общеклинического обследования; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • умением сформулировать клинический диагноз разбираемых тематических больных с заболеваниями внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз и его
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом разработки оптимального варианта лечения с назначением медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; • умением написать лист назначения и/или выписать рецепты курируемому больному, сформулировать рекомендации больному при выписке из стационара; • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; <ul style="list-style-type: none"> • способностью составлять программу первичной и вторичной профилактики для пациентов с заболеваниями внутренних органов;
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная гериатрическая оценка пациента. Активное долголетие 2. Профилактическая геронтология и 3. гериатрия. Профилактика преждевременного старения Особенности течения болезней органов в пожилом и старческом возрасте. Герофармакология
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума, дискуссии
Формы текущего (рубежного) контроля	ситуационные задачи, устный опрос, защита реферативных работ
Форма промежуточной аттестации	Зачет