

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Гигиена»

Направление подготовки (специальность) **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО 31.05.01**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7; 252
Цель дисциплины	Овладение знаниями по методологии профилактической медицины, умениями и навыками по гигиенической оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины», изучается в V, VI и VII семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Философия, биоэтика; история; история медицины; правоведение; экономика; иностранный язык; латинский язык; психология и педагогика; физика, математика, информатика; химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; физическая культура.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Клиническая патанатомия; клиническая патофизиология; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; судебная медицина; акушерство и гинекология; детские болезни; детские инфекции; факультетская терапия; госпитальная терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; стоматология; онкология; травматология, ортопедия, экстремальная хирургия; профессиональные болезни; эндокринология; детская хирургия; гериатрия.

Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15, ПК-16
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - основные положения гигиены; - концепцию факторов риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - методы санитарно-просветительской работы; - химический состав воздушной среды и его гигиеническую характеристику, гигиеническую характеристику физических факторов воздушной среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения; - гигиеническую характеристику солнечной радиации и искусственного освещения; - физиологическое, санитарно-гигиеническое, бальнеологическое, эпидемиологическое значение воды; - основы и принципы организации рационального и диетического питания; - возрастные морфофункциональные особенности детского организма; - факторы, формирующие здоровье детей и подростков; - общие закономерности действия вредных производственных факторов (пыли, шума, вибрации, химических веществ и др.) на организм работающих; - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций различного профиля; - санитарно-гигиенические требования к устройству,

организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений различного профиля в больницах;

- основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время;

- организацию питания войск в мирное и военное время;

- организацию водоснабжения войск в мирное и военное время.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;

- давать комплексную гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

- давать комплексную гигиеническую оценку влиянию физических факторов воздушной среды (температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения) на здоровье человека;

- оценивать биогенное и абиогенное действие солнечной радиации;

- давать комплексную гигиеническую оценку качеству питьевой воды;

- проводить профилактику внутрибольничных инфекций;

- давать комплексную гигиеническую оценку устройству и эксплуатации инфекционных больниц, отделений различного профиля в больницах, внутренней отделке помещений;

- оценивать адекватность индивидуального питания, давать гигиеническую оценку статусу питания, консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на организм человека и разработать профилактические мероприятия;
- проводить комплексную оценку физического развития детей и подростков;
- работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинских подразделениях;
- использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения.

Владеть:

- методами оценки состояния общественного здоровья;
- методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе;
- методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на здоровье;
- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики заболеваний (проведения гигиенического просвещения среди различных групп населения, в организованных коллективах и т.д.);
- навыками изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья;
- навыками проведения санитарной экспертизы проектов лечебных организаций;
- методами определения потребности организма человека в энергии и основных пищевых веществах;
- методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания;
- методами исследования и оценки физического развития детей и подростков;
- методами гигиенической оценки учебного процесса и физического воспитания в школе;
- навыками расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и

	<p>гигиенических нормативов;</p> <p>- проведением медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием военнослужащих в условиях боевых действий;</p> <p>- индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека 2. Питание и здоровье человека 3. Гигиена труда и охрана здоровья работающих 4. Гигиена детей и подростков 5. Гигиена лечебно-профилактических учреждений 6. Гигиеническая оценка факторов среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, ролевая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос устный, ситуационные задачи, проверка практических навыков, реферат с защитой, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен