

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«госпитальная терапия»

Направление подготовки (специальность) – Лечебное дело – 31.05.01

Уровень высшего образования - *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника – *врач-лечебник*

Факультет – *Лечебный*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	11 зачетных единиц, 396 часов
Цель дисциплины	Обучение принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие у студентов клинического мышления с целью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности врача общей практики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к профессиональному циклу Блоку 1 – дисциплины (модули) базовой части
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Философия; биоэтика; история медицины; психология и педагогика; латинский язык; филология и лингвистика профессионального медицинского общения; Физика, математика, информатика; медицинская информатика; химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патофизиология; физиология здоровья и здорового образа жизни; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; общая хирургия; лучевая терапия; профессиональные болезни; лабораторная диагностика; медицинские изображения; инновационные технологии в медицине, доказательная медицина.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Итоговая государственная аттестация

Формируемые компетенции	ОПК-8, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-20.
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику осуществления диагностической и лечебной помощи стационарном и поликлиническом звене здравоохранения; - основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов; - этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов; - основные принципы лечения больных с различными терапевтическими нозологиями, рациональный выбор лекарственных средств; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп больных; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинике внутренних болезней (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза заболеваний в клинике внутренних болезней; - современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза; - показания к госпитализации больных с болезнями внутренних органов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заподозрить терапевтическую патологию; - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения болезни; - прогнозировать течение и исход болезни; - определить медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определить показания к госпитализации больного; - определить показания к консультации других специалистов; - сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. <p><i>Владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом общеклинического обследования (распрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; - алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на патологию внутренних органов; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов; - техникой оформления медицинской карты стационарного больного с изложением в ней всех разделов, описание клинического обследования, предварительный диагноз, план обследования и лечения, обоснования окончательного диагноза, написание дневника, оформления этапных, выписных эпикризов, эпикризов на клинико-экспертную комиссию.
Основные разделы дисциплины	Военно-полевая терапия, пульмонология, пульмонология 1, кардиология, кардиология 1, нефрология, гастроэнтерология, гастроэнтерология 1, ревматология, ревматология 1, гематология, гематология 1.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы (рубежного) текущего контроля	Тесты, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, контроль практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Тесты, контроль практических навыков, экзаменационный билет