

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Госпитальная хирургия»**

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация (степень) выпускника **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	8 з.е, 288 часов
Цель дисциплины	Развитие профессиональных компетенций при подготовке врача по специальности «Лечебное дело» путем формирования теоретических знаний по диагностике хирургических заболеваний и тактике их лечения, освоения практических навыков по оказанию хирургической помощи взрослым.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Госпитальная хирургия» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия, гистология, эмбриология, цитология; биологическая химия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патофизиология; патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика, лучевая терапия, общая хирургия, факультетская хирургия.
Параллельно изучаются	Акушерство и гинекология, госпитальная терапия, инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, травматология, ортопедия, экстремальная хирургия, детская хирургия.
Обеспечиваемые (базирующие) дисциплины	Онкология.

Формируемые компетенции	ОПК-8; ОПК-11; ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-20
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Госпитальная хирургия» студент должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>-критерии диагноза основных хирургических заболеваний органов брюшной полости, поражения магистральных сосудов;</li> <li>-методы лечения хирургических заболеваний и показания к их применению;</li> <li>-симптомы и клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и пороков развития, неотложных состояний;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поставить предварительный диагноз (синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причины, её вызывающей);</li> <li>-наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>-сформулировать клинический диагноз;</li> <li>-разработать план консервативных или хирургических действий с учётом течения болезни и её лечения;</li> <li>-оказывать неотложную помощь;</li> <li>-проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;</li> <li>-определять и обеспечивать необходимые условия транспортировки.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (при основных хирургических заболеваниях);</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>-методиками клинического осмотра больных с хирургической патологией.</li> </ul>

Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острые и хронические заболевания вен нижних конечностей.</li> <li>2. Заболевания желудочно-кишечного тракта</li> <li>3. Колопроктология.</li> <li>4. Дивертикулярная болезнь ободочной кишки</li> <li>5. Язвенный колит и болезнь Крона.</li> <li>6. Колоректальный рак.</li> <li>7. Неотложные состояния в хирургии</li> </ol>
Виды учебной работы	<i>Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента</i>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Используемые активные методы обучения при изучении дисциплины «госпитальная хирургия» составляют 13 % от объема аудиторных занятий. Проблемная лекция, лекция – визуализация, практическое занятие в форме практикума, клиническое практическое занятие на основе кейс-метода, просмотр фильма с дальнейшим обсуждением в группе.
Формы текущего (рубежного) контроля	<i>Тестирование, ситуационные задачи, защита истории болезни, проверка практических навыков, устный опрос</i>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен