

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине **«Детские болезни»** шифр **«Б1.Б.39»**
 Направление подготовки (специальность) **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»- шифр **31.05.01**
 Уровень высшего образования **Специалитет**
 Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**
 Факультет **лечебный**
 Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	9 ЗЕ /324 уч.часа
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями особенностей детского возраста, а также принципами диагностики основных заболеваний детского возраста, умениями и навыками лечения и профилактики болезней у детей и подростков. Изучение профилактической и клинической педиатрии способствует решению типовых задач деятельности выпускников лечебного факультета
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть обучения блок Б.1 по СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»- шифр 31.05.01 на лечебном факультете
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	химия, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология, фармакология; патологическая анатомия; патологическая физиология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая патанатомия, клиническая патфизиология, клиническая фармакология, эпидемиология, медицинская реабилитация, судебная медицина, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Формируемые компетенции	ОПК 8, ОПК 11, ПК 6, ПК 8, ПК 20
Результаты освоения дисциплины	Знать общие тенденции и закономерности развития заболеваний и патологических состояний у детей; структуру заболеваемости у детей разных возрастных групп; методы оценки состояния ребенка разного возраста; ведущие симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра наиболее часто встречающихся у детей разных возрастных групп; этапы проведения лечения детям в амбулаторных и стационарных условиях; типовые методики оказания медицинской помощи детям в неотложных ситуациях; приемы и правила оказания реанимационной помощи детям разных возрастных групп; особенности течения заболеваний у детей в зависимости от возраста, социально – биологических факторов; основные данные современной научной литературы о

	<p>проблемах, разработках и перспективах тактики обследования, лечения и реабилитации при ведущих симптомах и синдромах заболеваний, нозологических формах наиболее часто встречающихся у детей в амбулаторных и стационарных условиях в зависимости от возраста, социально – биологических факторов, уровня медицинского учреждения</p> <p>Уметь использовать методы оценки состояния ребенка; применять методы оказания медицинской помощи, в том числе неотложной, при различных заболеваниях детей разных возрастных групп в амбулаторных и стационарных условиях; определять ведущие симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра наиболее часто встречающихся у детей в зависимости от социально – экономических условий семьи ребенка, преморбидного статуса, тяжести заболевания, возможности медицинского учреждения;</p> <p>провести анализ медицинской информации с учетом нормативно – правовой деятельности врача и публично представить ее на основе законов доказательной медицины</p> <p>Владеть дифференцированным, научно обоснованным подходом к назначению медикаментозного лечения патологических состояний у детей, в том числе при неотложных состояниях;</p> <p>методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретации результатов лабораторно – инструментальной диагностики ведущих симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра наиболее часто встречающихся у детей в амбулаторных условиях и в стационаре;</p> <p>принципами сбора и представления медицинской информации.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропедевтика детских болезней 2. Перинатальные истоки патологии детей и подростков 3. Заболевания детей младшего возраста 4. Заболевания детей старшего возраста 5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям
<p>Виды учебной работы</p>	<p><i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</i></p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<p><i>Проблемная лекция, лекция вдвоем, обучение по типу кейс-метода</i></p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p><i>Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков, защита истории болезни, написание рефератов по истории педиатрии</i></p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Курсовой экзамен</p>

