

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ»**

Направление подготовки: **31.05.01 «Лечебное дело»**
 Уровень высшего образования **Специалитет**
 Квалификация (степень) выпускника **«Врач-лечебник»**
 Факультет **Лечебный**
 Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	1з.е; 36 ч.
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями в области детской инфектологии, а также принципами ведения детей с инфекционными заболеваниями, умениями и навыками лечения и профилактики инфекционных болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Детские инфекции» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в девятом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	латинский язык; микробиология, вирусология; патофизиология; биологическая химия, патологическая анатомия, фармакология, детские болезни
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая патофизиология, эпидемиология, клиническая патологическая анатомия, детские болезни, инфекционные болезни
Формируемые компетенции	ОПК-8; ОПК-10; ПК-3
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю изучения заболевания; • медицинскую этику и деонтологию; • характеристику возбудителей инфекционных заболеваний и классификацию детских инфекционных болезней; • основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения при инфекционных заболеваниях у детей; • международную классификацию (МКБ-10) инфекционных болезней; • клиническую симптоматику основных детских инфекционных заболеваний,

	<p>особенности проявлений в возрастном аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней у детей и подростков; • фармакодинамику и фармакокинетику основных препаратов для лечения инфекционных заболеваний у детей; • лечение больного инфекционного профиля в амбулаторных условиях и в стационаре; • неотложную помощь на догоспитальном и госпитальном этапе при инфекционных заболеваниях у детей; • методы профилактики инфекционных болезней у детей и подростков (здоровых, больных, членов их семей и детских коллективов). Индивидуальные особенности проведения специфической профилактики у детей с проблемами здоровья; • противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (в том числе особо опасных); • документацию, используемую в инфекционных стационарах и кабинетах инфекционных заболеваний поликлиник; • документацию, регламентирующую проведение профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем РФ; • новые возможности вакцинопрофилактики, современные вакцинные препараты помимо календаря прививок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и эпидемиологический анамнез у больного с инфекционным заболеванием; • осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки; • сопоставить полученные при реализации плана обследования данные с классификацией инфекционных болезней (МКБ-10) и выделить синдромы и нозологические формы в соответствии с этой классификацией;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать диагноз, оформить историю болезни больного, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз в условиях круглосуточного и дневного стационара; • составить и реализовать план лечения больного в условиях стационара, дневного стационара и поликлиники; • подобрать и назначить лекарственную терапию детям с инфекционным заболеванием, использовать методы немедикаментозного лечения; • выписать рецепты на противовирусные, антибактериальные, антисептические, антигистаминные средства, пробиотики и средства, используемые для патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний у детей; • составить план диспансерного наблюдения реконвалесцента, перенесшего острую инфекционную патологию; • проводить неспецифическую и специфическую профилактику в стационарных и амбулаторных условиях; • провести притивоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; • оказать неотложную помощь ребенку с инфекционным заболеванием • разработать и реализовать план диспансерного наблюдения ребенка с инфекциями в условиях поликлиники; • уметь общаться с родителями больных детей, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами подбора лекарственных средств при лечении различных
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>инфекционных заболеваниях у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обследования детей с инфекционной патологией; • диагностическими алгоритмами при инфекционных заболеваниях у детей и методами их составления; • критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований; • знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, лучевых при инфекционных заболеваниях у детей; • методами дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей; • методами оказания плановой и экстренной помощи ребенку с инфекционным заболеванием в условиях круглосуточного и дневного стационара, поликлиники; • методами проведения специфической и неспецифической профилактики инфекции у детей в амбулаторных условиях; • методами проведения диспансеризации детей в условиях поликлиники; • методами оценки эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины.
Основные разделы дисциплины	Детские инфекции
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

