

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Заболевания уха и верхних дыхательных путей в общей врачебной практике»

Направление подготовки (специальность) **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО 31.05.01**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е.72 ч
Цель дисциплины	овладение комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, включая знания по организации и структуре оториноларингологической помощи, овладение методами оториноларингологического обследования, умениями и навыками лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «оториноларингология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.В.ДВ4.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «оториноларингология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.В.ДВ4. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «оториноларингология» являются: патологическая анатомия; патологическая физиология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; фармакология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика, лучевая терапия; дерматовенерология; иммунология; общая хирургия. Параллельно изучаются инфекционные болезни, клиническая фармакология, инфекционные болезни, поликлиническая терапия, госпитальная терапия, медицинская реабилитация, онкология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Заболевания уха и верхних дыхательных путей в общей врачебной практике» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: госпитальная терапия; госпитальная хирургия; онкология;

	эндокринология; анестезиология, реанимация, поликлиническая терапия; инфекционные болезни; клиническая фармакология;
Формируемые компетенции	ПК 6, ПК 8, ПК 10
Результаты освоения дисциплины	<p>- общие тенденции, закономерности развития и структуру оториноларингологической помощи;</p> <p>-распространенность и значимость заболеваний уха, носа и горла;</p> <p>- возрастные и анатомо-физиологических особенности ЛОР-органов определяющие характер и направление лечения;</p> <p>- клинику, современные методы диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г (МКБ-10);</p> <p>-основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию ЛОР-органов</p> <p>- особенности оказания неотложной помощи при ЛОР-патологии;</p> <p>- принципы и методы диспансерной работы, значимость своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости у населения;</p> <p>-законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания оториноларингологической помощи населению в условиях поликлиники и стационара;</p> <p>- основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе оториноларингология.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять ведущие симптомы ЛОР-заболевания, составлять перечень необходимых диагностических мероприятий;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику и сформулировать клинический диагноз путем изучения, обобщения информации данных дополнительных методов обследования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и соотносить полученную информацию с диагнозом заболевания по МКБ 10; - анализировать и оценивать факторы, определяющие целесообразность назначения тех или иных медицинских изделий в лечении оториноларингологических заболеваний соответственно реализации принципа индивидуальности протокола ведения пациента; - составить протоколы лечения ЛОР-заболеваний в разделе применения медицинских изделий, основных категории лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, с учетом специфики ЛОР-заболевания и анатомо-физиологических особенностей пациента - оказать неотложную ЛОР-помощь; - заполнять медицинскую документацию с описанием специального статуса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования пациентов с ЛОР патологией; диагностическими алгоритмами при всех формах оториноларингологической патологии; - навыками составления протокола лечения при различных ЛОР-заболеваниях, навыками контроля основных показателей эффективности лекарственной терапии, методами управления реализации лечебного процесса в разделе применения лекарственных препаратов или иных веществ их комбинации, медицинских изделий; - методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов дополнительных исследований для оценки эффективности лечения ЛОР-патологии; - навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора на уровне амбулаторного звена. Заболевания уха: методы лечения и тактика ведения пациентов.</p> <p>Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых</p>

	<p>пазух на уровне амбулаторного звена Заболевания носа и околоносовых пазух: методы лечения и тактика ведения пациентов. Раздел 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки на уровне амбулаторного звена. Заболевания глотки: методы лечения и тактика ведения пациентов. Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования, гортани, трахеи, бронхов на уровне амбулаторного звена. Заболевания гортани, трахеи, бронхов: методы лечения и тактика ведения пациентов.</p>
Виды учебной работы	клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>-Практикум с демонстрацией на обучающем этапе методики аудиометрии с последующим анализом и обсуждением результатов исследования со студентами (не является формой контроля)</p> <p>-Практикум с демонстрацией на обучающем этапе методики передней активной риноманометрии с последующим анализом и обсуждением результатов исследования со студентами (не является формой контроля)</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	тесты, клиническая ситуационная задача практические навыки
Форма промежуточной аттестации	зачет