

## Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

### «Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина»

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**

Факультет **Лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	72 часа (2 зачетные единицы)
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, дисциплины по выбору в 4 и 12 семестре согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Модуль 1 – «Инновационные технологии в медицине»: экономика, нормальная анатомия, философия. Модуль 2 – «Доказательная медицина»: Патологическая анатомия, патологическая физиология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, клиническая фармакология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Модуль 1 – «Инновационные технологии в медицине»: психология и педагогика, история медицины, медицинская информатика. Модуль 2 – «Доказательная медицина»: нет
Формируемые компетенции	ПК-18, ПК-20, ПК-22
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные научные понятия и термины инновационных технологий, общие тенденции и закономерности развития инноваций в медицине на территории РФ и зарубежья;</li><li>• основные научные подходы и концепции в изучении инновационных технологий и инноватике;</li></ul>

- структуру инновационного продукта;
- методы ведения инновационных проектов;
- этапы формирования инновационных проектов, включая предпосевную и посевную стадии;
- терминологию, используемую в доказательной медицине и научно-обоснованных медицинских исследованиях;
- методологические основы организации научно-обоснованного клинического исследования и правила написания научных статей;
- принципы формулирования и проверки гипотезы;
- структуру научной статьи и основные правила представления данных;
- основы корректного статистического анализа в медицине;
- методологию поиска медицинской информации;

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии, использовать новейшие библиографические и медико-биологические ресурсы;
- составлять план реализации проекта и определять основные задачи;
- анализировать и применять основные методы и приемы управления инновационного проекта;
- собирать данные по инновационным проектам нацеленным на работу по повышению показателей здоровья населения;
- оценивать новые разработки, способные оказать значительное влияние на организацию охраны здоровья населения;
- анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам охраны здоровья граждан;
- предлагать способы решения данных проблем с учетом критериев эффективности и возможных последствий.
- на основе знаний принципов доказательной медицины, проводить критическую оценку представления данных и их клинической значимости;
- осуществлять поиск необходимой научной статьи;
- определять структуру описанного в статье исследования, критически её

	<p>оценить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить структурированный реферат опубликованной статьи;</li> <li>• высказать мнение о ценности клинической работы;</li> <li>• самостоятельно непрерывно совершенствовать навыки критической оценки на основе принципов ДМ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самоорганизации и организации выполнения действий направленных на оценку перспективности проекта, навыками использования приемов построения эффективной работы проектной команды;</li> <li>• навыками проведения анализа интеллектуальной собственности;</li> <li>• навыками оценки патологических процессов проходящих в организме человека в рамках ведения инновационного проекта;</li> <li>• понятийным аппаратом, используемым в практике доказательной медицины и психологии соматического заболевания;</li> <li>• сформировать навыки критического отношения к своей деятельности и научной информации. Формулировать конкретные вопросы, искать источники научной информации, оценивать ее или использовать уже проверенную на практике;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p><b>Модуль «Инновационные технологии в медицине»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения дисциплины. Нововведения как объект инновационного управления</li> <li>2. Экспертиза инновационных проектов. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности</li> </ol> <p><b>Модуль «Доказательная медицина»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказательная медицина – новая концепция клинического мышления</li> <li>2. Доказательная медицина: принципы и возможности практического использования</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция - визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, решение ситуационной, кейс – задачи, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

