

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Инфекционные болезни»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования – **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация (степень) выпускника - **Врач-лечебник**

Факультет - **лечебный**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	9 зачетных единицы (324 часа)
Цель дисциплины	сформировать у студентов готовность к использованию знаний по общей и частной инфектологии, принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, а также нацелить на применение приобретенных знаний и умений при изучении других профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом или на последующих курсах.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9 и 10 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Патолофизиология; Гистология, эмбриология, цитология; Патологическая анатомия; Биохимия; Фармакология;
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эпидемиология; госпитальная хирургия, госпитальная терапия
Формируемые компетенции	ОПК- 10, ПК- 3(Б), ПК- 6, ПК- 8, ПК -10, ПК - 20.
Результаты освоения дисциплины	<b><u>Знать:</u></b> - структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы

инфекционных больниц, отделений, боксов;

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма, а так же факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;
- современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;
- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;
- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;
- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;
- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;
- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с инфекционными больными;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

**Уметь:**

- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни,

эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента;

- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- определить показания к консультации других специалистов;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;
- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;
- сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую

	<p>инфекционную патологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии;</li> <li>- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;</li> <li>- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в инфектологию.</li> <li>2. Кишечные инфекции.</li> <li>3. Инфекции дыхательных путей</li> <li>4. Вирусные гепатиты</li> <li>5. ВИЧ-инфекция</li> <li>6. Трансмиссивные болезни. Инфекции наружных покровов</li> <li>7. Гельминтозы</li> <li>8. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов неотложных состояний при инфекционных болезнях</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, краткие самостоятельные работы, устный опрос, история болезни, проверка практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Экзамен