

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«История»**  
*(Название дисциплины)*

Направление подготовки (специальность) – **Лечебное дело – 31.05.01**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **врач-лечебник**

Факультет – **Лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области истории, а также принципами их получения, умениями и навыками абстрактного мышления, выделения и анализа основных этапов, закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции студентов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Знания истории, полученные студентами в объеме, предусмотренном программой изучения дисциплины в средней школе.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«История медицины», «Психология и педагогика», «Философия», «Этнология Самарского региона».
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы логического мышления и логику построения основных исторических концепций;</li> <li>- основные понятия, современные концепции и направления исторической науки;</li> <li>- методы и источники изучения отечественной истории;</li> <li>- основные этапы, закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;</li> <li>- важнейшие события, закономерности и движущие силы развития России на разных этапах отечественной истории.</li> </ul>

	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать исторические процессы на основе научной методологии;</li> <li>- анализировать результаты изучения источников и литературы, сопоставлять и систематизировать научную информацию;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи, общие и особенные признаки исторических явлений;</li> <li>- обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы;</li> <li>- выделять специфику основных этапов истории Отечества;</li> <li>- сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</li> <li>- анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения;</li> <li>- определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами абстрактного мышления и навыками логического вывода;</li> <li>- приемами целеполагания в учебной деятельности;</li> <li>- категориальным аппаратом исторической науки и основами исторического мышления;</li> <li>- навыками работы с научной исторической литературой;</li> <li>- навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения и критической оценки собственных исторических воззрений;</li> <li>- приемами написания реферативных работ;</li> <li>- навыками ведения дискуссий на исторические темы.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение в историю  Раздел II. Возникновение феодального общества и государства  Раздел III. Возникновение и развитие сословно-представительной монархии  Раздел IV. Абсолютная монархия и ее кризис  Раздел V. Возникновение и развитие Советского государства, его место в мировой политике  Раздел VI. СССР, Россия в период</p>

	существования социалистической и капиталистической систем и в эпоху глобализации
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемные лекции, семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, терминологический диктант, тест, доклад, письменная проверочная работа, реферат, эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет