

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет: **Лечебный**

Форма обучения: **Очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 зачетные единицы
Цель дисциплины	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина “Латинский язык” относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, изучается на 1 курсе в первом и втором семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Русский язык (школьный курс).
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	фармакология, общая хирургия, патофизиология, клиническая патофизиология.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОПК – 1 (В)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выделения причинно-следственных связей, принципы обобщения результатов собственной деятельности; - способы поэтапного решения стандартных профессиональных задач на материале медико-биологической терминологии на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие процессов; - моделировать и прогнозировать этапы овладения иностранным языком для решения профессиональной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач; - всеми элементами профессионального высказывания на иностранном языке.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История латинского языка. Фонетика. Орфоэпия. 2. Грамматика. 3. Словообразование. 4. Глагол. Общая рецептура.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные)	Деловая игра «В аптеке. Проблемы оформления рецепта».

методы обучения	
Формы текущего (рубежного) контроля	Контрольная работа, терминологический диктант, устный опрос, деловая игра
Форма промежуточной аттестации	Зачёт