

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Медицинские изображения»

Направления подготовки 31.05.01 специальность «Лечебное дело»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач-лечебник

Факультет лечебный

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о возможностях различных методов интроскопии в диагностике заболеваний, видах и способах получения изображений внутренних органов, физических основах формирования изображений благодаря использованию различного вида излучений; привить студентам способность и готовность использовать полученные знания и умения в освоении последующих дисциплин и в дальнейшей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1. Вариативная часть
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Физика, математика, информатика; Химия; Биохимия; Биология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Возрастные и вариационные особенности строения тела человека; Современные аспекты медицинской эмбриологии; Физиология здоровья и здорового образа жизни;
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Медицинская информатика. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Оториноларингология. Офтальмология. Акушерство и гинекология. Детские болезни. Детские инфекции. Пропедевтика внутренних болезней.

	<p>Факультетская терапия. Госпитальная терапия. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Общая хирургия. Факультетская хирургия. Госпитальная хирургия. Стоматология. Онкология. Травматология, ортопедия, экстремальная медицина. Лучевая диагностика, лучевая терапия. Профессиональные болезни. Эндокринология. Урология. Детская хирургия. Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК – 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности:</p> <p>ОПК – 1А. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием <i>информационных</i> ресурсов и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК – 1Г. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием <i>информационно-коммуникационных</i> технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК - 9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>профессиональных (ПК):</p> <p>ПК – 5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания:</p> <p>ПК – 5В. Готовность к сбору и анализу данных <i>инструментальных</i> исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – биофизические свойства, радиочувствительность и радиорезистентность тканей и органов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных излучений, применяемых в медицине для получения медицинских изображений; – основные и специальные методы получения изображений внутренних органов, систему цифрового формирования и передачи изображений; – систему противолучевой защиты и охраны труда при диагностическом использовании излучений; – основы органо-комплексного использования современных методов лучевой визуализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознать метод лучевого исследования – рентгеновский, радионуклидный, ультразвуковой или магнитно-резонансный. Определить является ли он основным, дополнительным или контрастным; используется для оценки функции или морфологии органа; одномерным, двухмерным или доплерографией; – опознать орган исследования на рентгенограмме, сонограмме, сцинтиграмме; – оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации лучевых изображений; – опознать изображения всех органов человека и их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах; – совместно с врачом – лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое, радионуклидное и др.)
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Медицинские изображения, как объект информатики. 2. Рентгенологические методы исследования. 3. Радионуклидные методы исследования. 4. Неионизирующие методы лучевого исследования: ультразвуковое и магнитно-резонансное. 5. Лучевое исследование органов грудной полости. 6. Лучевое исследование органов брюшной полости. 7. Лучевое исследование костно-суставной системы
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
<p>Используемые</p>	<p>Проблемная лекция. Работа с визуальными</p>

инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	изображениями. Лекция «обратной связи»
Формы текущего контроля	Собеседование по вопросам. Тестирование. Устный опрос. Решение ситуационных задач – работа с визуальными изображениями.
Форма промежуточной аттестации	Зачет