

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Основы общеврачебной терапевтической деятельности»

Направление подготовки **31.05.01 «Лечебное дело»**
 Уровень высшего образования **Специалитет**
 Квалификация (степень) выпускника **Врач общей практики**
Факультет Лечебный
Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	288 часов 8 зачетных единиц
Цель дисциплины	Формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Основы общеврачебной терапевтической деятельности» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы общеврачебной терапевтической деятельности» относится к Б1.В.ДВ2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, лучевая терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, эндокринология, гериатрия, производственные практики: помощник врача, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	ГИА.
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины	ПК-5: Знать: - Клинические проявления заболеваний терапевтического профиля. - Инструментальные и лабораторные показатели при различных заболеваниях терапевтического профиля. Уметь: - Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний в госпитальных условиях. - По инструментальным и лабораторным данным распознавать патологические состояния. Владеть: - Навыками сбора жалоб пациентов,

	<p>анамнеза, осмотра.</p> <p>ПК-6: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления заболеваний терапевтического профиля. - Структуру диагноза в соответствии с действующей международной классификацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний в госпитальных условиях. - Выявлять ведущие симптомы, характеризующие нозологическую форму заболевания. - Объединять симптомы в синдромы болезни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками формирования и обоснования структурированного нозологического диагноза. <p>ПК-8: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления заболеваний терапевтического профиля. - Инструментальные и лабораторные показатели при различных заболеваниях терапевтического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать лабораторно-инструментальные данные. - Проводить дифференциальную диагностику заболевания для формирования окончательного диагноза в соответствии с классификацией МКБХ-пересмотра. - Определять тактику ведения пациента с установленным диагнозом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления истории болезни, листа назначений при ведении больного с установленным диагнозом.
Основные разделы дисциплины	Кардиология, пульмонология, нефрология, эндокринология.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Мультимедийная презентация, семинар-дискуссия, занятие на интерактивном симуляционном манекене в центре практических навыков.
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, решение ситуационных задач, интерпретация результатов анализов и

	электрокардиограмм. Написание студенческой истории болезни.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.