Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Оториноларингология»

Направление подготовки (специальность) **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО 31.05.01**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач -лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е.108 ч
Цель дисциплины	овладение комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, включая знания по организации и структуре оториноларингологической помощи, овладение методами оториноларингологического обследования, умениями и навыками лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Оториноларингология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 «Лечебное дело».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Патологическая анатомия; патологическая физиология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; фармакология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика, лучевая терапия; дерматовенерология; иммунология; общая хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Госпитальная терапия; госпитальная хирургия; стоматология; онкология; гериатрия; эндокринология; травматология, ортопедия, экстремальная медицина; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; клиническая фармакология; клиническая патофизиология; клиническая патанатомия; производственная клиническая практика: помощник врача терапевтического профиля; помощник врача хирургического профиля; помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
Формируемые компетенции	ОПК -8, ОПК -11, ПК-6, ПК -8, ПК -10, ПК 20
Результаты освоения дисциплины	- общие тенденции, закономерности развития и

	структуру оториноларингологической помощи; -распространенность и значимость заболеваний уха, носа и горла; - возрастные и анатомо-физиологических особенности ЛОР-органов определяющие характер и направление лечения; - клинику, современные методы диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г (МКБ-10); -основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию ЛОР-органов - особенности оказания неотложной помощи при ЛОР-патологии; - принципы и методы диспансерной работы, значимость своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости у населения; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания оториноларингологической помощи населению в условиях поликлиники и стационара; - основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе оториноларингология. **Уметь:** - определять ведущие симптомы ЛОР-заболевания, составлять перечень необходимых диагностических мероприятий; - проводить дифференциальную диагностику и сформулировать клинический диагноз путем изучения, обобщения информации данных дополнительных методов обследования; - анализировать и соотносить полученную информацию с диагнозом заболевания по МКБ 10; -анализировать и оценивать факторы, определяющие целесообразность назначения тех или иных медицинских изделий в лечении оториноларингологических заболеваний соответственно реализации принципа индивидуальности протокола ведения пациента; - составить протоколы лечения ЛОР-

	заболеваний в разделе применения медицинских изделий, основных категории лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, с учетом специфики ЛОР-заболевания и анатомо-физиологических особенностей пациента - оказать неотложную ЛОР-помощь; - заполнять медицинскую документацию с описанием специального статуса. **Владеть:** - навыками обследования пациентов с ЛОР патологией; диагностическими алгоритмами при всех формах оториноларингологической патологии; - навыками составления протокола лечения при различных ЛОР-заболеваниях, навыками контроля основных показателей эффективности лекарственной терапии, методами управления реализации лечебного процесса в разделе применения лекарственных препаратов или иных веществ их комбинации, медицинских изделий; -методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов дополнительных исследований для оценки эффективности лечения ЛОР-патологии; -навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии.
Основные разделы дисциплины	**Раздел 1.** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха. Анатомо-топографические и физиологические особенности. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха. **Раздел 2.** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, Морфофункциональные особенности носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. **Раздел 3.** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Заболевания глотки и особенности течения патологических процессов. **Раздел 4.** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования, гортани, трахеи, бронхов. Заболевания гортани, трахеи, бронхов.
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные	-Практикумы с демонстрацией: методики

(активные и интерактивные) методы обучения	аудиометрии, методики вестибулометрии, методики передней активной риноманометрии с последующим анализом и обсуждением результатов исследования со студентами; -Проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	тесты, клиническая ситуационная задача практические навыки, студенческая учебная история болезни
Форма промежуточной аттестации	зачет