

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «офтальмология»

Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Факультет – лечебный

Форма обучения – очная

Трудоемкость	Часы – 108, зачетные единицы – 3
Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении профессиональных задач, с использованием современных методов обследования органа зрения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Офтальмология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Физика, математика, информатика; Анатомия; Нормальная физиология; Биология; Патологическая анатомия; Клиническая патанатомия; Патофизиология; Клиническая патофизиология; Микробиология, вирусология; Фармакология; Биохимия; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика, лучевая терапия»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Поликлиническая терапия; инфекционные болезни; госпитальная хирургия; стоматология; детские болезни
Формируемые компетенции	ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> строение и основные функции органа зрения и его вспомогательного аппарата, значение анатомо-физиологических особенностей зрительного анализатора в его патологии, специфику и последовательность обследования больного.  - методы определения центрального и периферического зрения, цветоощущения, а также простейшим контрольные методы определения остроты зрения для выявления симуляции, аггравации, виды клинической рефракции; метод субъективного определения рефракции, клинику высокой гиперметропии, высокой прогрессирующей близорукости и современными методами их лечения, определение ближайшей точки ясного зрения и объема абсолютной аккомодации, правила выписки рецептов на очки для коррекции аметропии и пресбиопии.  - методы диагностики поражений роговицы, клинику наиболее распространенных заболеваний, методы лечения больных с гнойными язвами роговицы и различными формами герпетических и других инфекционных кератитов, современные хирургические методы лечения заболеваний роговицы и их исходов на примере больных, перенесших кератопластику и кератопротезирование.

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику воспалительных и дистрофических заболеваний сосудистого тракта, современные методы диагностики (диафаноскопия, эхография, компьютерная томография) и лечения внутриглазных опухолей (лазеркоагуляция, брахитерапия, энуклеация).
  - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику заболеваний хрусталика, современные методы диагностики и лечения.
  - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику повреждений глаза и его вспомогательного аппарата, современные методы диагностики и лечения.
  - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику глаукомы, современные методы диагностики и лечения.
  - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику заболеваний век, конъюнктивы и слезных органов .
  - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику заболеваний глазодвигательного аппарата, бинокулярного зрения и его нарушений, патологии орбиты.
  - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику заболеваний сетчатки и зрительного нерва, изменений органа зрения при общих заболеваниях.
  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний и повреждений глаз.
- Уметь:**
- провести наружный осмотр, выворот век, исследования конъюнктивы, переднего отрезка глаза боковым освещением и с помощью бинокулярной лупы, показать методику исследования с помощью щелевой лампы.
  - определить центральное и периферическое зрение, цветоощущение, провести контрольные методы определения остроты зрения для выявления симуляции, аггравации, провести субъективное определение рефракции глаза, определить ближайшую точку ясного зрения и объем абсолютной аккомодации, выписать рецепт на очки для коррекции аметропии и пресбиопии.
  - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний роговицы, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий.
  - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний сосудистого тракта, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий.
  - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний хрусталика, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий.
  - провести диагностику и дифференциальную диагностику повреждений глаза и его вспомогательного аппарата, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий, оказать первую помощь при различных видах повреждения глаз.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностику и дифференциальную диагностику глаукомы, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий, провести диспансеризацию, профессиональный отбор и военную экспертизу при глаукоме.</li> <li>- провести диагностику и дифференциальную диагностику лечение заболеваний век, конъюнктивы и слезных органов, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий.</li> <li>- провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний глазодвигательного аппарата, бинокулярного зрения и его нарушений, патологии орбиты, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий.</li> <li>- провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний сетчатки и зрительного нерва, изменений органа зрения при общих заболеваниях, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий.</li> <li>- провести врачебно-трудовую и военную экспертизу при патологии глаза</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки основных зрительных функций, осмотра глазного яблока и его вспомогательных органов;</li> <li>- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний и повреждений глаз;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями глаз последующим направлением их к врачу-офтальмологу;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения.</li> </ul>
<p>Основные Разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль 1 (Общая офтальмология) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Клиническая анатомия и физиология органа зрения.</li> <li>b. Методы исследования глазного больного</li> <li>c. Зрительные функции.</li> <li>d. Рефракция и аккомодация глаза</li> </ol> </li> <li>2. Модуль 2 (Частная офтальмология) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Заболевания роговицы, склеры</li> <li>b. Заболевания сосудистого тракта</li> <li>c. Заболевания хрусталика.</li> <li>d. Повреждения глаза и его вспомогательного аппарата.</li> <li>e. Глаукома.</li> <li>f. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов</li> <li>g. Патология глазодвигательного аппарата, бинокулярное зрение и его нарушения.</li> <li>h. Патология орбиты.</li> <li>i. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.</li> <li>j. Изменения органа зрения при общих заболеваниях.</li> <li>k. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при патологии глаза</li> </ol> </li> </ol>
<p>Виды</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>

учебной работы	
Используемые Инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемно-ориентированная лекция с решением контрольных заданий в рамках интерактивного метода ситуационного анализа; практическое занятие с использованием педагогического приема, направленного на активизацию познавательной деятельности студентов; клинические практические занятия в форме практикума: разбор тематического больного с обсуждением алгоритма ведения пациента, подготовка к написанию истории болезни; просмотр видеофильмов операций в формате 3D с обсуждением алгоритма хирургического лечения катаракты
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, письменная проверочная работа, клинические ситуационные задачи, студенческая история болезни
Форма Промежуточной аттестации	Зачет