

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ПЕРЕВОД МЕДИЦИНСКИХ ТЕКСТОВ**

Направление подготовки: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет: **Лечебный**

Форма обучения: **Очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	Профессионально-ориентированное обучение английскому языку будущих врачей, формирование основ англоязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на английском языке как средством профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Перевод медицинских текстов» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, изучается на 1 курсе во втором семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Перевод медицинских текстов», являются: иностранный язык, латинский язык.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина «Перевод медицинских текстов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: нормальная физиология, фармакология, общая хирургия, госпитальная терапия, клиническая патофизиология, инфекционные болезни.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Результаты освоения дисциплины	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм. Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников.
Основные разделы дисциплины	1. Культура профессионально-деловой речи. 2. Общее и медицинское терминоведение. 3. История и современное состояние международной медицинской терминологии. 4. Основы когнитивного терминоведения. 5. История и современное состояние фармацевтической терминологии. 6. Перевод как вид языковой деятельности. 7. Аббревиация в медицинском дискурсе.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Письменная проверочная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачёт