

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психические расстройства в первичной медицинской сети»
Б1.В.ДВЗ

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы, 72 часа
Цель дисциплины	овладение знаниями о клинических проявлениях, динамике и прогнозе психических расстройств, а также принципами ранней диагностики психических расстройств в первичной медицинской сети, умениями и навыками совместного с психиатром ведения пациентов с психическими расстройствами, лечения и профилактики негрубой психической патологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психические расстройства в первичной медицинской сети» реализуется в рамках вариативной части обучения/по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» на 6 курсе в XII семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Психиатрия, медицинская психология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и используется при формировании содержания ГИА.
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины	Знать: 1. Основное содержание рубрик МКБ, посвященных невротическим, соматизированным, соматоформным и поведенческим расстройствам; 2. Принципы дифференциального диагноза соматизированных (соматоформных) и соматических расстройств; 3. Основные понятия психиатрии и медицинской психологии; 4. Основные симптомы и синдромы нарушений различных сфер психической деятельности; - общие тенденции и закономерности развития современной психиатрии;

5. Основные научные подходы и концепции современной психиатрии;
6. Структуру современной психиатрической помощи в РФ, включая учреждения амбулаторного и стационарного звена оказания психиатрической помощи;
7. Организационную структуру деятельности органов и учреждений системы психиатрической помощи;
8. Современные организационные формы работы и диагностические возможности психиатрической службы;
9. Принципы диспансерного наблюдения больных с психическими расстройствами; подходы к реабилитации пациентов с психическими расстройствами;
10. Основные этапы реабилитации при психических заболеваниях;
11. Основы правового регулирования в области психиатрической помощи;
12. Основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний;
13. Возможные побочные эффекты и осложнения и способы их коррекции и терапии;
14. Основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи;
15. Основы психопрофилактической помощи;
16. Основные типы патологии характера и личности и их влияние на течение психических расстройств, на выбор методов терапии в условиях первичной медицинской сети;
17. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств

Уметь:

1. Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;
2. Составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами;
3. Оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства;
4. Уметь организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социального опасного больного;
5. Дать консультацию родственникам по организации психиатрического

- освидетельствования;
6. Анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам психиатрической помощи;
 7. Используя различные источники (сведения из медицинской документации, информация от родственников и др.), собрать необходимые анамнестические данные и проанализировать их для целей диагностики, организационной и лечебной тактики;
 8. Прогнозировать развитие текущего психопатологического состояния и заболевания в целом.
 9. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного, грамотно оформить направление в психиатрическое, психотерпевтическое и наркологическое учреждение;
 10. Распознать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными и соматизированными) симптомами, для своевременного направления пациента к врачу-психотерапевту или психиатру;
 11. Обосновать свою точку зрения при обсуждении диагноза, назначения плана обследования, терапии и организационной тактики ведения пациента с психическими расстройствами;
 12. Использовать основные приемы общей психотерапевтической беседы, в частности, приемы эмпатического общения и другие элементы психотерапии в общении с больными и их родственниками в комплексном лечении психосоматических и соматических заболеваний с учетом клинических, личностных и возрастных особенностей
 13. Использовать психофармакологические средства для лечения негрубой психической патологии у соматически больных

Владеть:

1. Навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов и синдромов психического расстройства с помощью направленной беседы, наблюдения, сбора анамнеза и направленного наблюдения за поведением психически больного;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Навыками установления психопатологического синдрома по шкале продуктивных и дефицитарных синдромов; 3. Навыками применения основных алгоритмов дифференциального диагноза психических заболеваний; 4. Основными навыками психофармакотерапии: применение нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов, транквилизаторов, нормотимиков, ноотропов с учетом возрастных особенностей больных; 5. Навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора; 6. Навыками организации кормления психически больного с отказом от еды; 7. Навыками интерпретации данных инструментальных методов диагностики (КТ, МРТ, ЭЭГ и др.) у пациентов с психическими расстройствами; 8. Навыками проведения отдельных методик патопсихологического исследования пациента с предварительной оценкой результатов; 9. Навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара в первичной медицинской сети; 10. Основными навыками беседы с психически больным и его родственниками; 11. Навыками написания психического статуса; навыками предварительной диагностики психических и поведенческих расстройств при соматических заболеваниях, требующих оказания психиатрической и/или психотерапевтической помощи в условиях первичной медицинской сети; 12. Навыками применения психофармакологических средств для лечения негрубой психической патологии у соматически больных; 13. Навыками применения элементов психотерапии в комплексном лечении соматических заболеваний; навыками психотерапевтического общения с больным и его родственниками.
Основные разделы дисциплины	1. Организация психиатрической помощи. Виды взаимодействия интерниста и

	<p>психиатра.</p> <p>2. Раннее распознавание психических расстройств в первичной медицинской сети</p> <p>3. Лечение и профилактика психических расстройств в первичной медицинской сети</p>
Виды учебной работы	Клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Клиническое практическое занятие в форме практикума: разбор тематического больного с обсуждением алгоритма ведения пациента (на этапе аудиторной самостоятельной работы) в рамках интерактивного метода ситуационного анализа
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет о результатах курации, написание психического статуса
Форма промежуточной аттестации	зачет