

**Аннотация Лечебное дело
к рабочей программе по дисциплине
«Урология»**

Направление подготовки (специальность) «Лечебное дело» 31.05.01

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы; 72 часа.
Цель дисциплины	Овладение знаниями основных симптомов, синдромов урологических заболеваний, а также принципами работы врача уролога, умениями и навыками общения с урологическими пациентами с учётом деонтологических принципов, выбору оптимальных методов диагностики и профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Урология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эндокринология; госпитальная хирургия; травматология, ортопедия, экстремальная медицина; гериатрия; производственная клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
Формируемые компетенции	ПК-6; ПК-8; ПК-20.
Результаты освоения дисциплины	Знать: - анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности мочеполовой системы; - основные понятия и урологическую терминологию, - общую характеристику клинической картины распространенных урологических заболеваний, в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных урологических заболеваний, протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп; - содержание и характеристику основных методов обследования пациентов урологического профиля урологического пациента, современные методы

	<p>лабораторного, инструментального и рентгенологического исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы и приёмы опроса пациента, физикального обследования (осмотр, пальпация мочевого пузыря, почек, простаты) и заполнять истории болезни и амбулаторные карты урологических больных; - составить план обследования больного и оценить результаты лабораторного, инструментального, рентгенологического и дополнительного обследования пациента; - оценить симптомы урологических заболеваний, ставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, обосновывать его; - оказывать неотложную помощь больным в экстренных урологических ситуациях—почечная колика, острая задержка мочи, анурия и др.; - уметь составлять план исследования, анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнеза, методикой физикального обследования урологического пациента и обобщения информации, имеющей значение для диагностики и определения прогноза; - навыками клинического применения методов обследования урологических пациентов с различной нозологией и оценкой полученных данных обследования; - навыками постановки клинического диагноза и работы с медицинской документацией; - владеть методами оказания неотложной помощи урологическим пациентам (почечная колика, острая задержка мочи, анурия)
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семиотика, симптоматика и диагностика урологических заболеваний. Аномалии мочеполовых органов. 2. Воспалительные заболевания мочеполовых органов. 3. Мочекаменная болезнь, гидронефроз, уретерогидронефроз 4. Онкоурология 5. Острая и хроническая почечная недостаточность (ОПН, ХПН). 6. Травма органов мочеполовой системы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и	Лекция-визуализация. Практическое занятие в форме практикума

интерактивные) методы обучения	
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка практических навыков, защита истории болезни, тестовый контроль фронтальный опрос, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет.