

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине "Физиология здоровья и здорового образа жизни"

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: врач - лечебник

Факультет: лечебный

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е., 72
Цель дисциплины	сформировать у студентов знания по поддержанию здоровья и здорового образа жизни населения, умения давать рекомендации по здоровому питанию в соответствии с двигательной активностью и занятиями физической культурой, направленные на профилактику болезней человека, а значит продление активной жизнедеятельности и работоспособности. Использовать полученные знания и умения в своей будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина "Физиология здоровья и здорового образа жизни» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.01. «Лечебное дело».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Физика, математика, информатика; биология, химия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Иммунология, патофизиология, клиническая патофизиология; патологическая анатомия, клиническая патанатомия, фармакология, клиническая фармакология, гигиена, медицинская реабилитация; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, пропедевтика внутренних болезней.
Формируемые компетенции	ОПК-9(А), ПК-1, ПК-16
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• предмет, задачи, цель дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;• закономерности функционирования и механизмов регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;• сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые используются в практической медицине;• закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования;• возрастные особенности физиологических систем организма;• физиологические механизмы и принципы нервной и

	<p>гуморальной регуляции функций органов и систем, понятие о стрессе и стрессорах, закономерности роста и развития организма, методы и средства оценки здоровья человека, механизмы функционирования организма при воздействии факторов внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации здорового образа жизни людей различных возрастных групп, принципы рациональной организации режима дня, составление пищевых рационов, механизмы влияния физических нагрузок на организм, физиологические механизмы протекания стресса и адекватные способы повышения стрессоустойчивости; • составляющие здорового образа жизни, основные факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем, виды и основные правила закаливания, влияние различных экологических факторов на показатели дыхания, дыхание в условиях повышенного и пониженного барометрического давления, механизмы развития и способы предотвращения кессонной и горной болезни, значение нервных, гормональных и метаболических перестроек в организме при стрессе, физиологические механизмы протекания стресса и факторы, повышающие стрессоустойчивость, условия труда, социальный микроклимат и социально-бытовые условия как факторы риска здоровья человека, патофизиологический и биохимические факторы риска здоровья, эндогенные факторы риска, неуправляемые, управляемые, модифицируемые факторы риска.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и виды здоровья. Факторы, обуславливающие здоровье человека. • Физиологические механизмы стресса. • Влияние различных факторов на состояние дыхательной и сердечно-сосудистой систем. • Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента</p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<p>Просмотр учебного видеофильма с обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа. Демонстрация практических работ на Biopac Student Lab с обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Терминологический диктант, тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи, рефераты, протоколы практических работ, проверка усвоения практических навыков</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>