

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**«Фтизиатрия»**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО 31.05.01**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач- лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	5 зачетных единиц, (180 часов)
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями по туберкулезу, а также умениями, навыками для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Фтизиатрия» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и изучается в седьмом и восьмом семестрах, относится к циклу дисциплин блока Б.1 Б. 42 ФГОС ВО – профессиональные дисциплины (базовая часть). Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем к знаниям и умениям студента в области фтизиатрии, в рамках получения специальности 31.05.01. – Лечебное дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Микробиология, вирусология (возбудитель туберкулеза, методы обнаружения).</li><li>➤ Патологическая анатомия, Клиническая патанатомия (патологическая анатомия туберкулеза легких и других органов).</li><li>➤ Патофизиология, Клиническая патофизиология (патогенез, иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов и факторов неспецифической резистентности к туберкулезной инфекции).</li><li>➤ Пропедевтика внутренних болезней (методы исследования органов дыхания).</li><li>➤ Лучевая диагностика, лучевая терапия (методы исследования легких и других органов и систем в норме и при патологии).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фармакология (фармакодинамика и фармакокинетика противотуберкулезных препаратов).</li> <li>➤ Общая хирургия (методы диагностики хирургических заболеваний легких).</li> </ul>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Эпидемиология (характеристика источника инфекции, механизма передачи и путей распространения микобактериальной и других специфических возбудителей инфекционных болезней. Изучение принципов и методов медико-биологической защиты населения при стихийных бедствиях и катастрофах.)</li> <li>➤ Госпитальная терапия (клинические критерии дифференциальной диагностики симптомов туберкулеза с целью своевременной их диагностики; изучение методики оказания квалифицированной медицинской помощи больным туберкулезом)</li> <li>➤ Госпитальная хирургия ( клинические критерии симптомов туберкулеза, при развитии осложнений с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний, их своевременной диагностики и принципы оказания квалифицированной медицинской помощи на догоспитальном этапе).</li> </ul>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p><i>ПК-6,ПК-8,ПК-15,ПК-20</i></p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи и роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.</li> <li>• Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.</li> <li>• Основные источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом взрослых и детей.</li> <li>• Факторы риска внутрибольничной инфекции.</li> <li>• Патоморфологические,</li> </ul>

иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом.

- Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей.
- Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей.
- Методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
- Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.
- Организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению.
- Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты. Содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.

#### **Уметь**

- Составлять план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определять показания и оценивать результаты кожно-аллергической пробы Манту, пробы Диаскинтест.
- Определять показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной

вакцинации, ревакцинации и оценивать течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ.

- Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
- Определять показания к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
- Устанавливать тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

#### **Владеть**

- Выявлять взрослых, относящихся к группам риска по туберкулезу.
- Распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить дифференциальную диагностику.
- Методами сбора анамнеза, осмотра, физикальными методами обследования больного туберкулезом, описания рентгенограммы, оценка общеклинических методов исследования.
- Навыками разработки и постановки клинического диагноза, навыками планирования клинического обследования и дифференциальной диагностики при туберкулезе.
- Клинико-диагностической терминологией при описания и установления патологических процессов при туберкулезе.
- Выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других источниках лучевого исследования органов грудной клетки.
- Оценивать результаты пробы Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест и проводить дифференциальную диагностику вакцинальной и инфекционной аллергии.
- Проводить отбор лиц для вакцинации и

	<p>ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М, диагностировать осложнения вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить лечение больных с острыми и тяжелыми проявлениями туберкулеза на догоспитальном этапе.</li> <li>• Обследовать очаг туберкулезной инфекции, устанавливать его тип, эпидемиологическую опасность, проводить необходимые мероприятия по его оздоровлению.</li> <li>• Вести медицинскую документацию по противотуберкулезной работе.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, основные этапы развития фтизиатрии. Значение фтизиатрии в практике врача терапевта.</li> <li>2. Эпидемиология туберкулёза. Иммуитет и аллергия при туберкулёзе. Этиология. Патогенез туберкулёза</li> <li>3. Методы диагностики туберкулёза. Клиническая классификация.</li> <li>4. Туберкулёз органов дыхания первичного периода.</li> <li>5. Туберкулёз органов дыхания вторичного периода.</li> <li>6. Внелёгочные формы туберкулёза</li> <li>7. Организация и принципы лечения больных туберкулёзом. Неотложная терапия во фтизиатрии. Клиническое излечение и трудоспособность.</li> <li>8. Организация борьбы с туберкулёзом. Выявление и профилактика туберкулёза.</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p><i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</i></p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<p><i>Лекция-визуализация</i></p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p><i>Тестирование, ситуационная задача, реферат</i></p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><i>Экзамен</i></p>