

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

Направление подготовки (специальность): **Лечебное дело 31.05.01**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Форма обучения: **очная**

<b>Трудоемкость (зачетные единицы, часы)</b>	<b>2 з.е., 72 часа</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины/модули»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История», «Математика», «Обществознание», «Информатика» школьной программы.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Формируемые компетенции	Общекультурная компетенция: <b>( ОК-1) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> Общепрофессиональная компетенция: <b>ОПК-3(1) – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики;</li><li>- рыночный механизм хозяйствования; рыночный механизм хозяйствования</li><li>- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами,</li><li>- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li><li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой</li><li>- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических</li></ul>

	<p>ситуаций на микро- и макроуровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей;</li> <li>- пользоваться сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом и логическим мышлением,</li> <li>- ведением дискуссий, круглых столов,</li> <li>- публичной речью,</li> <li>- экономической аргументацией;</li> <li>- методами анализа конкретных экономических ситуаций;</li> <li>- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Микроэкономика. Раздел 2. Макроэкономика.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-дискуссия, решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы, семинар-дискуссия
Формы текущего (рубежного) контроля	терминологический диктант, тесты, задачи, опрос, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	зачет