

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**

«Элективные дисциплины по физической культуре»  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **Лечебное дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач лечебник**

Факультет **Лечебный**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	<b>328ч (2 з.ед)</b>
Цель дисциплины	<b>Целью</b> преподавания физической культуры в медицинских вузах является: повышение физической и умственной работоспособности студентов-медиков, привитие будущим врачам знаний, умений и навыков использования средств физической культуры в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Элективные дисциплины по физической культуре» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения и является обязательным разделом гуманитарного компонента образования. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетенции будущего специалиста.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	биология, физическая культура
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	биология; анатомия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	<b>OK-6</b>
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать</b> - правила и методику составления комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений, - направленность профессионально-прикладной физической подготовки врача, - особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на

	<p>организм человека,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические механизмы утомления и восстановления,</li> <li>- методику воспитания физических качеств,</li> <li>- правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - составлять комплексы упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться врачебно-педагогическими тестами для определения работоспособности организма,</li> <li>- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья,</li> <li>- определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательной систем,</li> <li>- использовать средства физической культуры,</li> <li>- дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - навыками определения физического развития и работоспособности организма,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выполнения изучаемых физических упражнений.</li> <li>- навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности,</li> <li>- методами самостоятельного еженедельного выполнения рекомендуемого объема физических нагрузок,</li> <li>- навыками выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Учебно-тренировочная подготовка
Виды учебной работы	<i>Практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента</i>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практические занятия-соревнования
Формы текущего (рубежного) контроля	
Форма промежуточной аттестации	зачет