

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Эпидемиология»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Врач-лечебник

Факультет - лечебный

Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы (108 часов)
Цель дисциплины	обеспечение подготовки врачей по специальности «Лечебное дело», владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию инфекционной (паразитарной) заболеваемости.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эпидемиология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело и преподается в 11 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Иммунология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика

	<p>здравоохранения; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психиатрия, медицинская психология; Офтальмология; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Детские инфекции; Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Профессиональные болезни; Инфекционные болезни; Общая хирургия; Гистология, эмбриология, цитология.</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Онкология, Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина
Формируемые компетенции	ОПК-10, ПК-3(А)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; - эпидемиологические показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (биологический, социальный и природный); - основы учения об эпидемическом

	<p>процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах карантинных инфекций; - основы иммунопрофилактики населения; - основы дезинфектологии; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи взрослым и подросткам, состояние здоровья населения, влияние образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи на него; - определять необходимость проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий; - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению с учетом его социально-
--	---

	<p>профессиональной и возрастнополовой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния уровня инфекционной заболеваемости среди взрослых и подростков; - методиками проведения экстренной и специфической профилактики; - оценками санитарно-эпидемиологического состояния объектов для определения степени необходимости проведения дезинфекционных мероприятий.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая эпидемиология 2. Частная эпидемиология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Учебная конференция
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, реферат с докладом по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет