

**Аннотация**  
**к программе практики**  
**производственная**  
**практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**  
**«Помощник младшего медицинского персонала»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 *Лечебное дело*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач-лечебник*

Факультет *лечебный*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 З.Е., 72 часа
Цель практики	Закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом, использование медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме компетенций (квалификационных требований, медицинских услуг) помощника младшего медицинского персонала.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится во 2-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• химия;</li> <li>• биология;</li> <li>• анатомия;</li> <li>• учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».</li> </ul>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственные практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помощник палатной медицинской сестры»;</li> <li>• «Помощник процедурной медицинской сестры».</li> </ul>

Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4 А, ОК 5, ОК 7 А, ОПК 4, ОПК 10, ОПК 11, ПК 21.
Результаты практики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;</li> <li>• организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);</li> <li>• общие правила и требования медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>• виды санитарной обработки больных;</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания;</li> <li>• принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</li> <li>• производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>• осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания;</li> <li>• обеспечивать профилактику пролежней;</li> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста и их транспортировку, перемещение в постели;</li> <li>• измерять антропометрические показатели;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;</li> <li>• навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.</li> </ul>
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптационно-производственный.</li> <li>2. Производственно-деятельностный.</li> <li>3. Итоговый.</li> </ol>
Виды работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Практические работы (48 час.), в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными этапами работы младшего медицинского персонала (8 час.);</li> <li>• участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации (16 час.);</li> <li>• осуществление ухода за стационарными больными (24 час.).</li> </ul> </li> <li>2. <i>Самостоятельная работа студента (24 час.), в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение дневника (4 час.);</li> <li>• написание реферата (12 час.);</li> <li>• подготовка к зачету (8 час.).</li> </ul> </li> </ol>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Использование индивидуальной, парной и групповой работы студентов, моделирование ситуаций по уходу за больным.
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневников учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет