

Аннотация
к программе практики
производственная
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
«Помощник младшего медицинского персонала»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 *Лечебное дело*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач-лечебник*

Факультет *лечебный*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 З.Е., 72 часа
Цель практики	Закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом, использование медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме компетенций (квалификационных требований, медицинских услуг) помощника младшего медицинского персонала.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится во 2-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • химия; • биология; • анатомия; • учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственные практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Помощник палатной медицинской сестры»; • «Помощник процедурной медицинской сестры».

Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4 А, ОК 5, ОК 7 А, ОПК 4, ОПК 10, ОПК 11, ПК 21.
Результаты практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений; • организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях (ЛПО); • общие правила и требования медицинской этики и деонтологии; • нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; • виды санитарной обработки больных; • особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания; • принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы медицинской этики и деонтологии; • обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; • производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; • осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания; • обеспечивать профилактику пролежней; • осуществлять уход за больными различного возраста и их транспортировку, перемещение в постели; • измерять антропометрические показатели;

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации; • навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-производственный. 2. Производственно-деятельностный. 3. Итоговый.
Виды работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Практические работы (48 час.), в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с основными этапами работы младшего медицинского персонала (8 час.); • участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации (16 час.); • осуществление ухода за стационарными больными (24 час.). 2. <i>Самостоятельная работа студента (24 час.), в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ведение дневника (4 час.); • написание реферата (12 час.); • подготовка к зачету (8 час.).
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Использование индивидуальной, парной и групповой работы студентов, моделирование ситуаций по уходу за больным.
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневников учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет