

**Аннотация  
к программе практики  
учебная  
«Основы сестринского дела»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач-лечебник*

Факультет *лечебный*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 З.Е., 72 часа
Цель практики	Овладение основными неинвазивными сестринскими манипуляциями, элементами специализированного ухода за больными, приемами неотложной помощи и профилактики различных заболеваний.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится в 4-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• латинский язык;</li> <li>• правоведение;</li> <li>• анатомия;</li> <li>• учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»;</li> <li>• производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала».</li> </ul>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственные практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помощник палатной медицинской сестры»;</li> <li>• «Помощник процедурной медицинской сестры».</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-4 ; ОК-5; ОК-7 (А); ПК-15; ПК-21
Результаты практики	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию питания в стационаре;</li> <li>• понятие и основные принципы лечебного питания, характеристику лечебных диет;</li> <li>• особенности нутритивной поддержки пациентов;</li> <li>• показания и противопоказания к проведению гирудотерапии;</li> <li>• методы и способы оксигенотерапии;</li> <li>• технику безопасности при работе с</li> </ul>

	<p>кислородным баллоном;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• порядок получения, хранения, учета, списания и распределения лекарственных средств;</li><li>• особенности наружного пути введения лекарственных средств;</li><li>• современные формы лекарственных средств;</li><li>• особенности ингаляционного метода введения лекарственных средств;</li><li>• механизмы теплообразования и теплоотдачи;</li><li>• понятие о лихорадке и ее видах;</li><li>• периоды лихорадки, проблемы пациента в различные периоды;</li><li>• правила бимеханики и основы эргономики;</li><li>• правила работы с биологическими жидкостями пациента;</li><li>• правила обращения с медицинскими отходами;</li><li>• варианты очищения кишечника;</li><li>• виды клизм, механизм действия, оказания, противопоказания и осложнения при постановки клизм;</li><li>• показания и противопоказания при постановке газоотводной трубки;</li><li>• виды катетеров, правила асептики при введении катетера;</li><li>• виды стом и их назначение;</li><li>• предметы и средства ухода за стомированными пациентами;</li><li>• особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта;</li><li>• виды моче- и калоприемников;</li><li>• цели исследования секреторной функции желудка и проведения дуоденального зондирования;</li><li>• энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции;</li><li>• беззондовые методы исследования желудочной секреции;</li><li>• основные виды лабораторных и инструментальных исследований, и их значение;</li><li>• последовательность патофизиологических этапов в развитии клинической смерти, способы и методы</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>их диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания для проведения реанимационного комплекса;</li> <li>• последовательность действий при проведении базовой реанимации;</li> <li>• признаки клинической и биологической смерти;</li> <li>• этапы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• причины и признаки остановки сердца;</li> <li>• критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;</li> <li>• критерии прекращения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• возможные осложнения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• правила обращения с трупом.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать питание тяжелобольного пациента;</li> <li>• определять показания и противопоказания при назначении простейших физиотерапевтических процедур;</li> <li>• выполнять правила хранения лекарственных средств в отделении стационара;</li> <li>• обучить пациента правилам приема энтеральных лекарственных препаратов;</li> <li>• применять лекарственные препараты наружно и ингаляционно;</li> <li>• проводить термометрию;</li> <li>• оказать помощь пациенту в различные периоды лихорадки;</li> <li>• обучить пациента самостоятельному уходу за катетером, мочеприёмником, стомами;</li> <li>• подготовить пациента к сбору биологического материала (мочи, кала, крови, мокроты) для лабораторного исследования;</li> <li>• подготовить пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>• определить признаки клинической и биологической смерти;</li> <li>• определить наличие обструкции дыхательных путей;</li> <li>• выполнить санитарно-просветительный</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бюллетень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять медицинскую документацию;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>• навыками выписывания порционного требования;</li> <li>• технологией кормления тяжелобольного через назогастральный зонд;</li> <li>• технологией ухода за назогастральным зондом;</li> <li>• навыком применения грелки, пузыря со льдом;</li> <li>• техникой постановки компресса, грелки, пузыря со льдом;</li> <li>• навыком подачи кислорода через кислородную подушку, аппарат Боброва;</li> <li>• способами правильной раздачи лекарств;</li> <li>• навыком закапывания капель в ухо, в глаза, в нос;</li> <li>• навыком закладывания мази в глаза, в нос;</li> <li>• навыком пользования карманным ингалятором;</li> <li>• техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;</li> <li>• навыком оказания самопомощи при медицинских авариях;</li> <li>• навыками обращения с медицинскими отходами;</li> <li>• навыками безопасного перемещения пациента;</li> <li>• технологией постановки очистительной, послабляющей и лекарственной клизм, газоотводной трубки;</li> <li>• технологией постановки и ухода за постоянным и внешним мочевым катетером;</li> <li>• технологией ухода при гастростоме, илеостоме и стомах толстого кишечника;</li> <li>• навыком промывания желудка толстым желудочным зондом;</li> <li>• технологией дуоденального и желудочного зондирования;</li> <li>• техникой взятия биоматериала для исследования;</li> <li>• способами подготовки больного к инструментальным методам исследования;</li> <li>• способами оказания доврачебной</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	помощи при неотложных состояниях.
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные неинвазивные сестринские манипуляции</li> <li>2. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях.</li> <li>3. Подготовка пациентов к исследованиям.</li> <li>4. Помощь пациентам в терминальном состоянии.</li> <li>5. Итоговый.</li> </ol>
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Не используются
Формы текущего (рубежного) контроля	Гестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, проверка дневников учета выполняемой работы, контроль выполнения практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой