

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Направление подготовки (специальность) - **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования – **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Врач - педиатр**

Факультет – **педиатрический**

Форма обучения - **очная**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ | 8 зачетных единиц |
| Цель дисциплины | Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний детей и подростков с учетом возрастнo-половых особенностей. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Базовая дисциплина Б.27 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | БЛОК 1 Дисциплины базовой части: История Отечества; Экономика; Правоведение; Химия; Иностранный язык; Латинский язык; Психология и педагогика; Биология; Анатомия; Физика, математика; История медицины; Гистология, эмбриология, цитология; Медицинская информатика; Биоэтика; Философия; Биохимия; Нормальная физиология; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф (3 семестр); Микробиология, вирусология (4 семестр); Гигиена (4 семестр); Пропедевтика внутренних болезней (4 семестр); Общая хирургия (4 семестр); Лучевая диагностика, лучевая терапия (4 семестр). вариативной части: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Биоорганическая химия; Возрастная анатомия; Гистология плодов и детей; Системные механизмы регуляции функций. Молекулярная |

| | |
|--|---|
| | <p>физиология; Кризисные состояния возрастной психологии; Психология профессионального общения; Биофизические основы электрокардиографии; Экология человека; Христианская антропология; История мировых религий; Физиологические аспекты здорового образа жизни; Развитие органов и систем. Пороки и аномалии.</p> <p>БЛОК 2 Практики: учебная практика – общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала; производственная практика - помощник палатной медицинской сестры.</p> |
| <p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p> | <p>БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф (10,11 семестр); Лучевая диагностика, лучевая терапия (10 семестр); Общественное здоровье и здравоохранение (8 семестр); Неврология, медицинская генетика (8 семестр); Офтальмология; Акушерство и гинекология; Факультетская педиатрия, эндокринология; Медицинская реабилитация; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Детская хирургия; Эпидемиология; Дерматовенерология; Психиатрия, медицинская психология; Инфекционные болезни; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Стоматология; Онкология; Травматология, ортопедия; Инфекционные болезни у детей; Клиническая фармакология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная педиатрия; Фтизиатрия; Судебная медицина.</p> <p>вариативной части: Гемотрансфузиология, сосудистые заболевания в неврологии; Доказательная медицина, психотерапия соматических заболеваний; Актуальные вопросы внутренних болезней; Персистирующие инфекции у детей; Актуальные вопросы современной эндокринологии; Новые медицинские технологии в детской хирургии; Инновационные медицинские технологии; Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>педиатрии; Командный тренинг по отработке врачебных навыков на работе – симуляторе в педиатрической практике.</p> <p>БЛОК 2 Практики: клиническая практика – помощник врача стационара педиатрического, терапевтического, хирургического, акушерского; помощник врача детской поликлиники.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1; ОПК-9, В; ПК-5, Г; ПК-21 |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, основные понятия общей нозологии; - роль причин, условий, реактивности организма ребенка в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний у детей; - причины, общие закономерности развития типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний у детей; - этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем детей, принципы их этиологической и патогенетической терапии; - функциональные основы наиболее значимых болезней детей, причины, принципы диагностики, патогенетического лечения, реабилитации и профилактики; - роль и значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций в изучении патологических процессов у детей; возможности, ограничения и перспективы; - значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; - принципы научного анализа экспериментальных и клинических данных, принципы планирования эксперимента, направления практического использования результатов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные описательные и диагностические термины патофизиологии при оценке степени нарушения функций |

| | |
|--|--|
| | <p>органов и систем, объяснить и самостоятельно конструировать терминологию патологического процесса на основе общих принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять функциональные изменения при патологических процессах и процессах; компенсации и приспособления по данным обследования ребенка; - оценивать роль патологических процессов в развитии заболеваний детского возраста; - оценивать степень выраженности и значение процессов компенсации для течения, исхода заболеваний; - интерпретировать результаты функционального исследования для диагностики заболеваний детского возраста, обосновывать на этой основе терапию и профилактику; - формулировать цель и задачи научного исследования, в том числе экспериментального; - получать необходимую информацию из научных источников, проводить первичный анализ результатов экспериментального и функционального исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки собственных заключений по проведенному патофизиологическому анализу клинических данных, методами выявления ошибочных суждений; - навыком выявления и анализа патологических процессов по результатам клинических, функциональных и лабораторных методов исследования; - приемами получения полной научно-медицинской информации при проведении экспериментальных и функциональных исследований, способами применения их выводов на практике и проведении научных исследований. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в патологическую физиологию. Общая нозология. 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. 3. Общепатологические процессы повреждения, нарушений кровообращения и микроциркуляции. Гипоксия и гипероксия. 4. Типовые нарушения обмена веществ. 5. Реактивность и резистентность организма. Иммунопатологические состояния. Аллергия. 6. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипо- и гипертермия. 7. Нарушения тканевого роста. 8. Типовые формы патологии системы крови, нарушения в системе гемостаза. 9. Типовые формы патологии системы кровообращения. 10. Типовые формы патологии газообменной функции легких. 11. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Печеночная недостаточность. Желтухи. 12. Типовые формы патологии почек. 13. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Стресс и его значение в патологии. 14. Типовые формы патологии эндокринной и нервной системы. 15. Клиническая патологическая физиология. |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p> |
| <p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p> | <p>Информационный проект; исследовательские проекты.</p> |
| <p>Формы текущего (рубежного) контроля</p> | <p>Тестирование, решение ситуационных задач; Контрольные работы, реферат</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Экзамен (6 семестр) Зачет (7 семестр)</p> |