

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Актуальные вопросы внутренних болезней»

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 ЗЕ, 72 часа
Цель дисциплины	Совершенствование знаний диагностики и дифференциальной диагностики, умений, навыков лечения и профилактики внутренних болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина "Актуальные вопросы внутренних болезней" реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» в ФГОС ВО и преподается в 10 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Психология и педагогика; латинский язык; физика; химия; фармакология; биология; микробиология; гистология; анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; клиническая фармакология; инфекционные болезни; пропедевтика внутренних болезней; гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; факультетская хирургия, урология; дерматовенерология; нефрология; госпитальная терапия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Детская хирургия, клиническая фармакология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная педиатрия; фтизиатрия; судебная медицина.
Формируемые компетенции	ПК-5 (А, Б, В), ПК-8, ПК-22
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и этапы клинического и физического обследования терапевтического больного; - диагностические критерии (клинические, лабораторные, инструментальные) заболеваний внутренних органов; - знание алгоритма дифференциальной диагностики

	<p>при заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних болезней; - новые методы, направленные на охрану здоровья граждан. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять симптомы и синдромы для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; - составлять план и обследования пациентов с различными заболеваниями внутренних органов; - составлять план применения адекватных схем лечения заболеваний внутренних органов; - внедрять новые методы, направленные на охрану здоровья граждан. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов диагностики основных нозологических форм заболеваний внутренних органов; - умением проведения дифференциального диагноза при заболеваниях внутренних органов в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; - приемами оказания адекватного лечения заболеваний внутренних органов и скорой помощи при неотложных состояниях; - навыками постановки и формализации задач внедрения методов, направленных на охрану здоровья граждан.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиология 2. Пульмонология 3. Гастроэнтерология 4. Нефрология 5. Ревматология 6. Гематология
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, клиническое практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, клинические задачи, тестирование
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--