

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЧАСТНОЙ ХИРУРГИИ. ГЕМОТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Уровень высшего образования **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация (степень) выпускника **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 2;72 |
| Цель дисциплины | Цель освоения дисциплины «актуальные вопросы частной хирургии. гемотрансфузиология» студентами педиатрического факультета является приобретение ими знаний и умений клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, формирование способностей выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней, формирование готовности обучаемого к использованию полученных знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Актуальные вопросы частной хирургии. Гемотрансфузиология» Б.1. В.7. реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Анатомия; Нормальная физиология; Гистологии, эмбриологии, цитологии; общая хирургия, факультетская хирургия. |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, травматология |
| Формируемые компетенции | ОПК-8, ПК-5, ПК-6 |
| Результаты освоения дисциплины | Знать: - принципы компонентной терапии; компоненты крови; показания и противопоказания к переливанию |

| | |
|--|--|
| | <p>компонентов крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий врача при гемотрансфузии; современную классификацию кровезаменителей; показания и противопоказания к использованию кровезаменителей, методика их применения; тактику лечения больных с острой массивной кровопотерей, геморрагическим шоком; необходимые лабораторные исследования для диагностики водно-электролитных нарушений; - виды дегидратации и методы коррекции; показания и противопоказания к лечебному плазмаферезу; механизм лечебного действия плазмафереза; этиологию, патогенез, клинику, диагностику ДВС-синдрома; - лечебную тактику при ДВС-синдроме в зависимости от его фазы; - этиологию, патогенез, клинику, диагностику осложнений при переливании компонентов крови; - принципы лечения и профилактики осложнений, возникающих при переливании крови и ее компонентов; - этиологию, патогенез, диагностику, показания для госпитализации при лечении основных острых и хронических хирургических заболеваний; - клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; - виды, способы и методы консервативного и оперативного лечения различных острых и хронических хирургических заболеваний; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и методы проведения неотложных мероприятий; - особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и оценить гемотрансфузионный |
|--|--|

анамнез; провести обследование пациента с показаниями к переливанию компонентов крови; выбрать наиболее подходящий для данного пациента компонент крови;

- выбрать донорский компонент крови с учетом группы крови АВ0, резус-принадлежности, провести контрольные исследования при гемотрансфузиях;
- по данным анамнеза, клиническим проявлениям и лабораторным данным определить вид водно-электролитных нарушений; определить тактику при различных осложнениях при переливании компонентов крови;
- провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании крови; провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонентов крови;
- составить лист назначения больному с гемотрансфузионным шоком; заполнить протокол переливания крови в истории болезни пациента после гемотрансфузии;
- определить группу крови по системе АВ0 при помощи моноклональных антител;
- определить резус-принадлежность при помощи моноклональных антител;
- оценить пригодность препаратов крови к трансфузии; произвести пробу на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии; провести пробу на резус-совместимость при гемотрансфузии; контролировать состояние больных во время переливания крови;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, в том числе с определением показаний к оперативному лечению,

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>определением различных способов и методик хирургических вмешательств, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузии; - проведения пробы на совместимость при инфузии кровезаменителей; - проведения пробы Бакстера для выявления внутрисосудистого гемолиза при подозрении на острое гемолитической осложнение; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости планом дальнейшего обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и других методов диагностики у пациентов разного возраста; - методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, в том числе диагностикой ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| Основные разделы дисциплины | <p>Ангиохирургия Колопроктология Эндокринная хирургия Гемотрансфузиология</p> |
| Виды учебной работы | <p>Лекции, практические занятия,</p> |

| | |
|---|---|
| | самостоятельная работа студента |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекции – визуализации |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Собеседование, проверка тестов, отработка практических навыков, решение ситуационных задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Итоговое контрольное собеседование, Зачет |