

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Акушерство и гинекология»

Направление подготовки (специальность) - Педиатрия- 31.05.02

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника – Врач- педиатр

Факультет - педиатрический

Форма обучения – очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	9 зачетных единиц (324 часа)
Цель дисциплины	Овладение и углубление теоретических знаний об основных симптомах, методах диагностики, лечения и профилактики акушерской и гинекологической патологии, освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных, навыков оказания первичной экстренной помощи и проведение реабилитационных, а также профилактических мероприятий, способствующих обеспечению максимально возможного качества жизни женщин в различные возрастные периоды.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	базовая часть дисциплин Блока1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», изучается в 7,8,9,10 семестрах
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Микробиология, вирусология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Дерматовенерология», «Госпитальная педиатрия», «Онкология»
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-8, ПК-5(А,Б,В), ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-21, ПК-22.
Результаты освоения дисциплины	Знать: основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка, нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; организацию акушерской и гинекологической помощи населению; анатомо-физиологические особенности женского организма в различные сроки беременности; течение физиологической беременности, родового акта, возможные при этом опасные для жизни осложнения: гестозы, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, родовой травматизм, ДВС – синдром, шоковые состояния; принципы организации лечебно-профилактической помощи беременным; клинко-физиологические особенности репродуктивной системы женщины; этиологию и патогенез основных гинекологических заболеваний, симптоматологию различных клинических форм, основные и дополнительные методы исследования, возможные осложнения, принципы лечения и оказания экстренной помощи; клинко-физиологические возрастные особенности становления репродуктивной системы у девочек; этиологию и патогенез основных патологических состояний, симптоматология различных клинических форм, особенности методов исследования девочек и подростков, принципы

	<p>лечения и оказания экстренной помощи; основные фармакологические препараты, применяемые при лечении гинекологической патологии; основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в акушерстве.</p> <p>Уметь: собрать акушерский и гинекологический анамнез; оказать неотложную помощь при родах; проводить обследование беременных, рожениц; диагностировать ранние и поздние сроки беременности, определить срок и дату предполагаемых родов; выделять группы риска акушерской и перинатальной патологии;</p> <p>оказать доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях матери (преэклампсия, эклампсия, шок и т.д.); определять тактику лечения акушерской патологии, показания к оперативному родоразрешению; определять состояние плода и новорожденного; применять методы объективного исследования гинекологических больных – наружное, двуручное, осмотр при помощи влагалищных зеркал; применять методы объективного исследования в детском возрасте – наружное и ректоабдоминальное; проводить взятие мазков для бактериоскопического и цитологического исследования отделяемого из уретры, половых путей; оценить результаты рентгенологического, ультразвукового и компьютерного исследования гинекологических больных; оценить результаты гистологического исследования, биопсии шейки матки и соскобов эндометрия; оценить результаты исследования гормонов; оказать экстренную помощь при неотложных состояниях (маточные кровотечения, перекрут ножки опухоли яичника, апоплексия яичника, внематочная беременность и т.д.).</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методами общеклинического исследования беременных и гинекологических больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); приемами построения оптимальной программы дополнительного обследования беременной; навыками оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях беременности; применением этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в акушерстве и гинекологии.</p>
Основные разделы дисциплины	Физиологическое акушерство, патологическое акушерство, гинекологические заболевания, детская гинекология.
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция - визуализация, проблемно - ориентированная лекция, Case - метод
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач, история родов, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен