Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Анатомия»

Направление подготовки (специальность) **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	10 зачетных единиц, 360 часов.
Цель дисциплины	**Цель –** формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем человека, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача-педиатра общей практики.
Место дисциплины	Дисциплина «Анатомия» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	**являются** знания, полученные в объеме средней школы по «Биологии», «Химии».
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	«Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Лучевая диагностики, лучевая терапия», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Факультетская хирургия», «Урология», «Неврология, медицинская генетика», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Акушерство и гинекология», «Факультетская педиатрия и эндокринология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Дерматовенерология», «Психиатрия и медицинская психология», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Стоматология», «Онкология», «Травматология и ортопедия», «Инфекционные болезни у детей», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Госпитальная педиатрия», «Фтизиатрия», «Судебная медицина».
Формируемые компетенции	***ОК-1, ОК-5, ПК-21***
Результаты освоения	***Знать:***

дисциплины	- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские); - основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; - основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; - основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; - общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека и детей; - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. - анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека и детей; - основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; - возможные варианты строения органов и их систем; - прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и детей для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. ***Уметь:*** - правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); - находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; - ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; - находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; - находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; - находить и прощупывать на теле живого

	человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; - пользоваться научной литературой; - показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения ***Владеть:*** - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
Основные разделы дисциплины	1. Опорно-двигательный аппарат 2. Спланхнология 3. Органы иммунной системы, пути оттока лимфы и эндокринные железы 4. Сердечно-сосудистая система 5. Нервная система 6. Эстезиология 7. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, учебная экскурсия
Формы текущего (рубежного) контроля	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов и фантомов, реферат с докладом по теме реферата, коллоквиум, письменная контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	экзамен