

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Анестезиологи, реанимация, интенсивная терапия»

Направление подготовки (специальность) «Педиатрия» 31.05.02

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника «Врач-педиатр»

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3; 108
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия" состоит в: <ul style="list-style-type: none">• приобретении студентами основ знаний в области общего и регионарного обезболивания, общей и частной реаниматологии, представляющих большой интерес для практического здравоохранения• подготовке студентов и формировании у них навыков и умений проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии и профилактики критических состояний, необходимых для последующей практической деятельности врача общей практики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02 «Педиатрия»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия», «Нормальная физиология», «Общая хирургия», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Госпитальная терапия», «Травматология, ортопедия»
Параллельно изучаются дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Детская хирургия»
Обеспечиваемые (последующие)	«Поликлиническая и неотложная педиатрия»,

дисциплины	«Госпитальная педиатрия», Цикл симуляционного обучения «Неотложные состояния в педиатрии»
Формируемые компетенции	ОПК - 8; ОПК - 11; ПК – 7(Б); ПК - 11; ПК – 13(А).
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Основ Законодательства РФ и применять их на практике • клиническую патофизиологию и клиническую биохимию заболеваний, повреждений и интоксикаций, лечение которых осуществляется с участием анестезиолога - реаниматолога • фармакокинетику и фармакодинамику медикаментозных средств, используемых в анестезиологии и реаниматологии • особенности анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств, обусловленные возрастом, характером патологии, объемом операции и другими факторами • средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании реаниматологической помощи • новые перспективные направления и методики в анестезиологии и реаниматологии. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно оценивать состояние больных и пострадавших, нуждающихся в анестезии, реанимации и интенсивной терапии • с учетом состояния больных и пострадавших правильно определять тактику анестезиологического обеспечения, методы интенсивной терапии • проводить сердечно - легочную реанимацию при остановке кровообращения различной этиологии <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками дифференциальной диагностики и лечения синдромов, угрожающих жизни пациентов • навыками проведения сердечно - легочной реанимации при остановке кровообращения

	<p>различной этиологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностическими и основными лечебными приемами респираторной терапии • диагностическими и лечебными приемами интенсивной терапии тяжелых нарушений гемодинамики • рациональными методами детоксикации при экзогенных и эндогенных отравлениях
Основные разделы дисциплины	Анестезиология; реанимация, интенсивная терапия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции – визуализации; КПЗ – тренинг.
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.