

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<b>31.05.02 Педиатрия</b>
Уровень высшего образования	<b>специалитет</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>врач-педиатр</b>
Факультет	<b>педиатрический</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7 з.е., 252 часа
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» является профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» относится к базовой части Блока-1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности: 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета). Состоит из трех модулей (частей): Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности», модуль 2 «Медицина катастроф» модуль 3 «Экстремальная хирургия».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<p>Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется модуль 1 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» являются: история Отечества; экономика; правоведение; химия; иностранный язык; латинский язык; психология и педагогика; биология; физика, математика; история медицины.</p> <p>Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется модули 2 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» являются: история Отечества; экономика; правоведение; химия; иностранный язык; латинский язык; психология и педагогика; биология; анатомия; физика, математика; история медицины; гистология, эмбриология, цитология; философия; биохимия; нормальная физиология; медицинская информатика; анатомия, гистология, эмбриология, цитология; биоэтика; микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика детских болезней; основы формирования здоровья детей; топографическая анатомия и оперативная хирургия; факультетская</p>

	<p>терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; урология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; оториноларингология; офтальмология; медицинская реабилитация; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; инфекционные болезни; поликлиническая и неотложная педиатрия.</p> <p>Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется модуль 3 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» являются: история Отечества; экономика; правоведение; химия; иностранный язык; латинский язык; психология и педагогика; биология; анатомия; физика, математика; история медицины; гистология, эмбриология, цитология; биоэтика; микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика детских болезней; основы формирования здоровья детей; топографическая анатомия и оперативная хирургия; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; урология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; оториноларингология; офтальмология; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; медицинская реабилитация; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; эпидемиология; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; инфекционные болезни; онкология; травматология и ортопедия.</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>Модуль 1 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: биоэтика; микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика детских болезней; основы формирования здоровья детей; топографическая анатомия и оперативная хирургия; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; урология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</p>

	<p>неврология, медицинская генетика; оториноларингология; офтальмология; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; медицинская реабилитация; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; детская хирургия; эпидемиология; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; инфекционные болезни; поликлиническая и неотложная педиатрия; стоматология; онкология; травматология и ортопедия; инфекционные болезни у детей; клиническая фармакология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная педиатрия; фтизиатрия; судебная медицина.</p> <p>Модуль 2 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: клиническая фармакология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная педиатрия; фтизиатрия; судебная медицина.</p> <p>Модуль 3 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: фтизиатрия; судебная медицина.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7; ПК-3(б,в); ПК-13; ПК-19.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основы обеспечения и нормативно - правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;</li> <li>➤ основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;</li> <li>➤ концепцию национальной безопасности РФ;</li> <li>➤ цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;</li> <li>➤ задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.</li> <li>➤ задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>➤ медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>➤ способы и средства защиты, больных,</li> </ul>

	<p>медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>➤ основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>➤ характеристику химических и радиационных очагов поражения;</li> <li>➤ средства индивидуальной защиты, их физиолого-гигиеническую оценку;</li> <li>➤ медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями и токсичными химическими веществами;</li> <li>➤ основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;</li> <li>➤ принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>➤ порядок взаимодействия медицинских формирований и организаций при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ основы организации медицинского снабжения формирований и организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.</li> <li>➤ общие и специальные методы исследования при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ методы обезболивания при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ основы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации;</li> <li>➤ основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальную технику, применяемую при оказании медицинской помощи</li> </ul>
--	--

	<p>пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методы оперативного и консервативного лечения и показания к их применению пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;</li> <li>➤ методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</li> <li>➤ травматический шок, кровопотерю: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ диагностические критерии;</li> <li>✓ принципы лечения;</li> </ul> </li> <li>➤ Клинику, диагностику и оказывать медицинскую помощь при: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ синдроме длительного сдавливания тканей;</li> <li>✓ жировой эмболии;</li> <li>✓ тромбоэмболических осложнениях;</li> </ul> </li> <li>➤ Дифференциальную диагностику и быть способным установить клинические формы черепно-мозговой травмы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сотрясения головного мозга;</li> <li>✓ ушиба головного мозга;</li> <li>✓ субарахноидального кровоизлияния ;</li> <li>✓ эпидуральной гематомы;</li> <li>✓ субдуральной гематомы.</li> </ul> </li> <li>➤ Диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах, переломы костей таза, повреждения уретры при переломах переднего отдела таза, повреждения периферических нервов и магистральных сосудов, синдром длительного сдавливания мягких тканей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять различные способы введения лекарственных препаратов, в том числе с использованием шприц-тюбика;</li> <li>✓ оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>✓ выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>✓ осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского</li> </ul>
--	---

	<p>персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать медицинские средства защиты;</li> <li>✓ проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;</li> <li>✓ выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения;</li> <li>✓ оценивать химическую и радиационную обстановку при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>✓ пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</li> <li>✓ оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь;</li> <li>✓ провести клиническое обследование пострадавшего с политравмой;</li> <li>✓ подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</li> <li>✓ оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>✓ проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;</li> <li>✓ обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;</li> <li>✓ определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения;</li> <li>✓ классифицировать различные ранения, произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойными и огнестрельными ранами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту);</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением</li> </ul>
--	---

	<p>пациента к соответствующему врачу-специалисту (функциональное подразделение ЭМЭ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях (алгоритм обследования пострадавшего, способы временной и постоянной остановки кровотечения, наложение транспортной иммобилизации, повязки при ранениях и т.д.);</li> <li>• методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;</li> <li>• методами проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>• методами проведения санитарной обработки при ЧС;</li> <li>• основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты;</li> <li>• методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложной патологии, способами медикаментозной и немедикаментозной коррекции urgentных состояний в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности»  Модуль 2 «Медицина катастроф»  Модуль 3 «Экстремальная хирургия»</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемные лекции; лекции визуализации; решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы;
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование; рефераты; решение ситуационных задач; опрос (устный или письменный).
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен