Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Возрастная анатомия»

Направление подготовки (специальность) **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Цель дисциплины	**Цель –** формирование у студентов знаний по анатомии детского возраста и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Место дисциплины	Дисциплина «Возрастная анатомия» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Химия», «Биология», «Латинский язык», «История медицины»
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	«Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей», «Новые медицинские технологии в детской хирургии», «Неврология, медицинская генетика», «Оториноларингология», «Биоэтика», «Офтальмология», «Акушерство и гинекология», «Факультетская педиатрия и эндокринология», «Детская хирургия», «Дерматовенерология», «Психиатрия и медицинская психология», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Стоматология», «Онкология», «Травматология и ортопедия», «Инфекционные болезни у детей», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Госпитальная педиатрия», «Фтизиатрия», «Судебная медицина».
Формируемые компетенции	***ОК-1, ОПК-9 (А)***
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** - основные направления возрастной анатомии, традиционные и современные методы анатомических исследований детского

	организма; - структурно-функциональные взаимоотношения частей организма детей и подростков; - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. - анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у детей и подростков; - основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; - возможные варианты строения органов и их систем; - прикладное значение полученных знаний по анатомии детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. ***Уметь:*** - правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.) при препарировании детского тела; - находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; - ориентироваться в возрастной топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; - находить и выделять (с учетом возрастных особенностей детского возраста) методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; - находить и показывать на рентгеновских снимках органы детей различных возрастных групп и особенности их строения; - находить и прощупывать на теле

	детей различных возрастных групп основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела ребенка; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела ребенка; - пользоваться научной литературой; - показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) детские органы, их части и детали строения ***Владеть:*** - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по возрастной анатомии; - анатомо-педиатрическим понятийным аппаратом;
Основные разделы дисциплины	1. Опорно-двигательный аппарат 2. Спланхнология 3. Органы иммунной системы, пути оттока лимфы и эндокринные железы 4. Сердечно-сосудистая система 5. Нервная система 6. Эстезиология 7. Топография сосудов и нервов в различных частях тела ребенка.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, учебная экскурсия
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет