

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Гемотрансфузиология. Сосудистые заболевания в неврологии»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки: Педиатрия 31.05.02

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 зачетных единиц; 72 часа
Цель дисциплины	овладение знаниями об основах сосудистого обеспечения центральной нервной системы, причинах и механизмах развития, клинических проявлениях сосудистых заболеваний нервной системы; принципами диагностики и дифференциальной диагностики сосудистых заболеваний нервной системы, умениями и навыками лечения и профилактики сосудистых заболеваний нервной системы. Овладение знаниями об основных группах крови, их значении в развитии посттрансфузионных осложнений и гемолитической болезни новорожденного, о видах компонентов крови и особенности их получения, умениями и навыками определения группы крови пациента прямым и перекрестным методом, проведения мероприятий перед переливанием компонентов крови.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гемотрансфузиология. Сосудистые заболевания в неврологии» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины, модули» ФГОС ВО и изучается в восьмом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	гистология, эмбриология, цитология; анатомия; нормальная физиология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; основы формирования здоровья детей; микробиология, вирусология; иммунология. -
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	- поликлиническая и неотложная педиатрия; анестезиология,

	реанимация, интенсивная терапия.
Формируемые компетенции	ОПК- 8, ПК-8, ПК- 11, ПК- 22
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления в трансфузиологии; организацию службы крови в России; - основные категории доноров; - особенности получения различных видов компонентов крови на Самарской областной станции переливания крови, определяющие их преимущества в клинической практике; - противопоказания к донорству; - основные характеристики антигенов и антител системы АВ0; - принцип определения групповой принадлежности по системе АВ0, причины ошибок и характер затруднений при определении группы крови; - антигенный состав системы Резус; - методы определения резус-принадлежности у донора и пациента; - принципы определения совместимости компонентов крови и крови пациента; - принцип проведения биологической пробы; - показания к индивидуальному подбору донора для данного пациента;\ - - принципы анатомического строения и особенности кровоснабжения головного мозга; - классификацию сосудистых заболеваний головного мозга; - этиологию, патогенез сосудистых заболеваний головного мозга; - клинические проявления различных форм острых нарушений мозгового кровообращения и хронической ишемии мозга; - принципы использования параклинических методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики сосудистой патологии

	<p>головного мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения острых нарушений мозгового кровообращения; - современные методы реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения; - принципы профилактики сосудистых заболеваний головного мозга у детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать донорский компонент крови с учетом группы крови АВ0, резус-принадлежности и результатов фенотипирования эритроцитов. - выявить факторы риска сосудистых заболеваний нервной системы; - выявить неврологические симптомы, выделить синдромы, возникающие при сосудистых заболеваниях головного мозга; - поставить топический диагноз при сосудистых заболеваниях головного мозга; - поставить предварительный диагноз при сосудистых заболеваниях головного мозга; - наметить план обследования при острых нарушениях мозгового кровообращения и хронической ишемии мозга; - оценить результаты параклинических методов обследования; - назначить лечение при различных формах острого нарушения мозгового кровообращения; - оказать неотложную помощь при экстренных состояниях, сопровождающих острое нарушение мозгового кровообращения <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групповой и резус принадлежности крови пациента прямым методом с цоликлонами; - проведения пробы на совместимость по группе крови и резус-фактору; - проведения исследование двигательной, чувствительной сферы, черепных нервов, высших корковых функций, вегетативной нервной системы у больного с острым
--	--

	<p>нарушением мозгового кровообращения, в том числе находящегося в коме;</p> <p>- определения наличие общемозгового и менингеального синдрома у больного с острым нарушением мозгового кровообращения.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Модуль 1. Гемотрансфузиология</p> <p>Модуль 2 Сосудистые заболевания в неврологии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, решение клинических задач, контрольная работа,
Форма промежуточной аттестации	Зачет