

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Гигиена»

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7; 252
Цель дисциплины	овладение знаниями и умениями по организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, по оцениванию взаимодействия организма и среды, умениями выделять факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	дисциплина «Гигиена» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)», изучается в IV и V семестрах согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	химия; иностранный язык; латинский язык; биология; физика, медицинская информатика.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; пропедевтика детских болезней; основы формирования здоровья детей; профессиональные болезни; общественное здоровье и здравоохранение, оториноларингология; офтальмология; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; медицинская реабилитация; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; эпидемиология; дерматовенерология; психиатрия, инфекционные болезни; стоматология; онкология; инфекционные болезни у детей; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная педиатрия; фтизиатрия.
Формируемые компетенции	ПК-1 (А, Г, Д); ПК-15; ПК-16; ПК-21.
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);

- основные концепции гигиены;
 - концепцию оценки риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний;
 - принципы здорового образа жизни;
 - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
 - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
 - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
 - методы санитарно-просветительской работы;
 - химический состав воздушной среды и его гигиеническую характеристику, гигиеническую характеристику физических факторов воздушной среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения;
 - гигиеническую характеристику солнечной радиации и искусственного освещения;
 - физиологическое, санитарно-гигиеническое, бальнеологическое, эпидемиологическое значение воды;
 - основы и принципы организации рационального и диетического питания;
 - общие закономерности действия вредных производственных факторов (пыли, шума, вибрации, химических веществ и др.) на организм работающих;
 - структуру и оснащение отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций различного профиля;
 - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений различного профиля в больницах;
 - основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время;
 - организацию питания войск в мирное и военное время;
 - организацию водоснабжения войск в мирное и военное время
- Уметь:**
- планировать, анализировать и оценивать качество медико-санитарной помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
 - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
 - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
 - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
 - давать комплексную гигиеническую оценку факторам окружающей

	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать комплексную гигиеническую оценку влиянию физических факторов воздушной среды (температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения) на здоровье человека; - оценивать биогенное и абиогенное действие солнечной радиации; - давать комплексную гигиеническую оценку качеству питьевой воды; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций; - давать комплексную гигиеническую оценку устройству и эксплуатации инфекционных больниц, отделений различного профиля в больницах, внутренней отделке помещений; - оценивать адекватность индивидуального питания, давать гигиеническую оценку статусу питания, консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на организм человека и разработать профилактические мероприятия; - проводить комплексную оценку физического развития детей и подростков; - работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинских подразделениях; - использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; - навыками оценки состояния общественного здоровья; - методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе; - методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на здоровье; - навыками организации санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики заболеваний (проведения гигиенического просвещения среди различных групп населения, в организованных коллективах и т.д.); - навыками проведения санитарной экспертизы проектов медицинских организаций; - методами определения потребности организма человека в энергии и основных пищевых веществах; - методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; - навыками расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; - навыками проведения медицинского контроля за размещением, водоснабжением
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. 2. Гигиена медицинских организаций.

	<p>3. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье.</p> <p>4. Гигиеническая оценка факторов среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, ролевая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос устный, ситуационные задачи, проверка практических навыков, реферат с защитой, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен