

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
вариативно курса «Гистология плодов и детей»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) «Педиатрия» 31.05.02

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы (общая трудоемкость 72 часа)
Цель дисциплины	является формирование у студентов компетенций по дисциплине, которые позволят получить знания по строению и развитию тканей и органов в различные периоды онтогенеза, а также приобрести умения анализировать морфологические структуры при помощи увеличительной техники и владеть ими в дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок-1, вариативная часть
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	анатомия, биология, химия, физика
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, фармакология
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-9.
Результаты освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности забора, фиксации и приготовления препаратов из эмбриональной ткани; • закономерности эмбриогенеза и его связи с онтогенезом и филогенезом; • основные классификации возрастной периодизации; • организацию низкодифференцированной и зрелой клетки и сущность процессов, происходящих в клетках на этапе дифференцировки на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; • особенности строения, функционирования, а также и морфологические закономерности, лежащие в основе возрастных преобразований тканей организма; • принципы тканевого строения органов и систем органов в норме в различные возрастные периоды; • функциональные особенности органов и систем органов в норме в различные возрастные периоды; • защитно-приспособительные изменения органов и структурных элементов, возникающие в различные возрастные периоды <p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); • давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков; • дифференцировать морфологические изменения, возникающие в тканях, органах и системах органов в различные возрастные периоды; • описывать морфологические изменения электронограмм; • пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для освоения вариативного курса <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-анатомическим понятийным аппаратом по дисциплине; • навыками микрофотоирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; • навыками использовать знания особенностей развития, строения органов при изучении профильных дисциплин
Основные разделы дисциплины	Гистология плодов и детей
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют - 41,7 % от объема аудиторных занятий (использование микроскопов, компьютерной системы визуализации гистологических препаратов и лекций с элементами визуализации)
Формы текущего (рубежного) контроля	Диагностикум (индивидуальный устный опрос и проверка практических навыков)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (по результатам диагностикумов)